


3.


tanegység

FELDOLGOZOTT MŰVEK

Fodor Ákos:
Szöszimöszi meg a Nap
Harcos Bálint: *Szofi lufija*
Szabó Lőrinc: *Arany nap*
Fecske Csaba:
Aranyat rejt a nyár
Nap és pajzs – Zsoltárok
84,6–12
Tarbay Ede:
Ez már a nyár!
Nemes Nagy Ágnes:
Égi fagylyalt

MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?

 Szöveggyűjtemény

 Internet, projektor,
hangfal

Papírtányér, átlátszó
fehér papír (pausz-,
selyem- vagy sütőpapír),
színes papír, préselt vi-
rágyszirmok, levelek, olló,
ragasztó, fonal
Felfújt lufik (legyen
köztük sárga)
(Héliummal töltött lufik,
legalább egy sárga)
Pénz a fagyizásra

ÉVFOLYAM

1–2. osztály

Napműhely

*Készségfejlesztő, szövegfeldolgozó
és mozgásos játékok, képalkotással, sétával,
fagyizással, hittartalommal
(magyar, ének-zene, testnevelés,
vizuális kultúra, hittan)*



A napsütés ereje a nyár legelemibb tapasztalata, hiszen a nyári napforduló idején süt legtöbb ideig és legerősebben a nap. A napsütésnek aztán számos következménye van a Földön, innen táplálkozik a földi élet, ez hozza mozgásba a vizek körforgását is. A napsütés tehát aranyat ér. Arról sem feledkezhetünk meg, hogy az ajándékozó az Isten, aki olyan, mint a nap.

Áttekintő vázlat

3.1 Napsütőben

Süssünk, süssünk valamit
Szöszimöszi meg a Nap
Napcsapda – napkép

3.2 Lufis nap

Lufimese
Lufis játékok

3.3 A nyár kincsei

Arany nap
Nyárnyomok
Felhőfagyi



1. A napképhez szerezzünk be papírtányérokat és átlátszó fehér papírt (legjobb a pausz). A kép mintáit készíthetjük színes papírformákból, ehhez legjobb az átlátszó színes selyempapír. Ha virágyszirmokkal, levelekkel szeretnénk dolgozni, azt érdemes már napokkal korábban lepréselni.

2. A lufival való játék nagy élmény a gyerekeknek, így érdemes bevetni. Szerezzünk be annyit, hogy minden gyereknek jusson egy levegővel felfújt lufi! (A lufikat fújjuk fel a foglalkozás előtt!) Néhány héliummal töltött lufit is érdemes beszerezni, amit el tudunk majd engedni az udvaron. Mindkét készletben feltétlenül legyen sárga színű!

3. Tanév végén általában el szoktuk vinni a gyerekeket egyszer fagyizni. Szervezzük meg ezt egy felhő(fagyi)néző séta keretében! Ehhez pénzről kell gondoskodni (legegyszerűbb az osztálypénzből megajándékozni a gyerekeket).



JEGYZETEIM

FELADATOK LEÍRÁSA

3.1 Napsütőben



Süssünk, süssünk valamit

Menjünk ki az udvarra, és játsszunk rétestekerő, rétes sütő játékot! Kézfogással sorba áll mindenki, és a sor elején álló vezetésével az alábbi dalt énekelve a sor csiga alakúvá tekeredik össze. (Kottával együtt elérhető a reftantar.hu-n, a szöveggyűjtemény aloldalán.)

Süssünk, süssünk valamit,
azt is megmondom, hogy mit:
Lisztből legyen kerek,
tölteléke jó édes.
Sodorva, tekerve,
túróval bélelve,
csigabiga rétes,
kóstoltam, jó édes.

Szöszimöszi meg a Nap

Ha kijátszottuk magunkat, és jól kimelegedtünk, álljunk a „napsütőbe”, fordítsuk arcunk a nap felé, behunyt szemmel (nehogy belenézzünk a napba)! Mit látunk a szemhéjunkon át is?

Olvassuk fel a gyerekeknek, és tanuljuk meg [Fodor Ákos Szöszimöszi meg a Nap](#) című versét! Ki lehet Szöszimöszi? (Egy szösi kislány.)

A vers ritmikája hasonlít az előbbi játékdalhoz. Mondogassuk ritmizálva, akár dallamot is kitalálhatunk hozzá.

