

7.

tanegység

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Kiránduláson fáradtság-tünet a rosszkedv, nyafogás – ilyenkor frissítően hat egy csípős, csattanós vers.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Vershallgatás, felelgető versmondás, ritmus- és memóriajáték

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHEZ A FELADATHOZ?

Okostelefon (a versek elérhetők a reftantar.hu-n, a szöveggyűjtemény aloldalán)

MIT AKARUNK ELÉRNI?

A VAKÁCIÓ ünnepi várakozáshoz hasonló hangulatát két tréfás szöveggel erősítsük meg.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Beszélgetés a nyári szünetről
Vers- és mesehallgatás, szövegek értelmezése
Projekciós játék (szóban, írásban)

Egyéb ötletek



7.1 Kirándulómondókák

Kiránduláshoz, gyalogtúrához ajánljuk [Lackfi János Kiszámoló](#) és [Varró Dániel Kirándulгатó](#) című versét (elérhetők a reftantar.hu-n, a szöveggyűjtemény aloldalán). Olyan ponton érdemes „bedobni” a verseket, amikor a gyerekek elfáradtak, lankad a kedvük, esetleg nyafogni kezdenek. Tartsunk pihenőt, és vegyük elő, mondjuk, a *Kiszámolót!*

A gyerekek az első sorok után kórusban mondhatják a számokat. A számsor csalafinta módon tíz után megváltozik, már nem egyesével következnek a számok. Mutogatással (ujjakkal) segíthetünk, hogy rájöjjenek, milyen szám következik. Ha már legalább egyszer elmondtuk a verset, szerepet cserélhetünk: a pedagógus mondja a számokat, a gyerekek válaszolnak a rímelő sorral (aki emlékszik) – ami egy kiadós memóriajáték.

Ha sikere van a versnek, számíthatunk rá, hogy túra közben is felhangzik innen-onnan egy-két verssor.

Egy újabb pihenőhelyen következhet a *Kirándulгатó*. Olvassuk el a verset a gyerekeknek egyenletes ti-ti ritmussal, szakasz végén negyedértékű szünettel (negyedértékenként üthetünk is egyet, mintha lépdelnénk!)

Majd kérjük meg a gyerekeket, hogy a szakaszok záró szavát kórusban ők mondják! A pedagógus olvassa a szakaszok első két sorát, a gyerekek kórusban, jó hangosan mondják a harmadik sort (aki emlékszik)!



7.2 Vakációs kívánságok

Amikor eljön a vakációvárás ideje, és az Ó betű felkerül a táblára, tarthatunk egy kis „megemlékezést”, hiszen a gyerekek legnagyobb ünnepére készülünk, amely számukra minden más ünnepnél fontosabb lehet.

Beszélgessünk a gyerekekkel arról, mit szeretnének csinálni a nyáron, mik a terveik a vakációra!

Mikor elfogyóban a mondanivaló, olvassuk fel [Papp-Für János Nyári szünet](#) című versét (a szöveg elérhető a reftantar.hu-n, a szöveggyűjtemény aloldalán). Mi a vakációs kívánsága a versben beszélő gyereknek? Ti mit tennétek a helyében, amikor vége a sulinak?

Majd olvassuk fel [Fehér Klára Három kívánság](#) című meséjét is, és vegyük sorra a három kívánságot! Mi a turpisság a mesében? Mivel tréfálta meg a haltündér Pétert? (Péter beugrott a tréfának: észre sem vette, hogy túl sokat kívánt. Végül csak az utolsó kívánsága teljesült.)

Ti mit kívántatok volna a haltündértől? Jól gondoljátok meg, le is lehet írni a három kívánságot.



7.3 Sütibetűk

[Gévai Csilla A sütibetűk](#) című története magáért beszél: a játékleírást, feladatot, sőt még a receptet is tartalmazza (elérhető a [reftantar.hu](#)-n, a szöveggyűjtemény aloldalán). Már csak ki kell próbálni. Akár a sulis utolsó napjaiban, akár a nyári napköziben, táborban vagy otthon adódik alkalom, megszervezhetünk egy jó kis betűsütést. Emlékezetes játék lesz, az biztos. Persze az olvasás megtanulásához mindez nem elég, de ahhoz igen, hogy kedvet ébresszen, szorongást oldjon. Az olvasás értéke nem a teljesítménytől függ. Az olvasás jóízű dolog.

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHEZ A FELADATHOZ?

Multimédiás eszköz (a szövegek elérhetők a [reftantar.hu](#)-n, a szöveggyűjtemény aloldalán)

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Az olvasás jóízű dolog – szerezzenek erről érzéketes tapasztalatot a gyerekek.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Történetolvasás
Süteménykészítés:
tésztagyúrás, betűformázás, sütés, betűkirakó, kóstoló

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHEZ A FELADATHOZ?

Multimédiás eszköz (a szövegek elérhetők a [reftantar.hu](#)-n, a szöveggyűjtemény aloldalán)
Tésztagyúrás, -sütés
anyagai, eszközei

JEGYZETEIM

