

# 2.

## tanegység

### FELDOLGOZOTT MŰVEK

Nemes Nagy Ágnes:  
*Ugróiskola* (részlet)  
Nemes Nagy Ágnes:  
*Budai utca*  
Berg Judit: *Tündérváros*  
(részlet)

### MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?



Szöveggyűjtemény

Okoseszközök  
Rajzolás eszközei

### ÉVFOLYAM

1-2. osztály

# Itt lakunk mi!

Minimum 2 × 45 perces szövegfeldolgozó óra sétával  
(magyar, ének-zene, testnevelés, környezetismeret,  
vizuális kultúra)



A gyerekek járják be a környékbeli utcákat, ismerkedjenek szűkebb környezetükkel. Tegyük meg ugyanezt képzeletben más helyszíneken is az irodalmi műveken keresztül.

### Áttekintő vázlat

2.1 Itt lakunk mi!	min. 2 × 45 perc
2.1a Járok az utcán	min. 15 perc
2.1b Ez az utca	15 perc
2.1c A mi városunk	min. 60 perc
<b>Összesen:</b>	<b>min. 2 × 45 perc</b>



Az órát érdemes az udvaron kezdeni, és innen indulni a sétára. A digitális tartalmak okostelefonról lejátszhatók. Az óra természetesen átszervezhető úgy is, hogy előbb vesszük az irodalmi szöveget az applikációkkal, és utána megyünk el sétálni. Így azonban az irodalmi művek kevésbé átélhetők.

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek ismerkedjenek játékosan a szűkebb környezetükkel.

### MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Zenehallgatás, kisfilm megtekintése  
Mozgásos játékok: ugróiskola, ütemes járás  
Vers olvasása, értelmezése  
Térképnézegetés  
Séta a környéken  
Meseolvasás  
Utcanévadás  
Mesés térképrajz

## FELADATOK LEÍRÁSA

### 2.1 Itt lakunk mi!



#### 2.1a Járok az utcán

Hallgassuk meg a gyerekekkel Nemes Nagy Ágnes *Ugróiskola* című versét a Sebő együttes előadásában (elérhető a [reftantar.hu](http://reftantar.hu)-n, a szöveggyűjtemény aloldalán)! Érdemes a videót is megnézni, mert a zenészek nagyon jól bemutatják a mozgásformákat, amelyeket akár zenére is végezhetünk a gyerekekkel. Ezután játsszunk ugróiskolát! (A játék a teremben is megvalósítható.)



Olvassuk el a vers szöveggyűjteményben közölt részletét, ami olyan, mint egy járó-kelő mondóka. Tanuljuk meg, és járkaljunk a vers ütemére (ütemenként egy lépés), az „itt-ott”-ra pedig álljunk meg:



### JEGYZETEIM

lárók az   utcán,	□	tá-ti-ti tá-tá
kip-kop,   kip-kop,		tá-tá tá-tá
még meg is   állók	□	tá-ti-ti tá-tá
itt-ott,   itt-ott.		tá-tá tá-tá

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK  
EHHEZ A FELADATHOZ?  
Okoseszközök  
Rajzlap, rajzolás eszközei

### Vedd figyelembe!

Nemes Nagy Ágnes *Ugróiskola* című verse teljes terjedelmében szerepel a 3–4. osztályos szöveggyűjtemény *Napraforgó* című nyári kötetében (68. oldal), valamint a júniusi negyedik téma 1. tanegységében (10-4/1).

#### 2.1b Ez az utca

15  
perc

Olvassuk el *Nemes Nagy Ágnes Budai utca* című versét, és beszéljük meg, mit jelenthet az, hogy az utca budai! Miért biztos, hogy ez az utca Budán található? (Buda: Budapest egyik fele a Duna jobb oldalán.)

És ha nagy kezdőbetűvel íránk: Budai utca, akkor hol lehetne az utca? (Kecske-méten például van egy Budai utca.)

Mi a különbség a budai utca és a Budai utca között?

Ki a hóg és ki a báty?

Tudjuk-e, hogy az iskolánk milyen utcán található? Mi az utca neve? Ismerünk-e kisebb és nagyobb utcákat ennél? Melyik utca lehet a bátyja, és melyik lehet a húga a mi utcánknak?

Keressük ki az iskola épületét is a Google Maps 3D-s verzióján! Itt jól látszanak a kisebb és nagyobb utcák is.

Induljunk el, járjunk be néhány utcát a környéken. Fedezzük fel a mi utcánk hűgait és bátyjait!

(Az időtervbe nem számoltuk bele a sétára szánt időt!)

#### 2.1c A mi városunk

min.  
60 perc

Telepedjünk le egy nyugalmas helyre, akár egy szökőkút mellé, egy pad köré! Nézzük meg a Google Maps segítségével felülről az egész települést, ahol élünk! Mely épületeket, utcákat ismerjük fel?

Olvassuk fel *Berg Judit Tündérváros* című meséjének részletét! Milyen utcanevekkel találkoztunk a mesében? Most úgy járjuk végig a jól ismert utcákat, hogy adjunk nekik más nevet, olyat, ami jobban kifejezi, milyen is az adott utca!

Ha hazaértünk, a gyerekek rajzoljanak „térképet” az iskola környékéről, a bejárt helyekről! De ne a valódi utcanevekkel, hanem az új, „mesebeli” nevekkal. A „térképnek” természetesen nem kell „valódinak”, méretarányosnak lennie.

JEGYZETEIM

