

Merről jön a hang?

A tevékenység rövid leírása: A gyerekek körben elhelyezkedve különféle hangokat keltenek, míg a kör közepén álló társuk megpróbálja kitalálni, hogy melyik irányból jött a hang. Először nyitott szemmel, majd bekötött szemmel próbálkoznak a közepén álló gyerekek.

Cél: Tapasztalják meg a tanulók, hogy a hang forrásirányának felismerése „vakon” nem olyan könnyű. Egy füllel még nehezebb az irány pontos meghatározása. Szerezzenek tapasztalatot arról, hogy az érzékszerveink együtt hatékonyabbak, mint külön-külön.

Tantervi kapcsolódás: az emberi szervezet felépítése, működése, a testi-lelki egészség

Tantárgyi kapcsolódás: ének-zene

Megismerési módszer: megfigyelés, leírás, összehasonlítás

Anyag, eszköz: sál a szem bekötéséhez, fül dugó, hangszerek (pl. síp, triangulum, furulya, dob stb.), zajkeltéshez eszközök: pl. két fémkanál, fakanál, pohár és kiskanál stb.

Időigény: 30 perc

A TEVÉKENYSÉG MENETE

1. A gyerekek körben elhelyezkednek.
2. Egy részüknél van valamilyen hangkeltő eszköz, például két ceruza, amit összeüthetnek, vagy triangulum. Másik részük eszköz nélkül áll, ekkor megbeszéljük, hogy ki hogyan kelt hangot, pl. tapsol, füttyent, csettint, kiált, pisszeg, dobbant a lábával stb.
3. Beáll egy tanuló a kör közepére. Ő fogja kitalálni, hogy honnan hallja a hangot. Ekkor még nem kötjük be a szemét.
4. Valaki a közepén álló háta mögül hangot ad ki.
5. A közepén álló tanuló a hang irányába fordul.
6. Ezt párszor megismétlik.
7. Ezután bekötjük a közepén álló szemét.
8. A tanár némán kijelöl valakit, aki hangot kelt.
9. A közepén álló tanuló a hang irányába fordul.

10. Ha bizonytalan a középen álló, akkor többször meg lehet ismétetni a hangot.
11. Ha megtalálta a hangforrást a középen álló tanuló, akkor leveheti a kendőt a szeméről és meggyőződhet róla, hogy mennyire sikerült eltalálnia a pontos irányt.
12. Ezután a középen álló tanuló az egyik fülébe fül dugót helyez, majd újra bekötjük a szemét.
13. A tanár némán kijelöl valakit, aki hangot kelt.
14. A középen álló tanuló a hang irányába fordul.
15. Ha bizonytalan a középen álló, akkor többször meg lehet ismétetni a hangot.
16. Ha megtalálta a hangforrást a középen álló tanuló, akkor leveheti a kendőt a szeméről és meggyőződhet róla, hogy mennyire sikerült eltalálnia a pontos irányt.
17. Ezután egy másik tanuló állhat középre.
18. Egy tanuló több kört is kipróbálhat.
19. A foglalkozás zárásaként megbeszéljük, hogy mennyire és miért találták nehéznek a feladatot a kör közepén álló diákok. Mikor volt nehezebb a feladat, ha mindkét fülét használhatta, illetve ha csak az egyiket.

HÁTTÉR

- Mikor bekötjük a középen álló tanuló szemét, akkor fordítsuk egyszer körbe. Lassan, nehogy elszédüljön, de ne tudja, ki merre áll.
- Beszéljük meg a gyerekekkel, hogy a feladat alatt mindenki nagyon csendben legyen és csak a tanár intésére keltsen zajt egy-egy kiválasztott diák.
- Gondoskodjunk minden játékosnak steril fül dugóról!