

Csapadékkereső

A tevékenység rövid leírása: A tanulók kitalálják a megadott csapadékfajtákat, amelyek meghatározásait is megkeresik. Megoldásaikat feladatlapon rögzítik, majd frontális munkaformában csoportosítják a csapadékokat a meghatározott szempont alapján.

Cél: A tanulók tudjanak különbséget tenni a csapadékfajták között. Ismerjék a különböző csapadékok jellemzőit.

Tantervi kapcsolódás: Alapvető légköri jelenségek és folyamatok

Tantárgyi kapcsolódás: természettudomány, digitális kultúra

Megismerési módszer: leírás, összehasonlítás, rendszerezés

Anyag, eszköz: laptop, tablet, okostelefon, internet, feladatlapok (**1. melléklet**), íróeszköz, filctoll, mágnes-tábla, mágnes vagy gyurmaragasztó a kártyák táblára helyezéséhez

Időigény: 30 perc

A TEVÉKENYSÉG MENETE

Előkészítés: A feladatlapok (**1. melléklet**) kinyomtatása és szétvágása.

A tábla elé helyezett asztalra kitesszük a csapadékfajtákat tartalmazó kártyákat (**2. melléklet**) úgy, hogy azokat a tanulók ne tudják elolvasni a helyükről.

- A tanulókból 5 csoportot alakítunk.
- Minden csoport kap egy feladatlapot (**1. melléklet**) és egy üres kártyát.
- A feladatok megoldása csoportmunkában.
- Ha minden csapat megoldotta a feladatát, a pedagógus felírja a táblára a csapadékok típusait (**3. melléklet**).
- A tanulók frontális munkában csoportosítják a kártyákon szereplő csapadékokat. Minden csapat a náluk lévő kártyákat helyezheti el a táblán a megfelelő csoportba.
- Közös ellenőrzéssel megbeszéljük a megoldásokat, ha kell, javítjuk a csoportosítást (**4. melléklet**). Megbeszéljük, hogy mely csapadékok jellemzőek télen.

1. melléklet: Feladatlapok

2. melléklet: Csapadékokat tartalmazó kártyák

3. melléklet: A csapadékok csoportosítása

4. melléklet: A csapadékok csoportosítása – megoldás