

3.

tanegység

Séta a parkban, erdőben

Minimum 2 × 45 perces komplex óra
(magyar, ének-zene, technika, természetismeret,
testnevelés)

FELDOLGOZOTT MŰVEK

Kányádi Sándor: *Somvirággal, kakukkfűvel*

Egyed Emese: *Eltévedt pöttyök, hőpelyhek*

Szepesi Attila:

A feketeerigók

Marék Veronika:

A fűtenger

MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?



Szöveggyűjtemény



Internet, projektor, hangfal vagy okoseszközök

Anyagok, eszközök a fűfej készítéséhez (harisnyanadrág, fűmag, forgács, olló stb.)

ÉVFOLYAM

1-2. osztály



Ha jó az idő, kicsit nagyobb sétát is megtehetünk, a parkba vagy a közeli erdőbe, rétre. A versek, dalok segítségével egyre jobban érezzük a tavasz közeledtét. A séta során (vagy az osztályteremben) megismerkedhetünk az alapvető turistajelekkel, bújócskázhatunk, és ha fűbabát nem is, Fű Benőt biztosan készíthetünk.

Áttekintő vázlat

3.1 Somvirág, kakukkfű és barátai	min. 45 perc
3.1a Háton hátizsákkal	min. 30 perc
3.1b Feketerigók	15 perc
3.2 Fű Benő	45 perc
Összesen:	min. 2 × 45 perc



A tanegység letanítható egy hosszabb séta, rövidebb kirándulás során, és az osztályteremben is. A kiránduláson elővehetjük az okoseszközeinket egy-egy feladathoz. Elég, ha a szöveggyűjteményt a pedagógus viszi magával. Megfelelő terepen felkészülhetünk egy bújócskára.

Osztályteremben inkább fűfejek készítésére készülünk fel, amit leghatékonyabban csoportmunkában végezhetnek a gyerekek.

FELADATOK LEÍRÁSA

3.1 Somvirág, kakukkfű és barátai



3.1a Háton hátizsákkal

Olvassuk el *Kányádi Sándor Somvirággal, kakukkfűvel* című versét, majd hallgassuk meg Gryllus Vilmos előadásában (elérhető a reftantar.hu-n, a szöveggyűjtemény aloldalán)!



A dallam és a szöveg is egyszerű, ráadásul nagyon jól lehet rá tempósan járni, úgyhogy érdemes megtanulni. Ha kirándulunk vagy sétálunk, talán van olyan szerencsénk, hogy látunk virágzó sombokrot, fűzfát, vagy rábukkanunk egy kis kakukkfűre, esetleg kakukkszót is hallunk. Ha nem, akkor nézzük meg a *Somvirággal*,



JEGYZETEIM

MIT AKARUNK ELÉRNİ?

Séta a természetben vagy virtuális séta az osztályban.

kakukkfűvel című tankockán, milyen is a somvirág, a kakukkfű és a virágzó fűzfa! (A képek klikkeléssel nagyíthatók.) Majd hallgassunk egy kis kakukkszót! (A tankocka és a videó elérhető a reftantar.hu-n, a szöveggyűjtemény aloldalán.)

A kakukkfű könnyen beszerezhető, ismerős fűszer. Vigyünk be egy kicsit, szagolják meg a gyerekek. Ha van rá mód (szünetben, délután), készítsünk kakukkfűteát, ami a hurutos betegségek kezelésére való. Ha tudunk, vigyünk be somlekvárt is, azt is kóstolják meg a gyerekek!

Fűzfasípot szerezni vagy készíteni már nehezebb, de nem lehetetlen. Érdeklődjünk, hogy a szülők, nagyszülők közül tudna-e valaki csinálni! Ha nincs rá vállalkozó, magunk is kipróbálhatjuk egy képes bemutató alapján (elérhető a reftantar.hu-n, a szöveggyűjtemény aloldalán). Ha sikerül a vers mellé egy fűzfasípot megfűjni, biztosan sikere lesz.

Egyed Emese Eltévedt pöttyök, hópelyhek című versét is egy kirándulás ihlette.

Kivel, mivel találkozott a versbeszélő az erdőben?

Mit jelentenek ezek a kifejezések? Hogyan lehet másképp mondani?

*Folyondár-függöny: fáról, bokorról lógó kúszónövény,
összevissza ág: sűrű, gubancos ágak,
szűrt fény: ágak, levelek közt átszűrődő napfény,
messze felhő: távoli felhő,
csöpp madarak: apró madarak,
késő pelyhek: kései hópelyhek.*

Ha valaki őzek nyomán lépked, bizony sok érdekes dologgal találkozik. De ha csak az őznyomra hagyatkozik, könnyen el is tévedhet.

Hogy ne tévedjünk el kirándulás közben, érdemes megismerni a környék turistaútjait. Egy applikáció segítségével a gyerekekkel együtt felderíthetjük, milyen turistautak vannak a környékünkön (elérhető a reftantar.hu-n, a szöveggyűjtemény aloldalán). Ha van rá mód, tehetünk egy rövid sétát, kirándulást valamelyik úton, ösvényen.

A térképolvasáshoz nem árt tisztában lenni a turistajelekkel, amelyeket egy összefoglaló kép segítségével ismerhetnek meg a gyerekek a *Turistajelzések* című tankockán (elérhető a reftantar.hu-n, a szöveggyűjtemény aloldalán). A térkép-színekhez érdemes még tudni, hogy általában (de nem mindig!) a zöld a legkönynyebb, a piros pedig a legnehezebb út. A kép klikkeléssel nagyítható.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Ének-, zenehallgatás
Daltanulás
Séta, menetelés ritmusra
Képek megfigyelése
Vers olvasása, értelmezése
Térképismeret
Multimédiás interaktív feladat: képi feleletválasztás



15
perc

3.1b Feketerigók

A feketerigók mára már városi madarak lettek. [Szepes Attila A feketerigók](#) című verséből jól megismerhetjük őket. A vers címét viselő tankocka segítségével keressük meg a jó megoldást a feltett kérdésekre a vers alapján (elérhető a [reftantar.hu](#)-n, a szöveggyűjtemény aloldalán)!

Séta vagy kirándulás közben szóban is elvégezhetjük a feladatot. Miután felolvastuk a verset, kérdezzük meg a gyerekektől:

- Láttatok már feketerigót? A vers alapján milyennek képzelitek el?
- Hol laknak a feketerigók?
- Milyen a feketerigó tojása?
- Milyen ennivalót keresnek a feketerigók?

45
perc

3.2 Fű Benő

Indukciós anyagként olvassuk el [Marék Veronika A fűtenger](#) című meséjét!

Ha terepen vagyunk, bújócskázzanak a gyerekek egy jót! Sajnos márciusban még nem nagyon lehet fűbabát készíteni, de Fű Benőt igen, még akkor is, ha bent maradtunk az iskolában.

A fűfej készítését lépésről lépésre megtaláljuk egy kézműves oldalon (elérhető a [reftantar.hu](#)-n, a szöveggyűjtemény aloldalán).

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Fűjáték készítése, a fű sarjadásának megfigyelése.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Mesehallgatás
Bújócska játék
Fűhajú babafej készítése
Fűmag locsolgatása

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Anyagok, eszközök a fűfej készítéséhez



JEGYZETEIM