

A Református Tananyagtár bemutatása

1. A honlap helyének és tartalmának bemutatása

A honlap pontos címének azonosítása: reftan.hu

A honlap nyitóoldalának különféle célokat szolgáló sávjai, részei

Aktuális – Hírek (ez folyamatosan aktualizálódik)

Tananyagok – Könyvek, Aloldalak, Médiatár, Témacsomagok, Háttéranyagok,

A *Digitális foglalkozások* itt megegyezik az Eszközökben található *Tartalomtárral*

2. Tartalomtár

A *Tartalomtár*ban különböző keresési lehetőségekkel ún. „foglalkozások” találhatóak.

foglalkozás: tetszőleges célú, hosszúságú és összetételű (pl. szövegek, videók, interaktív feladatok) tanulási tartalom a diákok számára

Foglalkozás lehet egy 5 perces órai munka, egy új téma önálló feldolgozása a tanórán vagy otthon, egy tudásmérő feladatsor, vagy egy képességfejlesztő gyakorlat stb.

A *Publikus médiatár*ban található foglalkozások lektorált anyagok. Bárki láthatja és használhatja őket. A webcímükkel (URL) el is küldhetők.

3. Az Eszközök menü bemutatása

Itt csak megnyitni őket mutatóban.

Az eszközök csak a regisztráltan belépett felhasználók tudják használni.

4. Regisztráció

Az Intézményi kód iskolánként egyedi, az iskola vezetésétől lehet elkérni.

5. Különböző célú médiatárak

Publikus médiatár: lásd fent

Belső médiatár: a tanárok a saját foglalkozásait és azok egyes részeit (pl. videó, kép, feladat) külön is el tudják menteni a közös Belső médiatárba. Ezzel ezek kikereshetőkké és elérhetővé válnak a Belső médiatárban és a tananyagszerkesztőben is minden felhasználónak.

A Református tananyagtár legfőbb célja, hogy lehetőséget adjon a tanároknak saját digitális tananyagok készítésére és ezek megosztására a többi református iskolában dolgozó kollégával.

Saját médiatár: ide kerül a felhasználó által készített vagy a Publikus médiatárból bemásolt foglalkozás és foglalkozás elem.

A saját médiatárban megnyitott foglalkozás az automatikusan mentett utolsó állapotában jelenik meg és rögtön szerkeszthető is. Az előnézet funkcióval a teljes foglalkozás és a foglalkozás egyes részei külön is megnézhetők úgy, ahogy majd a diákok látják.

6. Csoport létrehozása a résztvevőkből

A tanárok állítsák át a profiljukat tanárról diákra.

Az előadó az online tanulás felületén rákattint a „Tanítók” címre. Létrehoz egy új csoportot, közben mutatja, miként lehet nevet adni a csoportnak.

A tanárok az online tanulás felületén rákattintanak a „Tanulók” címre. Az előadó által létrehozott csoport kódjának beírásával csatlakoznak a csoporthoz.

Az előadó (frissítéssel) láthatóvá teszi a csoporthoz sikeresen csatlakozók neveit. Ugyanennek a lapnak az alján található az a sor, ahonnan a foglalkozás címét beírva ki tud küldeni egy feladatsort a tanároknak. (Rövid idő alatt elvégezhető, zárt végű feladatokat tartalmazó foglalkozást kell ehhez kiválasztani.

A tanárok az online tanulás „Irányítópult” címére kattintva megtalálják a nekik elküldött feladatsort, amit érdemes velük el is végeztetni.

Az előadó megmutatja miként jelennek meg neki rögtön a tanárok eredményei. A nevekre kattintva a feladatsor egyes feladatainak eredménye külön-külön is megnézhető.

A tanárok a végén állítsák vissza a profiljukat tanárrá.

7. Foglalkozások borítója

Bemutatni, hogy milyen információk olvashatók le róla: tartalmi összetevők, rövid információ, másolások és megnézések száma.

Annak bemutatása, hogy a publikus médiatárból miként lehet egy foglalkozást egyetlen kattintással a saját médiatárba is bemásolni.

8. Tananyagszerkesztő

A saját médiatárban megkeresni és megnyitni a publikus médiatárból bemásolt foglalkozást.

Az így kinyitott foglalkozás példájával bemutatni, hogy miként látjuk a foglalkozást szerkesztés közben.

A foglalkozás tetszőleges számú lapból áll. Az egyes lapokra tudunk szöveget írni, képeket, videókat stb beilleszteni, és ezeket 20-féle interaktív feladattal kiegészíteni.

Megmutatni, hogy lehet új lapot hozzáadni, megcímezni vagy egy korábbi lapot és feladatot törölni.

A felső szerkesztősáv legfontosabb elemeinek működését bemutatni: betűk, kép, videó, hang, feladatok, idő, pontszám

Bemutatni, hogy lehet egy foglalkozás különböző elemeit külön is elmenteni a saját vagy a belső médiatárba.

Bemutatni, hogy ezeket az elemeket miként lehet egy foglalkozás szerkesztése közben közvetlenül is elérni és felhasználni.

Végül megmutatni, hogyan kell egy új foglalkozás szerkesztését elkezdeni és a megfelelő speciális beállításokat kiválasztani a magunk céljának megfelelően.

Felhívni a figyelmet az Eszközök menüben található videós használati útmutatókra.