

# 6. tanegység


# A két kecske


45 perces távoktatási óra  
(magyar, kreatív írás, vizuális kultúra)

## FELDOLGOZOTT MŰVEK

Két kecske találkozott egy pallón – magyar népmese  
(Rónay György: A két kecske)

## MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?

 Szöveggyűjtemény

 Füzet, íróeszköz

Digitális eszköz (számítógép, okostelefon a gyerekek számára)  
Online óra anyaga (elérhető a reftantar.hu-n, a szöveggyűjtemény aloldalán)  
Írólap/rajzlap, rajzeszközök

## ÉVFOLYAM

2. osztály



A két kecske meséje ismerős lehet már a gyerekeknek, hiszen az elsős olvasókönyvben találkozhattak vele. Ezért is alkalmas önálló feldolgozásra távoktatási helyzetben. És ezért lehet alkalmas jelenléti órán is a bővítésre, kreatív feldolgozásra.

## Áttekintő vázlat

6.1 A két kecske	45 perc
6.1a Oktalan kecskék	15–20 perc
6.1b Okos enged	25–30 perc
<b>Összesen:</b>	<b>45 perc</b>



Távoktatási órához a feladatsor dokumentumát osszuk meg a gyerekekkel! A megoldáshoz szükségük van digitális eszközre és online kapcsolatra.

Jelenléti órán Rónay György verses meséje is feldolgozható, kibővítve Lackfi János *Alatt-felett* című versével. Lásd mindkettőt az *Egyéb ötletek* között (7.1).

## MIT AKARUNK ELÉRNI?

Ismert mese önálló feldolgozása és alkotó továbbgondolása.

## MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Meseolvasás  
Interaktív feladatok: sorba rendezés, képgaléria megtekintése  
Gondolkodtató kérdések, közmondások értelmezése  
Kreatív írás és rajz: mese befejezése másként

## FELADATOK LEÍRÁSA

### 6.1 A két kecske



A feladatleírások a gyerekeknek szóló nyelvezettel szerepelnek. A teljes feladatsor és a tankockák elérhetők a reftantar.hu-n, a szöveggyűjtemény aloldalán.

#### 6.1a Oktalan kecskék

Ismered a mesét a két kecskéről? Ha igen, ha nem, olvasd el a *Két kecske találkozott egy pallón* népmesei változatát a szöveggyűjteményből!

Aztán helyezd megfelelő sorrendbe a mese nyomán megfogalmazódó kérdéseket a *Kecskekérdések* című tankockán!

Gondolkodj el a kérdéseken! Mit gondolsz, mi lehetett volna a megoldás? Az alábbi közmondásokat hogyan alkalmaznád a mesére?

## JEGYZETEIM

Okos enged, számár szenved.  
A kecske is jóllakik, a káposzta is megmarad.  
Minden kecske maga viszi a bőrért a vásárra.

Ha nem ment még el a kedved a buta kecskéktől, elolvashatod a szöveggyűjteményből [Rónay György A két kecske](#) című verses meséjét is.

### 6.1b Okos enged

Írj egy rövid mesét a kecskékről úgy, hogy jó legyen a vége!

Rajzot is készíthetsz hozzá.

A rajzoláshoz nézz meg néhány vicces és komoly kecskeportrét a galéria-tankockán!



### MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Digitális eszköz (számítógép, okostelefon a gyerekek számára)

Online óra anyaga (elérhető a [reftantar.hu](http://reftantar.hu)-n, a szöveggyűjtemény aloldalán)

Írólap/rajzlap, rajzeszközök

JEGYZETEIM

