

# 6.

## tanegység

# Utazások, útitervek 2.


Minimum 45 perces távoktatási óra  
(magyar, környezetismeret, kreatív írás,  
vizuális kultúra)

### FELDOLGOZOTT MŰVEK

Keresztesi József:  
A majom utazása  
Tóth Krisztina:  
Dal az utazásról  
Bartos Erika: *Buszok*  
(online)

### MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?

 Szöveggyűjtemény

 Füzet, íróeszköz

Digitális eszköz (számítógép, okostelefon a gyerekek számára)  
Online óra anyaga (elérhető a [reftantar.hu](http://reftantar.hu)-n, a szöveggyűjtemény aloldalán)

Rajzlap/írólap, rajzeszköz

### ÉVFOLYAM

2. osztály



Az ismert és kevésbé ismert földi, vízi, légi közlekedési eszközök és módok rendszerezése, a versek értő olvasása távoktatási helyzetben is működik. Kellő ráhangolás után az írásos, rajzos nyári útitervek sem okozhatnak túl nagy problémát a gyerekeknek.

### Áttekintő vázlat

6.1 Utazás földön, vízen, levegőben	min. 45 perc
6.1a A majom utazása	10 perc
6.1b Utazós dalok	20 perc
6.2 Nyári útitervek	min. 15 perc
<b>Összesen:</b>	<b>min. 45 perc</b>



A feladatok jó része szerepel a jelenléti óraként szervezett előző tanegységben, amit az alábbi új feladatokkal is kiegészíthetünk. Távoktatási órához a feladatsor dokumentumát osszuk meg a gyerekekkel! A megoldáshoz szükségük van digitális eszközre és online kapcsolatra.

## FELADATOK LEÍRÁSA

### 6.1 Utazás földön, vízen, levegőben



A feladatléírások a gyerekeknek szóló nyelvezettel szerepelnek. A teljes feladatsor és a tankockák elérhetők a [reftantar.hu](http://reftantar.hu)-n, a szöveggyűjtemény aloldalán.

#### 6.1a A majom utazása

Utaztál-e már földön, vízen és levegőben? Min utaztál? Mit szeretnél még kipróbálni?

[Keresztesi József A majom utazása](#) című versében a világlátó majom sok mindent kipróbál. Olvasd el a verset a szöveggyűjteményből, és figyeld meg, merre jár a majomvándor, és mivel utazik!



### JEGYZETEIM

Majd nézd meg a *Mivel utazhatunk?* című tankocka képeit, és csoportosítsd a közlekedési eszközöket föld, víz, levegő szerint! Válaszd ki a képek közül, hogy melyik eszköz/állat szerepel *A majom utazásában!* (A képek kattintással nagyíthatók.)

Mi az, ami nem szerepel a versben?

### 6.1b Utazós dalok

Nézd meg újra az előző tankocka képeit, és válaszd ki, te melyik eszközzel, állattal utaztál már! Melyikkel nem?

Olvasd el [Tóth Krisztina \*Dal az utazásról\*](#) című versét, és figyeld meg, hogy a versben megszólaló gyerek mivel nem utazott, amit aztán kipróbált mégis!

Mit jelentett neki, hogy így utazhatott? Válaszolj a kérdésekre a *Végre, utazunk!* című tankockán!

A *Mivel utazhatunk?* című tankocka képein szerepel egy jármű, amelyről még nem esett szó a versekben. Kitalálsz-e, mi az?

Olvasd el [Bartos Erika \*Buszok\*](#) című versét is, és megkapod a választ. Figyeld meg jól a különböző buszok színeit a versben, aztán oldd meg a színereső tankocka feladatát! A versből kilépett színeket kell visszatenni a helyükre.

20  
perc

min.  
15 perc

## 6.2 Nyári útitervek

Mindjárt itt a nyár, a nyári szünet. Te mivel szeretnél utazni a nyáron, és hová?

Készíts listát a terveidről, vágyaidról!

A listán szerepeljen a közlekedési eszköz neve, a cél, ahová el akarsz jutni, és az, hogy kivel tennéd meg szívesen az utat!

Tehát: mivel, hová, kivel?

A lista után rajzot is készthetsz az egyik elképzelt utadról, amit a nyáron szeretnél megtenni.

### MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Digitális eszköz (számítógép, okostelefon a gyerekek számára)

Online óra anyaga (elérhető a [refantar.hu](http://refantar.hu)-n, a szöveggyűjtemény aloldalán)

Rajzlap/írólap, rajzeszköz

