

2.

tanegység

FELDOLGOZOTT MŰVEK

Gyere ki, gyere be – magyar népi játékmondóka, Sopron

Csoóri Sándor:

Esti párbeszéd


Gryllus Vilmos:


Hallgatag erdő


Kormos István:

Szaladós vers

MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?

 Szöveggyűjtemény

 Füzet, íróeszköz

 Internet, projektor, hangfal

(Hársfatea)

(Írólap, grafitceruza)

ÉVFOLYAM

1-2. osztály

MIT AKARUNK ELÉRNİ?

Énekes gyermekjáték, párbeszédese versek és dal vezet a természetélményhez.

Erdőhangok

45 perces komplex szövegfeldolgozó óra
+ erdei séta, kirándulás
(magyar, ének-zene, természetismeret, testnevelés)



Énekes gyermekjátékkal, párbeszédese versekkel és dallal közelítünk a természethez, a tapasztalatgyűjtést játékkal erősítjük meg természeti környezetben. Ha sikerül, olyan erdei iskolai élményben lesz részük a gyerekeknek, amikor az ismeret- és életanyag együtt, egyszerre rögzül.

Áttekintő vázlat

2.1 Leveles beszélgetések	45 perc
2.1a Bújj, bújj, zöld ág	15 perc
2.1b Esti párbeszéd	15 perc
2.1c Hallgatag erdő	15 perc
2.2 Mit rejt az erdő	min. 60 perc
Összesen:	45 + min. 60 perc



A sétához, kiránduláshoz válasszunk olyan helyszínt, amely viszonylag könnyen elérhető, mégis erdőélményt ad a gyerekeknek. Legjobb egy közeli, városszéli erdő vagy ligetes park. Lehetőleg tervezzük úgy az útvonalat, hogy virágzó hársfa is útba essen! Ennek hiányában beszerezhetünk hársfateát (száritott hársvirágot) az illatpróbához.

FELADATOK LEÍRÁSA

2.1 Leveles beszélgetések



2.1a Bújj, bújj, zöld ág

Játsszuk, lehetőleg szabad téren, a közismert *Bújj, bújj, zöld ág* kezdetű népi gyermekjátékot! A gyerekek valószínűleg jól ismerik már az oviból.

Egyik közismert változata az alábbi énekkel elérhető a reftantar.hu-n, a szöveggyűjtemény aloldalán is.



JEGYZETEIM

Bújj, bújj, zöld ág,
zöld levelecske,
nyitva van az aranykapu,
csak bújjatok rajta!
Rajta, rajta,
leszakadt a pajta,
leszakadt a pajta,
bent maradt a macska.

Ismerkedjünk meg a játék kevésbé ismert változatával, ami egy szép párbeszéd-
del indul! Olvassuk fel a gyerekeknek a *Gyere ki, gyere be* kezdetű dalszöveget
(Sopron), érzékeltetve a párbeszédet!

Ki lehet az, aki először megszólal? Ki válaszol?

Készüljenek a gyerekek néma olvasással a vers párbeszédés felolvasására!

Majd a vállalkozók olvassák a főbb szerepeket, a többiek a kórust! Több szerep-
osztással is elolvashatjuk így a verset.

1. versszak: Ember (szóló)

2. versszak: Madár (szóló)

3. versszak: Együtt (kórus)

2.1b Esti párbeszéd

15
perc

Ha már jól belejöttünk a párbeszédbe, olvassák el a gyerekek páronként
párbeszédésen *Csoóri Sándor Esti párbeszéd* című versét! A versolvasás párhuzam-
osan, egymás mellett zajlik, így lesz némi duruzsolás, hangicsálás a teremben.
Ez is hozzátartozik a sárgarigóbál hangulatához.

Miután párban kipróbálták, hogy hangzik ez a verspárbeszéd, néhány vállalkozó
páros a többiek előtt is elolvashatja a verset.

Majd beszéljünk!

Hová készül a hársfa? Milyen lehet a sárgarigóbál? Mivel muzsikálhat, dalolhat a
hársfa? (A virágaival, illatával.)

Láttatok már virágzó hársfát? Éreztétek az illatát?

Hallottatok már sárgarigót? Tudjátok, milyen a sárgarigódal?

Hallgassuk meg a sárgarigókat egy rövid videófilmen (elérhető a reftantar.hu-n, a
szöveggyűjtemény aloldalán)!

Vedd figyelembe!

Valószínűleg nem véletlen a hársfa-hárfa szójátékos összecsengése. Ám annyira
rejtett, hogy csak akkor érdemes előhozni, ha a gyerekek észreveszik és szóvá te-
szik. Ebben az esetben nyugodtan hasonlíthatjuk a hárfa hangját a hársfa illatához.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Énekes, kapus játék
Versek párbeszédés
olvasása
Beszélgetés
Madárhang-, dalfelvétel
meghallgatása
Szógyűjtés versből és
emlékezetből

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

(Hársfatea)



Ha van az iskola közelében virágzó hársfa, amelynek illatát messziről lehet érezni, érdemes a sétánk során útba ejteni, és a versélményt megerősíteni egy illatél-ménnyel. Ha erre nincs lehetőség, hársfateát is szagoltathatunk a gyerekekkel.

2.1c Hallgatóg erdő

15
perc

Nézzünk meg egy videóklipet (elérhető a reftantar.hu-n, a szöveggyűjtemény aloldalán), amely madárhangokkal indul, köztük könnyen felismerhető sárgarigódallal, majd [Gryllus Vilmos Hallgatóg erdő](#) című dala szólal meg párbeszédeseen. Lányhang szólítja meg az erdőt, aki a szerző hangján válaszol. Válasza csendes, susogó, mint maga az erdő.

Olvassák el a gyerekek önállóan a verset, és gyűjtsék ki belőle, mi mindent rejt az erdő!

Folytassák a sort saját ötletekkel! (A füzetükbe írhatnak.)

Majd olvassuk fel előbb a versből, majd a gyerekek gyűjtéséből, mi mindent rejt az erdő!

És még kit rejt? (Téged, a kiránduló embert.)

2.2 Mit rejt az erdő



min.
60 perc

Tegyünk sétát, rövid kirándulást egy közeli erdőbe vagy ligetes parkba! Figyeljük meg, mi mindent rejt itt a liget, az erdő! Milyen növényekkel, állatokkal, természethez tartozó dolgokkal találkozunk, milyen állathangokat hallunk? Ha állatnyomokat is találunk, találgassunk, minek a nyoma lehet? Gyűjthetünk fakéregnyomokat papíron való satírozással, gyűjthetünk kavicsokat, terméseket, száraz ágakat. Jobb, ha a virágokban, zöld levelekben csak gyönyörködünk.

Gyűjtögetés után olvassa fel a pedagógus [Kormos István Szaladós versét](#). Második olvasásra a gyerekek is bekapcsolódhatnak a párbeszédbe, a nyúl rövid válaszait mondva. Harmadik olvasásra már azt is megpróbálhatjuk, hogy a gyerekek fejből, emlékezetből válaszolnak.

Végül játszunk a fák között egy kiadós bújócskát!

Vedd figyelembe!

Ha a séta, kirándulás nem illeszthető a tanórak keretébe, kötetlenebb helyzetben, délutáni foglalkozásként is megvalósítható.

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Megerősítésként tapasztalatgyűjtés és játék természeti környezetben.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Séta, kirándulás
Természet megfigyelése, gyűjtögetés (kéregminta, kavics, termések, ágak)
Párbeszédese versolvasás
Bújócska játék

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

(Írólap, grafitceruza)



JEGYZETEIM