

# Egyéb ötletek



45 + 30  
perc

## 7.1 Vándorok, újra

Az itt ajánlott két szöveggel a 6. tanegység *Vándorok* témáját kibővíthetjük, és jelenléti órablokká alakíthatjuk (3 × 45 perc). A szövegek elérhetők a [reftantar.hu](http://reftantar.hu)-n, a szöveggyűjtemény aloldalán.

### 7.1a Vándorkérdés

Óra elején, bevezetőként olvassuk fel *Gyárfás Endre Vándor* című versének első versszakát, és várjuk a gyerekek válaszát a találós kérdésre! Vajon rájönnek a megoldásra?

Olvassuk el a költő válaszát is a második versszakban! Nem mondja ki nyíltan, hogy melyik madár, válaszát képekbe csomagolja. Hogyan? Mi derül ki a képeiből? Mit jelent az utolsó szó (egyben sor): *áthidal*? Milyen szó rejlik a szóban? (Híd.) Mi minden fölött válik híddá a vándormadár – a fecske – a röptével?

5  
perc

### 7.1b Fecskeváró

Csoportmunkában dolgozzuk fel *Zelk Zoltán A fecskék* című meséjét! A gyerekek öt-hat fős kis csoportokban helyezkedjenek el, kapják meg a kinyomtatott szöveget egy példányban, és olvassák el a mesét! (Hogy ki olvas, a csoportok döntenek el.)

Majd keressék a választ az alábbi kérdésekre:

- Milyen híreket mondott harangnyelven az öreg templomtorony?
- Mit jelentett a faluban a fecskék érkezése?
- Miért nem örült mindenki?
- Hogyan állt helyre a béke?

20  
perc

### Vedd figyelembe!

A *Még a veréb is talál házat...* kezdetű zsoltárvers (Zsolt 84,4) a mese igei üzenete is lehet. Keressük meg a gyerekekkel, hogyan kapcsolódik a történethez az ige! Hogyan gondoskodik Isten az égi madarokról? (Vö. Máté 6,26.)

### 7.1c Fecskeszemmel

Azt olvastuk a mesében, hogy a fecskék kalandos útjukról és az örök nyár hazájáról, Afrikáról is meséltek. Alakuljanak a csoportok fecskecsoporttá, és meséljenek együtt a kalandjaikról, idézzék fel az átélt élményeiket!

20 + 30  
perc

Rajzolják le, amit a fecskeszem láthat! A kép címe lehet: „Fecskeszemmel” vagy „Fecskekaland”.

## 7. tanegység

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A téma bővítésével kapjanak nagyobb figyelmet a vándormadarak, különösen a fecskék.

### MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Verskérdés – találós kérdés megfejtése, beszélgetés  
Mese olvasása, értelmezése csoportmunkában  
Élménybeszámoló, rajz a madarak nézőpontjából

### MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHEZ A FELADATHOZ?

Multimédiás eszköz (a szövegek elérhetők a [reftantar.hu](http://reftantar.hu)-n, a szöveggyűjtemény aloldalán)  
Meseszöveg nyomtatva (csoportonként egy)  
Rajzlap, rajzeszköz

JEGYZETEIM