Ki az ott?	□ □	ti-ti-tá
Mi az ott?	□ □	ti-ti-tá
Szem káprázik, hunyorog:	□ □ □ □	ti-ti-ti-ti ti-ti-tá
olvadt arany a csukott	□ □ □ □	ti-ti-ti-ti ti-ti-tá
szemhéjon is becsurog,	□ □ □ □	ti-ti-ti-ti ti-ti-tá
úgy ragyog!	□ □	ti-ti-tá
De mi ragyog?!	□ □ □	ti-ti-ti-ti
Szöszimöszi áll, és	□ □ □ □	ti-ti-ti-ti tá-tá
süti a Napot!	□ □ □ □	ti-ti-ti-ti tá

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Próbáljuk ki a sütés, napsütés, napsütő, napsütés, napsugarakkal átsütött kép játékos tevékenységeit.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Énekes, mozgásos játék
Napszemle, behunyt szemmel
Verstanulás, ritmikus versmondás
Napcsapda, napkép készítése papírtányérkerettel

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Papírtányér, átlátszó fehér papír (pausz-, selyem- vagy sütőpapír), színes papír, préselt vi-rágszirmok, levelek, olló, ragasztó, fonal



MIT AKARUNK ELÉRNI?

Lufis kalandok átélése mesén és mozgásos játékokon keresztül.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Mesehallgatás, beszélgetés

Mozgásos, ügyességi játékok felfújó lufikkal (Héliummal töltött lufik szélnek eresztése)

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Felfújó lufik (legyen köztük sárga)
(Héliumos lufik, legalább egy sárga)

Napcsapda – napkép

Játékból süthetjük a napot, és csapdába is ejthetjük.

Készítsünk napfogó képet papírtányér, színes papír és/vagy virágszirmok segítségével:

1. A papírtányér közepét kivágjuk, így elkészül a kerek kép kerete.
2. A kerek nyílást fedjük be átlátszó fehér papírral (pausz-, selyem- vagy sütőpapír)!
3. Az átlátszó papírra ragasszunk színes papírból kivágott formákat vagy préselt virágszirmokat, leveleket! Ezt lefedhetjük egy újabb átlátszó papírral, hogy védje, tartsa a szirmokat.
4. A keretet is színezhetjük filccel vagy papírragasztással.
5. A keret tetejét lyukasszuk ki, és fűzzünk bele fonalat, hogy fel tudjuk akasztani!
6. Akasszuk a napcsapdát olyan helyre (pl. ablakra), ahol átsüti a Nap!

(Ötletadó képeket, angol nyelvű leírást találunk a reftantar.hu-n, a szöveggyűjtemény aloldalán.)



3.2 Lufis nap

Lufimese

Szöszimöszi akár Szofi is lehet, a cserfes és virgonc kislány, akivel mindig történik valami. Például találkozik egy lufival, aki önálló életre kel. Hogyan? Majd kiderül. Hallgassátok meg [Harcos Bálint Szofi lufija](#) című meséjét!

Olvassuk fel a mesét a gyerekeknek, akik előbb kuckóznak be a mesehallgatáshoz! Jó, ha a mesekuckót kint a szabadban tudjuk kialakítani.

Mesehallgatás után beszéljessünk!

Hogy jutott Szofi a sárga lufihoz? Hova akart vele menni? Hova akart menni a lufi? Kivel találoztak útközben? Mi történt? Miért furcsák, viccesek a találkozások? Mi történt végül a lufival?

Lufis játékok

Játsszunk lufis játékokat a lufira jellemző mozgásokkal, lufipróbával!

- **Pattintó:** Kis körökben pattintsanak egymásnak felfújó lufit a gyerekek! Melyik csapat bírja tovább levegőben tartani a lufit?
- **Pattogtató:** Lufit kézzel pattogtatva haladjanak végig akadálypályán a gyerekek (pl. szlalom székek körül)!
- **Lábprés:** Lufival a lábuk között menjenek végig egy kijelölt távon vagy akadálypályán! Kézzel nem nyúlhatnak a lufihoz, ami nem eshet le, nem pukkanhat ki.



JEGYZETEIM

- **Százlábú sorverseny:** Egy csapat tagjai egymás mögött felsorakoznak, és egy-egy lufit tesznek maguk közé úgy, hogy a lufit mellkasukkal az előttük álló hátához szorítják. Így kell haladniuk a célig, ügyelve arra, hogy ne szakadjon szét a százlábú, a lufi ne pukkadjon ki, ne essen le. Kézzel sem a lufihoz, sem a társakhoz nem érhetnek hozzá. Az a csapat nyer, aki több lufit juttat a célba, döntetlen esetén a gyorsaság is számít.

