

7.

foglalkozás

Tantervi vonatkozás

Az erdők életközössége és természeti-környezeti problémái. A növényzet környezeti igénye és előfordulása közti összefüggés.

Kulcsszavak

esőerdő, tajga, monszunerdő, dzsungel, éghajlat, éghajlati elemek

Természettudományos megismerési módszerek

megfigyelés, leírás

Fejlesztett készségek, attitűdök

Önálló ismeretszerzés
különböző forrásokból
Térbeli tájékozódás
Matematikai kompetencia
Szociális kompetencia

Mit készítsék elő?

Földrajzi atlasz, laptop, projektor, füzet, íróeszköz, háztartási csomagolópapír, gyurmamagasztó, színes ceruzák/ filctollak, tabletek, szakkönyvek, mellékletek nyomtatva

Mit akarunk elérni?

Ismeretek felidézése (az éghajlatról). Az éghajlat és a növényzet kialakulása közötti összefüggés belátása.

Mit fogunk csinálni?

Közös beszélgetéssel a már tanult fogalmak és összefüggések felidézése. Tájékozódás vaktérképben, csoportokban.

Különleges erdőségek

(TERMÉSZETTUDOMÁNY, FÖLDRAJZ, MATEMATIKA)

„Cédrust vág ki, tölgyfát vagy cserfát választ, amelyet az erdő fái között nevelt, kőrisfát ültet, amelyet az eső nevel.”

Ézs 44,14

Miről szól ez a tanegység?

A tanév során eddig a hazai erdőkkel, erdőalkotó fákkal foglalkoztunk. Most kitekinünk a nagyvilágba, és megnézzük az éghajlat függvényében változó nagy erdőségeket és azok általános jellemzőit a Földön.

Áttekintő vázlat

7.1. Különleges helyszínek	45 perc
7.2. Különleges erdőségek	45 perc
Összesen	90 perc

Előkészületek

A foglalkozáshoz és a csoportmunkához szükséges eszközök és mellékletek előkészítése.

FELADATOK LEÍRÁSA

7.1. Különleges helyszínek



45
perc

Az órát az éghajlatról, éghajlati elemekről korábban szerzett tudás előhívásával, bővítésével kezdjük.



Az éghajlat

Kérdések a közös beszélgetéshez:

- Mit nevezünk éghajlatnak?
- Milyen elemei vannak az éghajlatnak?

A megbeszélteket célszerű táblai szófelhő formájában rögzíteni, amit a tanulók is átvesznek a saját füzetükbe.

Mire van szükségünk ehhez a feladathoz?
füzet, íróeszköz, színes ceruzák, földrajzi atlasz, kinyomtatott mellékletek, laptop, projektor

Mellékletek

7.1. Föld vaktérkép



Különleges helyszínek

A Földnek most olyan különleges térségeit nézzük meg éghajlati szempontból, ahol a különleges tényezők miatt különleges erdőségek alakultak ki.

A gyerekek csoportokat alkotnak egy már jól bevált módszer segítségével.

Osszuk ki a diákoknak a Föld vaktérképét! **(7.1. melléklet)**

Írjuk be közösen az egyes kontinensek neveit!

Színezzük be azokat a helyszíneket, amelyekkel a következőkben foglalkozni fogunk:

- Kongó-medence
- Amazonas-medence
- Orosz és kanadai tajgavidék
- Délkelet-ázsiai monszunerdők

Minden csoportnak jelöljük ki, melyik térséggel foglalkoznak a továbbiakban!

A gyerekeknek most az egyes éghajlati elemek egész Földre vonatkozó térképeit kell megvizsgálniuk a földrajzi atlaszukban.

Az a feladatuk, hogy azt a térséget figyeljék az egyes térképlapokon, amelyik a csoportuké. Minden egyes éghajlati elem jellemzőit figyeljék meg, és gyűjtsék össze a füzetükbe!

Ajánlott vázlatforma a füzetbe:

Amazonas-medence

- *elhelyezkedés: Dél-Amerika*
- *hőmérséklet: egész évben magas*
- *éves hőingás: alacsony*
- *csapadék mennyisége: 2000 mm*
- *éghajlat megnevezése: egyenlítői éghajlat*

A csoportok mutassák be egymásnak az adott térség éghajlati jellemzőit!

A földrajzi atlasz segítségével nevezzük meg az egyes kiemelt területek éghajlatát, azt a csoportok szintén rögzítsék a füzetükbe!

Mit akarunk elérni?

A Föld különleges erdőségeinek megismerése.

Mit fogunk csinálni?

Csoportmunkában a különféle erdőségek bemutatása.

Mire van szükségünk ehhez a feladathoz?

füzet, íróeszköz, háztartási csomagolópapír, gyurmaragasztó, színes filctollak, tabletek, földrajzi atlasz, szakkönyvek, melléklet kinyomtatva

Mellékletek

7.2. Csoportfeladatok

7.2. Különleges erdőségek



45
perc

A csoportok az egyes helyszínekhez tartozó különleges erdőségek jellemzőit ismerik meg változatos csoportfeladatokban, tetszés szerint a K.I.P. módszer segítségével.

(7.2. melléklet kinyomtatva)

A csoportfeladatok elvégzésére javasolt időkeret: kb. 20 perc

Miután minden csoport befejezte a munkáját, bemutatják egymásnak a Föld különféle erdőségeit.



Értékelés

A csoportok beszámolóit után a pedagógus saját rendszere szerint értékeli a munkát.



Az órát közös értékeléssel zárjuk!



Otthoni feladat

A gyerekek feladata, hogy válasszák ki egy különleges erdőség helyszínét (egy másikat, mint amivel már maguk is részletesen megismerkedtek), és készítsenek a füzetükbe a különleges erdősegről rajzos bemutató ábrát/tablót, vagy ppt-t/leírást.

Felhasznált és ajánlott források

- Alexandra Werdes (2018): *Esőerdők – A titokzatos zöld kincs*. Mi micsoda sorozat. Babilon Kiadó, Budapest.
- Angela Wilkes (2002): *Esőerdők*. Tudakoló sorozat. Tessloff és Babilon Kiadó, Budapest.
- Andrea Mertiny (2008): *Az esőerdő*. Mi micsoda 8. Babilon Kiadó, Budapest.
- A hideg mérsékelt öv növényvilága: https://www.nkp.hu/tankonyv/biologia_7/lecke_03_036