

Egyéb ötletek



45
perc

7.1 Tavaszi világképek

7.1a A nagy felforgató

A pedagógus olvassa fel [Markó Béla](#) *Ki járt a fűvel, fával?* című versét szakaszonként (a vers elérhető a [reftantar.hu](#)-n, a szöveggyűjtemény aloldalán)! Az első versszak felolvasása után tegye fel a találós kérdést a gyerekeknek: Ki lehet ez a felforgató?

Hallgassa meg a válaszait, de ne értékelje! Majd olvassa fel a következő szakaszt, és keressék újra a választ a gyerekek!

Ki melyik szakasz után jön rá a megoldásra?

A vers teljes megismerése után beszéljünk: mi mindent rendez még át ez a nagy felforgató?

7.1b A kis világjáró

A pedagógus olvassa fel [Szabó Lőrinc](#) *Csigabiga* című versét, a gyerekek behunyt szemmel hallgassák, majd számoljanak be róla, ki mit látott! Értelmezzük az utolsó sorokat! Egy csiga számára mi a világ? Ő mit láthat a bot-szemeivel? Mi tartozik még a „világképébe”?

7.1c Apró nézőpontok

Készítsenek a gyerekek rajtot a csiga vagy más apró lény, egy hangya, egy madár, egy bogár szemével! Mit láthat ő tavasszal? Milyennek látja a megváltozott világot?

10
perc

10
perc

25
perc

7. tanegység

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Vegyük észre, hogy a tavaszt különös nézőpontokból is szemlélhetjük.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Versek hallgatása, olvasása
Találós kérdés, értelmező válaszok
Beszélgetés
Belső kép szemlélése
Nézőpontváltás: egy csiga világképe
Tavaszi rajz készítése egy apró lény nézőpontjából

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Multimédiás eszköz (a versek elérhetők a [reftantar.hu](#)-n, a szöveggyűjtemény aloldalán)
Rajzlappal, rajzeszköz

JEGYZETEIM