Variáció

Ha tudunk szerezni héliumos lufikat is, néhányat érdemes elengedni az udvaron. Feltétlenül legyen köztük sárga is! Ha különböző színű léggömböket engedünk fel, izgulhatunk, melyik jut legmagasabbra.



3.3 A nyár kincsei

Arany nap

A nappal beszélgetni is lehet. Legalábbis ez derül ki *Szabó Lőrinc Arany nap* című verséből. Olvassák el a gyerekek a verset párban, és keressék meg, mikor ki beszél! Vajon ki beszélgethet a nappal?

Osszák ki a párok maguk között a szerepeket, és készüljenek fel a vers párbeszéd-olvasására!

Majd hallgassuk meg néhány vállalkozó pár felolvasását!

Beszéljük meg, min dolgozik a nap! Milyen jelei vannak a munkájának? Mi mindent köszönhetünk neki? Mit jelent(ett) az embereknek a szén? Tudjátok-e, hogyan keletkezett?

Vedd figyelembe!

Beszélhetünk arról a gyerekeknek, hogy Szabó Lőrinc a verset a múlt század első felében írta, amikor a szén volt az egyik legfontosabb energiaforrás: fűtöttek vele otthon, gőzgépet, mozdonyt hajtott, és a villanyáramot is széntüzelésű erőművekben termelték. Mára kiderült, hogy ez eléggé környezetszennyező, ezért igyekeznek kiváltani a széntüzélést mással. De a szén még mindig fontos energiaforrás.

És bizony a nap rejtette a szenet a föld alá: sokmillió évvel ezelőtt mocsaras területeken iszapba süllyedtek az erdők, és ott, a föld mélyében az elhalt növényekből képződött a szén. A növényeket viszont a nap táplálta, tehát a szén is a nap munkájának köszönhető.

MIT AKARUNK ELÉRNI?

A nap és a nyár kincsei mind Isten ajándéka, tőle fogadhatjuk még a felhőket és a fagyit is.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Versolvasás párbeszéd-
sen, beszélgetés
Nyomkereső szöveg-
olvasás (vers, próza),
értékelő beszélgetés
Igei párhuzam, hasonlat
megismerése
Vers olvasása, képek
értelmezése
Séta, felhők megfigye-
lése
Fagyizás

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Pénz a fagyizásra



Nyárnyomok

A nyár nyomai sok mindenben felfedezhetők már május végén, június elején is. Gyűjtsünk ilyen nyomokat: miben fedezhetjük fel a nyarat magunk körül, ha jól figyelünk? Hallgassuk meg a gyerekek válaszait, majd olvassuk el [Fecske Csaba Aranyat rejt a nyár](#) című versét, és keressünk ebben is nyárnyomokat! Mit jelenthet az „arany” a versben? Mi minden válhat arannyá (kincssé) a nyár során?

Ne feledkezzünk meg arról sem, hogy az ajándékozó maga az Isten! A napot, a nap erejét is neki köszönhetjük. Olvassuk el a 84. zsoltár igeverseit ([Nap és pajzs – Zsoltárok 84,6–12](#))! Miért hasonlíthatjuk Isten erejét a naphoz?

Olvassák el a gyerekek kis csoportokban [Tarbay Ede Ez már a nyár!](#) című írását, és tartsanak nyárnyomozást! Keressék meg, mi minden készül, mit jelent számunkra a nyár! Értékeljék is a kincseket: számukra mi a legfontosabb, legértékesebb, és miért?

Majd számoljanak be róla a többieknek, mire jutottak!

Felhőfagyi

Felhőkkel is találkozunk a nyáron, sokszor nagyon várjuk már, mikor esik.

Olvassuk el [Nemes Nagy Ágnes Égi fagylalt](#) című versét, és figyeljük meg, mihez hasonlítja a költő a felhőket, és miért!

Mi a véleményetek a versről? Találó ez a kép? Tényleg olyanok a felhők, mint a tejszínhab? Győződjünk meg róla!

Menjünk egy felhőnéző sétára a környéken! Telepedjünk le egy helyen, akár le is feküdhetünk a gyepre, és nézzük, figyeljük a felhők alakját, formáját! Mondjuk el, melyik mihez hasonlít!

Majd sétáljunk el egy cukrászdához, és jöhet a fagyipróba tejszínhabbal! Vajon a fagyigömböknek és a tejszínhabnak lesz ideje elcsöppenni?

