

# Virágos húsvét

45 perces készségfejlesztő óra  
(magyar, dráma, kreatív szövegalkotás)

Miről szól ez a tanegység?

A húsvét ünnepeitől elválaszthatatlanok a húsvéti szokások, hagyományok. Ráhangolódásunk az ünnepre most a locsolóversek, húsvéti mondókák játéka hozásán keresztül történik.

## Áttekintő vázlat

|                                     |                |
|-------------------------------------|----------------|
| 1.1 Kertészhúsvét                   | 45 perc        |
| 1.1a Kertészlegények és virágszálak | 10 perc        |
| 1.1b Fiúk-lányok készülnek          | 10 perc        |
| 1.1c Fiúk-lányok egymásnak          | 10–15 perc     |
| 1.1d Húsvéti készülődés             | 10–15 perc     |
| <b>Összesen:</b>                    | <b>45 perc</b> |

Előkészületek




A mozgásos játékhoz nagyobb szabad térre van szükség a teremben, amit előre alakítsunk ki!  
A nagy csoportos (fiú-lány bontásban történő) munkát is gondoljuk át előre: hogy tudjuk a legjobban megszervezni, hol tudnak a csoportok összebújni anélkül, hogy zavarnák egymást?

## 1. tanegység

### FELDOLGOZOTT MŰVEK

Locsolóversek – magyar népi mondókák, Nagybacon, Kézdimárkosfalva (Háromszék)  
Szepesi Attila:  
Hóvirág, ibolya  
Haranghangok – magyar népi mondókák, Bihar, Mezőtelki (Bihar)

### MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?

-  Szöveggyűjtemény
-  (Füzet, íróeszköz)
-  (Internet, projektor, hangfal)

### ÉVFOLYAM

1–2. osztály

## FELADATOK LEÍRÁSA

### 1.1 Kertészhúsvét



#### 1.1a Kertészlegények és virágszálak

Kertészkedni fogunk – a fiúk lesznek a kertészlegények, a lányok a virágok. Mimes-mozgásos játékkal játszanak el mindent, amit a tanító mond:

- *A fiúk jöjjenek ki a kertbe (szabad tér a teremben), és ássák fel, gereblyézzék el a földet!* – A fiúk szabad mozgásos játéka.
- *Hozák ide a virágpalántákat (a lányokat), és ültessék el őket szépen egy körbe!* – A lányok körbe állnak és leguggolnak.
- *A virágok a friss földben még nem éledtek fel, csak kókadoznak.* – A lányok lehajtják a fejüket.
- *A kertészlegények locsolókannával vizet hoznak, és meglocsolják a virágokat.* – A fiúk locsoló mozdulatokkal járnak körbe a lányok körül.

10 perc

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

Locsolóversek, húsvéti mondókák feldolgozása mozgásos játékkal, hangjátékkal.

JEGYZETEIM



### MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Mímes-mozgásos játék  
Versolvasás, felkészülés  
a hangos olvasásra nagy  
csoportban  
Versek felolvasása hang-  
játékként

(Képek párosítása, virá-  
gok és színeik megfigye-  
lése)

Beszélgetés a húsvéti  
szokásokról

(Kreatív szövegalkotás:  
locsoló- és virágvers)

- A virágok felélednek, kinyújtóznak, ki is nyílnak. – A lányok felemelkednek a földről, kitárják a karjaikat.
- A kertészlegények és a virágok örülnek egymásnak. – A fiúk a lányokkal kezét fognak, kézfogással egymás körül megfordulnak. (Ha nem pont párban vannak a fiúk és a lányok, kis hármaskörök is kialakulhatnak.)

### 1.1b Fiúk-lányok készülnek

A fiúk és a lányok külön csoportban dugják össze a fejüket, és olvassák el a maguk versét! Készüljenek fel a vers hangos felolvasására közösen! Egy kis hangjátékot is alakíthatnak a felolvasásból.

- Fiúk: *Locsolóversek – magyar népi mondókák, Nagybacon, Kézdimárkosfalva (Háromszék)*
- Lányok: *Szepesi Attila Hóvirág, ibolya*

10  
perc

### Vedd figyelembe!

A felolvasásban lehet szóló és kórus is, például az első locsolóverset olvashatja egy vagy két ügyesebb olvasó, a második locsolóverset pedig kórusban mindenki.

A virágos vers is dramatizálható, és a harangok kondulását is eljátszhatják a lányok, akár önálló hangutánzókkal, akár a *Haranghangok* bevonásával.

10–15  
perc

### 1.1c Fiúk-lányok egymásnak

Miután felkészültek, előbb a fiúk, majd válaszként a lányok olvassák fel a verseket, illetve adják elő a belőle készített hangjátékot. A lányok a fiúkat, a fiúk a lányokat hallgatják meg.

Majd együtt kongjunk-bongjunk a harangokkal, olvassuk el közösen és ismételjük többször a *Haranghangok* című mondókákat (magyar népi mondókák, Bihar, Mezőtelki [Bihar])! A mondókázást ütemes mozgással, dülöngéléssel kísérhetjük.

Készíthetünk haranghangjátékot kisharang- és nagyharang-szólamokkal.

Kis harang – fürgébb, gyorsabban üt és magasabb hangon szól:

Giling- | galang,      □□□      ti-ti ti-ti  
szól a | harang.      □□□      ti-ti ti-ti

Nagy harang – megfontoltabb, lassabban üt és mélyebb hangon szól:

Ün-nep | hó-nap,      | | | |      tá-tá tá-tá  
ün-nep | hó-nap...      | | | |      tá-tá tá-tá



JEGYZETEIM

### Vedd figyelembe!

A kis- és nagyharang-csoportokba már ne nemek szerint válasszuk szét a gyerekeket! Nyugodtan választhatnak maguk a gyerekek csoportot, egy-egy karakteresen mély vagy magas hangú gyerekeknek magunk is tehetünk javaslatot.

### Variáció

A *Virághúsvét* című tankockán megfigyelhetjük a Szepesi Attila versében szereplő tavaszi virágokat és színeiket (elérhető a [reftantar.hu](http://reftantar.hu)-n, a szöveggyűjtemény aloldalán). Van köztük egy „kakukktojás” is. Vajon hogy került oda?

A tankockafeladat így szól:

Felismered a virágokat? Párosítsd a képüket a nevükkel! Melyik szerepel Szepesi Attila húsvéti versében?

Szerinted melyik virág illik legjobban a húsvéthoz? Miért?  
(A feladatot lásd még a 6. tanegység távoktatási óráján is.)

### 1.1d Húsvéti készülődés

Végül beszéljünk a húsvéti hagyományokról, illetve arról, mi maradt belőle, hogyan ünnepeljük ma a húsvétot, mi maradt meg a húsvéti szokásokból, stb.!

10–15  
perc

### Vedd figyelembe!

Az olvasókönyvek általában külön is foglalkoznak a témával, amihez köthetjük ezt a készségfejlesztő feldolgozást. A 2. osztályos OFI-s Olvasókönyv 2. részében, a 92–93. oldalon találunk leírást a húsvét eredetéről, szokásairól, illetve olvashatunk néhány locsolóverset is.

### Variáció

Fiúk és lányok alkossanak kis csoportokat, és csoportmunkában költsenek (szóban vagy írásban) locsolóverset, illetve locsolást fogadó vagy virágverset! A csoportok a versüket adják is elő (lehet szóló, lehet kórus vagy a kettő kombinációja)!

