

5.

tanegység

FELDOLGOZOTT MŰVEK

Lackfi János: *Isten rajzol*
Markó Béla: *Balázs kertje*
László Noémi:
Átváltozások (online)

MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?



Szöveggyűjtemény



Füzet, íróeszköz



Internet, projektor,
hangfal

Rajzlap, rajz- és festő-
eszközök, kollázskészítés
anyagai, eszközei
ritmushangszerek

ÉVFOLYAM

2. osztály

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Ámuljunk el Isten
csodáin a természetben
verseken és képeken
keresztül.

Csodaműhely

2 × 45 perces komplex szövegfeldolgozó, szöveg-
és képalkotó óra (magyar, természetismeret,
vizuális kultúra, kreatív írás, ének-zene)



Hálaadásunk alapja a csodálkozás. Ezen a dupla órán ámuljunk el Isten csodáin a természetben, először verseken és képeken keresztül, majd alkotómunkával is megmutatva, mennyi csoda vesz körül minket.

Áttekintő vázlat

5.1 A teremtés csodái	45 perc
5.1a Isten rajzol	15 perc
5.1b Balázs kertje	15 perc
5.1c Átváltozások	15 perc
5.2 Teremtésműhely	45 perc
Összesen:	2 × 45 perc



A második órát műhelyszerűen, laza szervezéssel oldjuk meg, amikor a gyerekek kifejezési formát, tevékenységet, munkaformát is választhatnak. Előkerülhet minden képalkotó anyag és eszköz, amit az év során használtunk, és megszerettek a gyerekek. Ne féljünk a dallamszerzéstől, írásbeli szövegalkotástól sem, hiszen második osztály év vége van, és már nagyok vagyunk, előre tekintünk a jövő év alkotó örömeire is.

FELADATOK LEÍRÁSA

5.1 A teremtés csodái



5.1a Isten rajzol



Hunyjátok le a szemeteket! Mit láttok? Tartsa a szemét mindenki lehunyva egy ideig, aztán így, behunyt szemmel beszéljessünk!

Mondják el a gyerekek, mit látnak, mihez hasonlít, mi jut róla az eszükbe! Ha le kéne rajzolni vagy festeni, milyen színeket használnának?

Hogyan változik a kép, ha a behunyt szemetek elé teszitek a tenyereteket? Így milyen színeket láttok? Mihez hasonlít?



JEGYZETEIM

Most nyissátok ki a szemeteket, és olvassuk el [Lackfi János Isten rajzol](#) című versét! Mit lát a versbeszélő? Gyűjtsük ki a versből, minek tartja a látványt! Mihez hasonlítja? Kinek a munkája ez a szemünkön?

A szemünk egy parányi kis golyó, mégis csodákra képes. Isten egyik tökéletes alkotása.

5.1b Balázs kertje

A világmindenség is Isten alkotása, és olyan hatalmas, hogy beláthatatlan.

Ha nappal feltekintünk az égre, mit látunk? Ha éjjel tekintünk fel, mit látunk? Meddig látunk?

Tudtad-e, hogy a csillagok fény sugarai több millió vagy milliárd évig is vándorolnak, mire eljutnak hozzánk?

Olvassuk el [Markó Béla Balázs kertje](#) című versét, és csodálkozzunk rá mi is az égboltra Balázs szemével! Gyűjtsük ki a versből, mit láthat, ha feltekint az égre! Majd nézzünk meg róluk néhány fényképfelvételt a *Ragyog a mindenség* című tankockán (elérhető a reftantar.hu-n, a szöveggyűjtemény aloldalán)!

Van az égbolton egy minden másnál fényesebb „csillag”. Napnyugta és napfelkelte környékén a legkönnyebb észrevenni, mert szinte mindennél fényesebb az égbolton. Legismertebb neve az Esthajnalcsillag, de Vacsoracsillagnak is szokták nevezni. Pedig ez az égitest igazából nem is csillag, hanem egy bolygó: a Vénusz. Nála csak a Nap és a Hold fényesebb az égen. A Göncölszekeret, vagyis a Nagy Göncölt, a Nagy Medve csillagkép hét legfényesebb csillagát is könnyű felfedezni, annyira szépen kirajzolódik. A többi csillag, csillagkép nincs megnevezve a versben. Nektek is elég, ha ezeket felfedezitek és megcsodáljátok.

5.1c Átváltozások

Rácsodálkoztunk a kicsire: szemgolyóink villódzásaira. Rácsodálkoztunk a nagyra: a világmindenség fényeire. Most nyissuk ki a szemünket, nézzünk körül, és csodálkozzunk rá a körülöttünk lévő világra! [László Noémi](#) is ezt teszi *Átváltozások* című versében. Miket vesz észre?

Olvassuk fel a verset, és gyűjtsük ki versszakról versszakra a benne rejlő csodákat! Elérhető a reftantar.hu-n, a szöveggyűjtemény aloldalán.

Mit tesz a szöcske? A testének hányszorosát ugorhatja át? (Kb. hússzorosát.)

Mi történik a pipacs szirmával? Hogy kerülhet a tölgy koronájára?

Mihez hasonlít a búzatábla? (Búzatengernek is szokták nevezni.) Mi lesz belőle?

Tudod-e, milyen jelenséget okoz nyáron a forró levegő? (Déli bábót.) És ha a torunkon jön ki, mi lesz a levegőből? (Beszéd, ének, dallam.)

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Megfigyelő- és képzeletjáték

Verseket olvasása, értelmezése, kifejezések, képek gyűjtése

Képek megfigyelése és beszélgetés az égitestekről

Képek, kifejezések párosítása

15
perc

15
perc



Nézzük meg az *Átváltozások* című tankocka varázslatos képeit is (elérhető a reftantar.hu-n, a szöveggyűjtemény aloldalán), és párosítsuk a vers kifejezéseivel! Így még teljesebb lesz a csoda, amit átélhetünk. (A képek kattintással nagyíthatók.)

MIT AKARUNK ELÉRNİ?

Alkotómunkával is mutassuk meg, mennyi csoda vesz körül minket.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Képkalkotás választható technikával
Kreatív írás: vers, dalszöveg, mese írása
Vers, dal előadása dallammal, ritmuskísérettel

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Rajzlap, rajz- és festőeszközök, kollázskészítés anyagai, eszközei
Ritmushangszerek

5.2 Teremtés-műhely



Elámultunk versekben és képekben Isten csodáin, hogy mennyi mindent „rajzolt”, teremtett, mennyi kincset adott.

A gyerekek is alkossanak képet a természet egy-egy csodájáról, amelyen ámulnak, amelyért hálát tudnak adni.

Egyénileg, párban vagy kis csoportokban

- rajzoljanak, fessenek vagy készítsenek kollázstechnikával, papírapplikációval képet;
- írjanak verset, dalszöveget, amelyet dallammal, ritmuskísérettel elő lehet adni;
- írjanak rövid mesét a természetről, a teremtett világ egy csodájáról!

Végül a vállalkozók mutassák be egymásnak az alkotásaikat!



JEGYZETEIM