

7. tanegység

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Ismerjük meg a szamár tulajdonságait a hagyomány forrásain, költői, bibliai és természettudományos tükrözésen keresztül.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Találós kérdések megfejtése
Meseolvasás, beszélgetés
Versolvasás, jellemzés
Bibliai párhuzam megismerése
Szamártulajdonságok differenciálása (ismeretterjesztő szöveg, kép, videó)

Egyéb ötletek



7.1 Szamárdolgok

7.1a Négy lábú rímkitalálósok



Olvassák el a gyerekek Miklya Zolt *Négy lábú rímkitalálósok* című találós kérdéseit, ahol a megoldás mindig egy rímszó, és a versritmus alapján is könnyen kitalálható. Aki rájön, ceruzával beírhatja a megfejtést. A megfejtésül kapott három állat szerepel a következő mesében.

7.1b A szamár füle



Olvassuk el *A szamár füle* című magyar népmesét, és a mese alapján ellenőrizzük a rímkitalálósok megfejtéseit.

Majd beszélgessünk:

Mitől vicces a mese?

Mihez hasonlít ez a teremtéshelyzet?

Kik teljesítettek jól a teremtésiskolában?

Ki volt a rossz tanuló? Mi lett az eredménye?

A szamár milyen tulajdonságát figurázza ki a mese?

Milyen tulajdonságait ismeritek még a szamárnak?

Vedd figyelembe!

Összehasonlíthatjuk a legendamesét a Biblia teremtéstörténetének névadó részével: 1Mózes 2,18–20.

A Biblia története szerint ki adott nevet az állatoknak?

7.1c Szamártulajdonságok



Olvassák el a gyerekek Páskándi Géza *A szamár* című versét, és keressék meg, milyen tulajdonságai vannak még a szamárnak! Mi az, amihez jól ért? Mi az, amihez a legjobban ért?

Tudtátok-e, hogy a bibliai időkben sokkal nagyobb értéke volt a szamárnak?

Hegyes-völgyes, sziklás-köves vidéken a szamár a legjobb teherhordó állat, mert a hegyi utakon nyugodtabb, biztosabb a járása, mint a lónak. Általában nyugodt vérmérsékletű, szelíd és engedelmes állat, a rossz, igazságtalan bánásmód teszi csökönyössé.

Megbecsültségét mutatja, hogy Izrael népe úgy várta Istentől küldött királyát, a Messiást, hogy szamár hátán érkezik:



JEGYZETEIM

Örvendj nagyon, Sion leánya,
ujjongj, Jeruzsálem leánya!
Királyod érkezik hozzád,
aki igaz és diadalmas,
alázatos, és számaron ül,
szamárcsikó hátán.
Zakariás 9,9

A prófécia beteljesedett, amikor Jézus számarháton vonult be Jeruzsálembe (Máté 21,1–9).

Járjunk utána alaposabban a szamár tulajdonságainak, amihez segítséget nyújt egy ismeretterjesztő cikk és a benne található képek, videók. Ezek alapján megváltozhat a szamárról alkotott képünk.

A 9 tény, ami megváltoztatja a szamárról alkotott véleményed című cikk elérhető a reftantar.hu-n, a szöveggyűjtemény aloldalán.

7.2 Szakállas mesék

45
perc

A szövegek elérhetők online a reftantar.hu-n, a szöveggyűjtemény aloldalán. Szükség esetén kivetíthetők vagy nyomtathatók.

7.2a Volt egyszer egy ember...

Mondjuk el a gyerekeknek a mondóka első sorát: *Volt egyszer egy ember* – magyar népi mondókák, Nagyszalonta, Érmihályfalva (Bihar). Ki tudja a folytatást? És a második sortól mi lehet a folytatás?

10
perc

Volt egyszer egy ember,
szakállá volt, kender...

Gyűjtsük össze, amit a gyerekek ismernek, majd mondjuk el a mondókaváltozatok közül azokat, amelyek még nem hangzottak el! Próbáljunk meg mi is alkotni egy új változatot!

7.2b Egyszer volt...

[Tarbay Ede](#) is megpróbálta, figyeljétek meg, hogy *Egyszer volt...* című versében hogyan mutatja be az embert! Olvassuk fel a verset!

Majd a gyerekek jellemezzék az embert, gyűjtsük össze a tulajdonságait! Mitől vicces az ember, mitől vicces a vers?

10
perc

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Egy mondóka változatain és egy hazugságmesén keresztül a gyerekek képzeletvilágának, nyelvi kreativitásának és véleményalkotásának fejlesztése.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Mondóka és változatainak felidézése, meghallgatása
Új változat alkotása közösen
Versolvasás, jellemzés
Mesehallgatás, beszélgetés, véleményalkotás (vita)

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHEZ A FELADATHOZ?

Multimédiás eszköz (a szövegek elérhetők a reftantar.hu-n, a szöveggyűjtemény aloldalán)

JEGYZETEIM



7.2c A világhazugja ember

Egy népmesénk még többet tud erről az emberről. Hallgassátok meg *A csudaállatok* című magyar népmesét, és füleljétek le az embert!

A gyerekek kuckózzanak be a mesehallgatáshoz, a pedagógus pedig olvassa fel a mesét!

Majd beszélgessünk!

Mi a véleményetek az emberről? A feleségéről? Az atyafiról (aki rokon vagy „földi”, jó ismerős)?

Mi a véleményetek az ilyen hazugságról? Ha eltérőek a vélemények, rendezhettünk vitát.

Hogyan fejezheti ki valaki a büszkeségét, elégedettségét másképp, hazugság nélkül?

