

# Esernyő, napernyő, ózonernyő

**A tevékenység rövid leírása:** Párkereső játékon keresztül ismerjük meg a felszínközeli és a magaslégköri ózon közötti különbséget, az ózonréteg „elvékonyodásának” okait, élővilágra, egészségre gyakorolt hatásait.

**Cél:** A tanulók tudjanak társaikkal együttműködni, mondatrészekből logikus szöveget alkotni.

**Tantervi kapcsolódás:** Alapvető légköri jelenségek és folyamatok; Az emberi szervezet felépítése, működése, a testi-lelki egészség

**Tantárgyi kapcsolódás:** magyar nyelv és irodalom, vizuális kultúra, technika és tervezés

**Megismerési módszer:** megfigyelés, leírás, rendszerezés, összehasonlítás

**Anyag, eszköz:** 1. melléklet képe bemutatásra (kivetítve); 2. melléklet kártyái kinyomtatva, felvágva

**Időigény:** 15 perc

## A TEVÉKENYSÉG MENETE

A tanulók 4-5 fős csoportokban dolgoznak.

Előkészítés: A 2. melléklet kártyáinak kinyomtatása és feldarabolása

1. Beszélgetés: Mitől véd az esernyő, és mitől a napernyő? Mitől véd az ózonernyő?

2. Az Ozone TV csatornának környezetvédelemmel kapcsolatos műsorai vannak. Mi is egy környezetvédelmi problémával fogunk ismerkedni, aminek különleges kapcsolata van ezzel a csatornával. Nézzétek meg a képet! Mi árulkodik erről? (1. melléklet)

3. Mindenki kap egy mondatrészletet (2. melléklet). Olvassátok el és keressétek meg a párokat! Az a cél, hogy értelmes, egymást kiegészítő, egész mondatokat kapjatok.

4. A csoport előtt olvassátok fel párokban a mondatokat, beszéljünk ezekről!

## HÁTTÉR

Emeljük ki, hogy a környezeti problémák jelentős része emberi eredetű. Az ózonkérdés azonban jó példa arra, hogy ha az emberiség felismeri a problémát, komolyan veszi és időben változtat a szokásain, akkor javítani lehet a környezet állapotán. Olyan folyamat (az egyetlen eddig), amelyet nemzetközi összefogással, a CFC-k betiltásával sikerült megállítani, visszafordítani, és jelenleg javuló tendenciát mutat.

**1. melléklet:** Ozone TV

**2. melléklet:** Párkereső