

# Az első szivárvány

**A tevékenység rövid leírása:** Ismerkedünk a szivárvánnyal: tanári kísérlet prizmával, kisfilm megtekintése a szivárványról, szivárvány a Bibliában, alkotás.

**Cél:** Kreativitás, problémamegoldó képesség, megfigyelési képesség, szociális kompetenciák fejlesztése.

**Tantervi kapcsolódás:** Alapvető légköri jelenségek és folyamatok

**Tantárgyi kapcsolódás:** természettudomány, technika és tervezés, etika

**Megismerési módszer:** megfigyelés, leírás, összehasonlítás

**Anyag, eszköz:** laptop, projektor, Biblia, rajzlapok, színesek, prizma

**Időigény:** 25 perc

## A TEVÉKENYSÉG MENETE

1. Tanári kísérletként mutassuk be, hogy prizmán átengedve a Nap fehér fénye felbomlik a szivárvány színeire!
2. Nézzük meg a következő rövid (3:31) videót (**1. melléklet**)! Figyeljük meg a videóban látható kettős szivárványok esetében a színek sorrendjének különbségét!
3. Valaki olvassa fel 1Móz 8:18–22; 9:9–17-t!
4. Beszélgessünk a következőkről:
  - Mi volt az első dolga Noénak, amikor kijött a bárkából?
  - Mit parancsolt Isten Noénak és családjának az özönvíz után?
  - Mit ígért meg Isten?
  - Mit jegyzett meg Isten az ember szívéről, ezért mire kell odafigyelnünk?
  - Milyen szövetséget kötött Jehova a föld valamennyi teremtményével?
5. Alakítsunk kis csoportokat! A csoportok készítsenek rajzot a bibliai jelenetről! (A színek sorrendjére is figyeljenek!) Az elkészült alkotásokat tegyük ki a falra!
6. A teremtett világ szépsége Isten szeretetére és dicsőségére emlékeztet. Imádkozzunk és legyünk hálásak ezért!

## VÁLTOZAT

A prizmás bemutató helyett videót is vetíthetünk arról, hogy a Nap fehér fénye felbomlik a szivárvány színeire (**2. melléklet**).

**1. melléklet:** Kisfilm a szivárványról

**2. melléklet:** Prizmás kísérlet