

# 36.

foglalkozás

## Fejlesztett készségek, attitűdök

Kommunikációs képesség  
Kreatív gondolkodás fejlesztése  
Szociális képesség

## Mit készítek elő?

kirándulás kellékei  
Activity kártyák, stopperóra.

## Mit akarunk elérni?

A kétéves tanulási periódusban tanultak összegzése.  
A természet szeretetére nevelés.  
Búcsúzás.

## Mit fogunk csinálni?

Közös kirándulás, beszélgetés és játék.

## Mire van szükségünk ehhez a feladathoz?

kirándulás kellékei, Activity kártyák, stopperóra, labda

# Itt a vége, fuss el véle!

(TERMÉSZETTUDOMÁNY, FÖLDRAJZ, BIOLÓGIA, ÉNEK-ZENE)

„Menjetek, és tanuljátok meg, mit jelent ez!”

Mt 9,13

## Miről szól ez a tanegység?

Ezzel a foglalkozással zárul le egy kétéves tanulási periódus. Menjünk ki a természetbe!

## Áttekintő vázlat

36.1. Itt a vége, fuss el véle!

90 perc

## Előkészületek

### A kirándulás előkészítése

Activity kártyák elkészítése, ld. feladatleírás, megfelelő hely kiválasztása, szülők tájékoztatása

kirándulás kellékeinek összegyűjtése pl. pokróc, elemózsia stb.

## FELADATOK LEÍRÁSA

### 36.1. Itt a vége, fuss el véle!



90 perc

A tanulócsoporthal menjünk ki a szabadba, lehetőség szerint egy közeli védett területre/tanösvényre; de ha erre nincs mód, akkor a közeli városi parkba.

Telepedjünk le kényelmesen egy árnyékos részen, üljünk le a pokrócokra úgy, hogy lehetőleg mindenki lássa a másikat!



### Témakör activity

A két év során összesen nyolc témakörrel foglalkoztunk, bennük számos résztémával. A gyerekekkel Activityt játszunk (lehet csoportokban, párokban vagy egyénileg is játszani).

- Előzetesen írjuk fel a főbb témaköröket és csomópontokat egy-egy papírcetlire (Activity kártyák).
- A vállalkozó kedvű gyerekek húzzanak egy kártyát! 1 percük van az azon lévő fogalmat elmutogatni a társaiknak.
- A játék addig folytatódik, míg el nem fogynak a kártyák/minden gyerek elmutogatott egy fogalmat, stb.



### Variáció

A játék kártyák nélkül is játszható oly módon, hogy a pedagógus vagy akár a gyerekek által kigondolt témakört megsúgják egymásnak és ezzel a fogalommal játszanak.



## Szóljon a természet!

Szólaltassuk meg a gyerekekkel a természetet!

A kirándulás során/parkban álljunk meg egy változatos, de jól körülhatárolható, kisebb térszínen.

- A gyerekek feladata, hogy „szólaltassák meg a természetet”, pl. üssenek össze két kavicsot, kocogtassanak össze két földön lévő botot, zizegtessék a faleveleket.
- Mikor a csoport minden tagja keresett magának „hangszert”, adott jelre szólaltassák meg együtt a természetet!



## Földön, vízen, levegőben

A gyerekek körben állnak és labdát dobálnak egymásnak. A dobó mond egyet a három élőhely – földön, vízen, levegőben – közül. Aki kapta a labdát, annak meg kell neveznie egy élőlényt, ami ott él, pl. erdei pajzsika. Ismételni nem lehet.

### Piknik – Lezárás

A játékok után beszélgessünk, piknikezzünk a hozott elemőzsiából!

Osszuk meg élményeinket, tapasztalatainkat és köszönjük meg a gyerekek kétévnyi munkáját!

Biztassuk őket arra, hogy habár mostantól külön-külön tantárgyak formájában tanulnak tovább a minket körülvevő világról, azt sose felejtsek el, hogy a teremtett világ egy egész egység, és minden mindennel összefügg!

MINDENKINEK  
ÁLDOTT NYÁRI PIHENÉST  
KÍVÁNUNK!

### Hivatkozások az *Érdekes kérdések egész évre* tanári ötlettárból

- A foglalkozás az *Érdekes kérdések...* felhasználásával készült:
- *Erdő*: Egyéb tevékenységek – Zene és irodalom: *Szóljon a természet!* – Farkasné Nagy Krisztina  
<https://reftantar.hu/erdekes-kerdesek/#erdo>