

Kenyér, malom, pék

60–80 perces távoktatási óra
(magyar, természetismeret, technika)

Miről szól ez a tanegység?

Távoktatási helyzetben is megismerhetik a gyerekek a kenyér útját az asztalunkig, a földműves, a molnár és a pék munkáját – ebben mese és versek, képek és film, formázó tevékenység segít.

Áttekintő vázlat

6.1 Kenyér, malom, pék	60–80 perc
6.1a Búzától a kenyérig	20 perc
6.1b Malmok	15 perc
6.1c Só-liszt pékség	25–45 perc
Összesen:	60–80 perc

Előkészületek

Távoktatási órához a feladatsor dokumentumát osszuk meg a gyerekekkel! A megoldáshoz szükségük van digitális eszközre és online kapcsolatra.

Az óra anyagát jelenléti óra keretében is feldolgozzuk (lásd bővebben a 3. tanegységet).

6. tanegység

FELDOLGOZOTT MŰVEK

Zelk Zoltán:

Te is tudod, ő is tudja


Kányádi Sándor:

A mindennapi kenyér

Tarbay Ede: *Mit beszél*

a vízimalom a patakkal?

MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?

 Szöveggyűjtemény

Digitális eszköz (számítógép, okostelefon a gyerekek számára)

Online óra anyaga (elérhető a reftantar.hu-n, a szöveggyűjtemény aloldalán)

Liszt, só, víz, étolaj, keverőtál, bögre, tiszta csomagolópapír, tálca, konyharuha/törülőkendő

ÉVFOLYAM

2. osztály

FELADATOK LEÍRÁSA

6.1 Kenyér, malom, pék



A feladatleírások a gyerekeknek szóló nyelvezettel szerepelnek. A teljes feladatsor és a tankockák elérhetők a reftantar.hu-n, a szöveggyűjtemény aloldalán.

6.1a Búzától a kenyérig

Keress meg a szöveggyűjteményben [Zelk Zoltán *Te is tudod, ő is tudja*](#) című versét, és takard le egy lappal! Olvasd el szakaszonként, és minden versszak után próbáld meg kitalálni, miről szól a vers! A tippjeidet le is írhatod. Az utolsó szakasz után már biztosan tudni fogod, miről van szó.

20 perc

Olvasd el a szöveggyűjteményből [Kányádi Sándor *A mindennapi kenyér*](#) című meséjét, aztán válaszd ki a *Kenyérkérdések* című tankocka helyes válaszait!

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Ismerje meg a gyerek a kenyér útját, különös figyelemmel a molnár és a pék munkájára, a vízimalmok világára.

JEGYZETEIM



MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Versolvasás kitalálós játékkal
Mese- és versolvasás
Interaktív multimédiás feladatok: feleletválasztás, sorba rendezés, csoportosítás, filmnézés, mondatpárosítás
Só-liszt gyurma gyúrása recept alapján
Péksütemények formázása
Családi termékbemutató

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHEZ A FELADATHOZ?

Digitális eszköz (számítógép, okostelefon a gyerekek számára)
Online óra anyaga (elérhető a reftantar.hu-n, a szöveggyűjtemény aloldalán)
Liszt, só, víz, étolaj, keverőtál, bögre, tiszta csomagolópapír, tálca, konyharuha/törülőkendő

A mese alapján állítsd helyes sorrendbe a kenyér újat jelző szavakat a sorba rendező tankockán!

6.1b Malmok

15
perc

Hol dolgozik a molnár? Mi a munkája?

Tudod-e, mi hajtotta régen a malmokat?

Csoportosítsd eszerint a tankockán látható malmokat, és nézd meg egy vízimalom működését is! A szárazmalom meghajtása igaerővel (lóval, ökörrrel) történt.

Olvasd el a szöveggyűjteményből [Tarbay Ede Mit beszél a vízimalom a patakkal?](#) című versét! Olvasd el újra hangosan is, érzékeltetve a malom kattogó hangját és a párbeszédet!

Majd anélkül, hogy belenéznel a szöveggyűjteménybe, párosítsd a tankockán a vers kérdéseit és válaszait! Ha sikerült, rendezd sorba őket!

6.1c Só-liszt pékség

25–45
perc

Próbáld ki a pék munkáját! Készíts só-liszt gyurmából különböző péksüteményeket: kiflit, zsemlet, kenyeret, perecet, fonott kalácsot, kakaós csigát stb.!

Először készítsd elő a munkát a konyhában: szüleidtől kérj egy tálát, bögrét, lisztet, sót, vizet és egy kis olajat, amelyekből az alábbi recept szerint gyúrd be a só-liszt gyurmát!

Hozzávalók:

- egy csésze liszt,
- egy csésze apró szemű só,
- fél csésze víz,
- egy kiskanál olaj.

A lisztet keverd össze a sóval, majd add hozzá a vizet, olajat, és alaposan gyúrd össze!

Indulhat a formázás egy alátét lapon vagy tiszta papíron. (A gyurmát ne kóstolgasd közben!)

Az elkészült formákat helyezd tálcára, és száríthatod (pár nap alatt kiszárad), vagy ki is süthetitek (halványpirosra).

Péksüteményeidből rendezhetsz a családnak termékbemutatót.



JEGYZETEIM