

Szennyes!

A tevékenység rövid leírása: Megtekintünk egy levegőszennyezésről szóló videót, amely a probléma fő forrásait: a mezőgazdasági, az ipari és a települési légszennyező tevékenységeket mutatja be. Csoportmunkában plakátokat készítünk a téma egyes területeiről, amelyeket az osztálynak való bemutatás után kiállítunk a tanteremben.
Cél: Az emberi eredetű légszennyezés forrásainak, anyagainak, valamint a szennyezéscsökkentés lehetőségeinek megismerése.

Tantervi kapcsolódás: Alapvető légköri jelenségek és folyamatok; A klímaváltozás és az emberi tevékenység közötti összefüggés felismerése, a személyes felelősség tudatosítása

Tantárgyi kapcsolódás: vizuális kultúra, digitális kultúra

Megismerési módszer: megfigyelés, leírás

Anyag, eszköz: kivetítő, laptop, csoportonként: flipchartpapír/háztartási csomagolópapír, filctoll, zsírkréta, íróeszközök, okoseszközök, gyurmaragasztó

Időigény: 45 perc

A TEVÉKENYSÉG MENETE

1. Alakítsunk csoportokat a tanulókból kártyák segítségével (**1. melléklet**). Aki egyforma kártyát húz, az kerül egy csoportba.
2. Nézzük meg a 3D-s filmet (**2. melléklet**). (A filmlejátszáshoz előzetesen töltsük le az oldal által javasolt programot.)
Megfigyelési szempontok:
 - Melyek a levegőszennyezés fő forrásai és anyagai?
 - Mit tehetünk mi, hogy csökkenjen a légszennyezés?
3. Beszéljük meg a filmet a megadott megfigyelési szempontok alapján. Milyen további javaslatok vannak a légszennyezés csökkentésére?
4. A csoportok a csoportalakítási kártyájukon megadott témakörrel készítsenek egy-egy plakátot a **3. melléklet** szempontjainak a segítségével.
 - A plakáton jelenjen meg, mit tegyünk vagy mit ne tegyünk annak érdekében, hogy csökkenjen a levegőszennyezés.
 - Nézzenek utána, hogy az adott terület levegőszennyezése kapcsolódik-e – és ha igen, hogyan – az ózonproblémához!
 - A tanulók az interneten okoseszközök segítségével kutathatnak a témában, ha szükséges.
5. A csoportok a teremben elhelyezik a plakátokat, bemutatják az osztálynak, és tanácsot adnak, hogyan védhetjük a levegő tisztaságát, mire figyeljünk, mit tehetünk.

1. melléklet: Csoportalakítás kártyái

2. melléklet: 3D-s film linkje

3. melléklet: Néhány gondolat az egyes témakörökhöz