

# Virágos madárgyermek

Minimum 45 perces távoktatási óra  
(magyar, ének-zene, vizuális kultúra)

Miről szól ez a tanegység?

Távoktatási helyzetben is készülhetnek a gyerekek anyák napjára, sőt a köszöntés, ajándékozás is bensőségebb lehet.

## Áttekintő vázlat

6.1 Virágos madárgyermek	min. 45 perc
6.1a Virágosat álmodtam	min. 30 perc
6.1b Égen-földön	15 perc
<b>Összesen:</b>	<b>min. 45 perc</b>

Előkészületek


A két vers szerepel az anyák napi műsorba válogatott vers- és dal-ciklusban. A felkészülés során jelenléti órán is feldolgozhatók. Távoktatási órához a feladatsor dokumentumát osszuk meg a gyerekekkel! A megoldáshoz szükségük van digitális eszközre és online kapcsolatra.

## 6. tanegység

### FELDOLGOZOTT MŰVEK

Ágh István:  
*Virágosat álmodtam*  
Miklya Zsolt: *Égen-földön*

### MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?

 Szöveggyűjtemény

Digitális eszköz (számítógép, okostelefon a gyerekek számára)  
Online óra anyaga (elérhető a [reftantar.hu](http://reftantar.hu)-n, a szöveggyűjtemény aloldalán)  
Rajzlap, rajzeszköz

### ÉVFOLYAM

2. osztály

## FELADATOK LEÍRÁSA

### 6.1 Virágos madárgyermek



A feladatleírások a gyerekeknek szóló nyelvezettel szerepelnek. A teljes feladatsor és a tankockák elérhetők a [reftantar.hu](http://reftantar.hu)-n, a szöveggyűjtemény aloldalán.

#### 6.1a Virágosat álmodtam

Hallgasd meg [Ágh István Virágosat álmodtam](#) című versét Szvorák Katalin előadásában! Közben követheted a vers szövegét a szöveggyűjteményben, és dúdolhatod a dalt. Mire véget ér, talán meg is tanulnod.

min. 30 perc

Próbáld ki, hogy el tudod-e mondani önállóan is a verset! Ha még nem, segíts rá egy kicsit, és tanuld meg úgy, hogy anyukádnak is el tudd mondani!

Biztosan észrevetted, hogy a videófilmen egy elmosódott kép látható, talán virágokat ábrázol, egy virágos álmot. Te milyennek képzeled Ágh István virágos álmát? Rajzold le!

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

Távoktatási helyzetben a gyerekek távol vannak az iskolától, de közel vannak az otthonhoz, édesanyához – ezt kihasználhatjuk anyák napi készülődésre és köszöntésre is.

JEGYZETEIM



### MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Versolvasás, verstanulás  
Zenehallgatás  
Énekelt és spontán  
imádság  
Virágos álom rajza a vers  
alapján  
Interaktív multimédiás  
feladatok: feleletválasz-  
tás, kifejezések csoport-  
osítása  
Köszöntés, ajándékozás

### MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Digitális eszköz (szá-  
mítógép, okostelefon a  
gyerekek számára)  
Online óra anyaga (el-  
érhető a [reftantar.hu](http://reftantar.hu)-n,  
a szöveggyűjtemény  
aloldalán)  
Rajzlap, rajzeszköz

Hallgasd meg a dal folytatását, Illés Lajos szerzeményét az *Akik rám vigyáznak* című tankockán! Ez egy énekelt imádság. Kiért imádkozik a szerző? Kiért imádkozhatsz te is? Tedd meg a saját szavaiddal!

Akik minden gondjaikkal  
értem élnek, rám vigyáznak,  
áldd meg Isten két kezeddal  
jó anyámat, jó apámat!

### 6.1b Égen-földön

Olvasd el [Miklya Zsolt Égen-földön](#) című versét a szöveggyűjteményből, majd válaszolj a kérdésekre a helyes válaszok kiválasztásával a válaszkereső tankockán! (Több válasz is lehetséges.)

15  
perc

Ágh István és Miklya Zsolt versének szavai, kifejezései összekeveredtek a csoportosító tankockán. Válogasd szét, és húzd a versekhez készült gyerekrajzokhoz a megfelelő szavakat!

Az *Égen-földön* című versből készült dalt is meghallgathatod a SzerBuSz zenekar előadásában.

Végül mint madárgyermek repülj oda anyához, mondd el neki a tanult virágos verset, és add át neki a rajzodat is!



JEGYZETEIM