

Az időjárásról jelentjük!

A tevékenység rövid leírása: A tanulók csoportban dolgozva készítenek egy adott téli naphoz 2-3 perces időjárás-jelentést, amiben saját készítésű piktogramokat is felhasználnak és népi megfigyeléseket is beépítenek.

Cél: A tanulók ismerjék a téli hónapok időjárásának elemeit. Legyenek tisztában a népi megfigyelésekkel és azok hatékonyságával. Képesek legyenek a napi időjárásról összefüggően, lényegre törően beszámolni.

Tantervi kapcsolódás: Alapvető légköri jelenségek és folyamatok

Tantárgyi kapcsolódás: természettudomány, vizuális kultúra, magyar irodalom, hon- és népismeret

Megismerési módszer: megfigyelés, leírás, összehasonlítás, rendszerezés

Anyag, eszköz: műszaki rajzlap, papír, filctoll, háztartási csomagolópapír, írőeszköz, laptop, tablet, okostelefon, internet, mágnes tábla, mágnes, pálca a mutogatáshoz

Időigény: 45 perc

A TEVÉKENYSÉG MENETE

- Bevezetésként megnéznék a gyerekek frontális formában néhány időjárás-jelentést (**1. melléklet**).
- Gyűjtőmunka, hogy milyen elemekből áll egy jó időjárás-jelentés; egy háztartási csomagolópapírra felírják az összegyűjtött elemeket, amit kitesznek a táblára, hogy mindenki jól láthassa a munka folyamán. Piktogramok ismertetése szükség esetén (**2. melléklet**).
- Csoportmunka előkészítése: A pedagógus felír a táblára a csoportok számánál több, előre kiválasztott téli dátumot (ötletek: **3. melléklet**). A napok kint maradnak végig a táblán, hogy a gyerekek láthassák.
- Csoportok alakulnak és véletlenszerűen választanak a megadott napok közül egyet. A többi csoportnak nem árulják el, hogy melyik napot választották.
- Csoportmunka:
 - Internet segítségével a tanulók megkeresik az adott napra általában jellemző korábbi időjárásokat, népi megfigyeléseket, és készítenek egy 2-3 perces időjárás-jelentést (készíthetnek hozzá „képernyőt” csomagolópapírra).
 - A tanulók piktogramokat készítenek, népi megfigyeléseket keresnek az adott naphoz, amiket beépítenek a jelentésükbe.
 - A csoportokból 1-1 tanuló előadja az időjárás-jelentést a többieknek, akiknek ki kell találniuk, melyik nap időjárásáról lehetett szó.
- Amelyik csoport kitalálta, elmondja, hogy az elhangzott információk közül melyek vezették rá leginkább őket, hogy jól megtippeljék a dátumot.
- Végül beszélgessünk arról, hogy a népi megfigyelések mennyire megbízhatóak, mennyire válnak be.

HÁTTÉR

A pedagógus 2-3 nappal több dátumot is tegyen választhatóvá, hogy az utolsó csoportnál is legyen még az osztálynak tippelési lehetősége.

A piktogramok legalább A/4-es méretűek legyenek.

VÁLTOZAT

Az időjárás-jelentéseket minden csoport végighallgatja, megtippelik a csoportok a többiek dátumát, majd az összes előadás után frontálisan megbeszélik, hogy ki mit tippelt, miért, és kinek hogyan sikerült a helyes dátumokat eltalálnia.

1. melléklet: Időjárás-jelentés videók

2. melléklet: Piktogramok

3. melléklet: Téli napok, amelyekhez népi megfigyelések kapcsolódnak