

18.

foglalkozás

Tantervi vonatkozás

A Föld külső és belső erői, folyamatai.

Kulcsszavak

Az Utazás a Föld belseje felé témakör kulcsszavai.

Fejlesztett készségek, attitűdök

Rendszerezőképeség
Szociális kompetencia

Mit készítsenek elő?

fűzet, íróeszköz, tabletek, telefonok, gyurmaragasztó, olló, ragasztó, hangfal, laptop, post-it, csoportfeladatok speciális kellékei (18.1.)

Mit akarunk elérni?

A témakör összefoglalása.

Mit fogunk csinálni?

Csoportmunkában vizsgálunk különleges jelenségeket.

Mire van szükségünk ehhez a feladathoz?

tabletek, telefonok, gyurmaragasztó, a csoportfeladatok speciális kellékei (ld. melléklet)

Mellékletek

18.1. Csoportfeladatok – Utazás a földfelszínre

Utazás a földfelszínre

(TERMÉSZETTUDOMÁNY)

„...Mert az ÚR éi a föld oszlopai, rájuk helyezte a földkerekséget.”

1Sám 2,8

Miről szól ez a tanegység?

Az Utazás a Föld belseje felé témakör első, főként geológiai témákat feldolgozó szakaszát fejezzük be. A szakaszáró órán különleges jelenségekre pillantunk rá csoportmunkában.

A foglalkozás végén a témakör ezen szakaszában tanultak összegzésére és a követelmények rendszerezésére kerül sor.

Áttekintő vázlat

18.1. Utazás a földfelszínre	60 perc
18.2. Összefoglalás játékosan	30 perc
Összesen	90 perc

Előkészületek

A foglalkozáshoz szükséges eszközök és kellékek előkészítése. Csoportfeladatok speciális kellékei a **18.1. mellékletben** találhatóak.

A 18.1. feladat 4. csoport esetén: Kőzetlemez-kirakós készítése: előkészítést igényel a sütemény megsütése! – Ezt a feladatot akár egy-egy diákra is rábízhatjuk szorgalmi feladatként, előzetesen.

FELADATOK LEÍRÁSA

18.1. Utazás a földfelszínre



60
perc

A foglalkozás első részében a témakör lezárásaként eddig még nem ismert módon közelítünk a témakörhöz. A diákok csoportokban dolgoznak. (**18.1. melléklet alapján**)

- szökőárhíradó
- „talajpuding” készítése
- Pompeji kalandozás
- Kőzetlemez-kirakós készítése: előkészítést igényel a sütemény megsütése!
- cukorkakristály készítése

A csoportmunkára javasolt időkeret: 30–40 perc

A csoportmunka befejezésével hallgassuk meg és értékeljük a csoportok beszámolóját!

Mit akarunk elérni?
A témakör összefoglalása

Mit fogunk csinálni?
Kahoot! játék

Mire van szükségünk ehhez a feladathoz?
tablet/okostelefon, olló, ragasztó, füzet, íróeszköz, hangfal, laptop, post-itek

Melléletek
18.2.1. Kahoot!
18.2.2 Összegző lap – Geológia

18.2. Összefoglalás játékosan



30
perc



Kahoot!

A gyerekekkel Kahoot! játékot játszunk, a témakör végső lezárásaként a **18.2.1 melléklet** segítségével.



Összegzés

Osszuk ki a gyerekeknek a **18.2.2. melléklet** összefoglaló lapját, melyet ragasszanak be a füzetükbe!

Megbeszéljük az ismeretlenőrzés gyakorlati tudnivalóit, a számonkérés menetét, a lehetséges feladattípusokat. Arra is kitérhetünk, hogyan érdemes felkészülni a számonkérésre. A gyerekek saját módszereiket, tapasztalataikat is elmondhatják. Végezetül pedig egy-egy színes post-itre minden tanulónak lehetősége van felírni gondolatát, véleményét a témakör első szakaszáról (geológia).

Pl. Mi az, ami tetszett nektek a témakör ezen szakaszában? Melyik része érdekelte őket a legjobban? Melyik feladat a legemlékezetesebb? Mi az, amiről még szívesen tanulnának? Stb.

Felhasznált és ajánlott irodalom

- Kéregföldrajzi modellek a konyhából: <https://geometodika.hu/2021/03/17/kereg-foldrajzi-modellek-a-konyhabol/>
- Megfigyelések, vizsgálódások földrajzórán: http://geogo.elte.hu/images/downloads/3_Kepzeshez_kapcsolodo_anyagok/3.2_Szakmodszertani_felkeszules_segedanyagai/Segedanyag_Megfigyelesek_vizsgalodasok_a_foldrajzoran.pdf