

Témanap javaslat



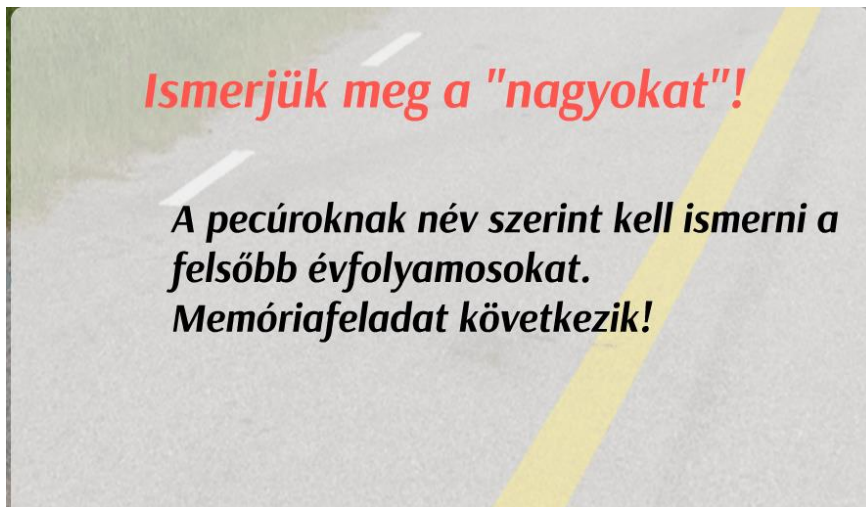
A képek a prezi.com alkalmazásból valók.

A „**Legyél te is pecúr!**” elnevezésű témanapot egy olyan tanítási napon célszerű megszervezni, amely egy „ledolgozós” szombat vagy tanítási szünetet (pl. téli szünet) megelőző nap. Az adott osztály 4-5 fős csoportokban halad végig az állomásokon. Egy időben egyszerre minden állomáson van egy csoport (minden csoport máshol kezd), így öt pedagógusra vagy segítőre (pedagógiai asszisztens, szülő) van szükség az egész nap folyamán.

A játék elején meg kell alakítani a csoportokat. Az osztály létszámától függően 4-5 fős csoportokkal dolgozunk.

Egy-egy állomáson kb. 25 percet töltenek a diákok, ezalatt oldják meg a kapott feladatot. A feladatok játékosak, inkább motiváló hatásúak, kedvcsinálók, mint mélyebb elemzésre alkalmasak.

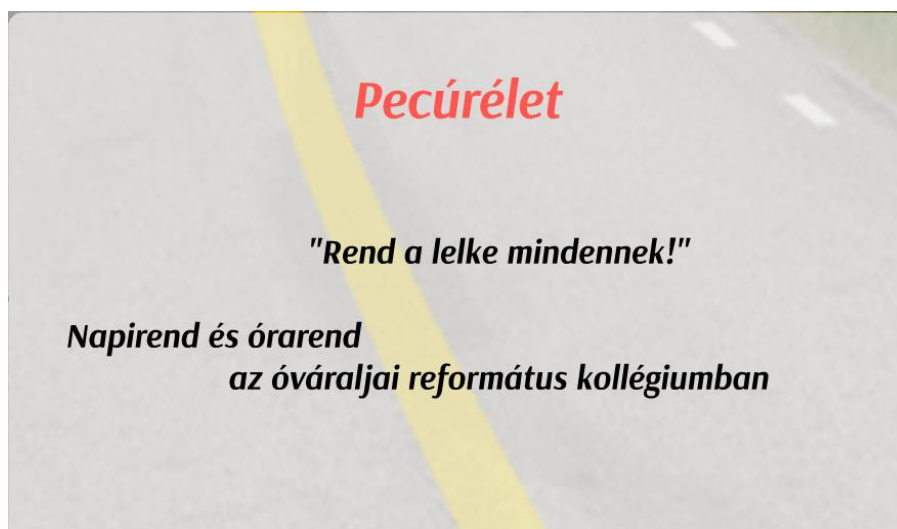
1. állomás



A feladat lényege: megjegyezni a (képzeletbeli) felsőbb évfolyamosok nevét. Két lehetőség is van:

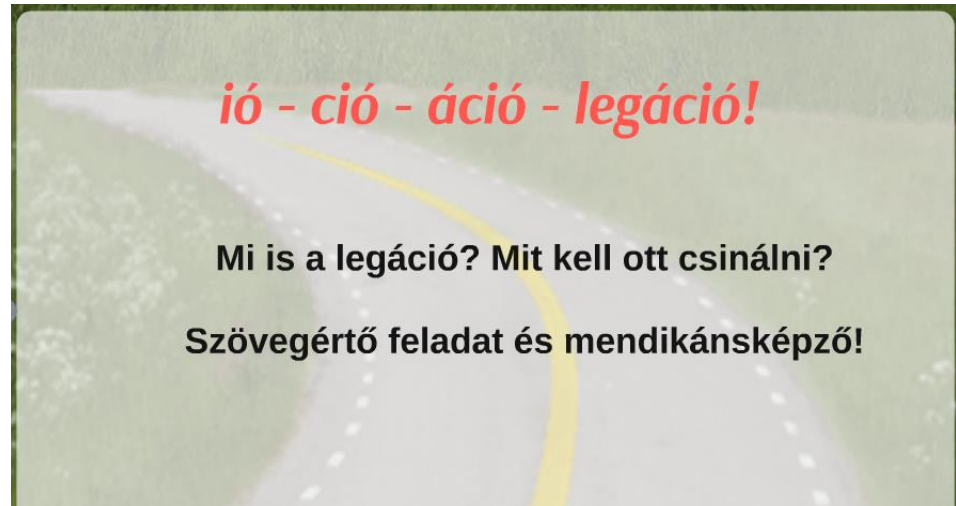
- meghívjuk az iskola 7. vagy 8. osztályosait, hogy legyenek ők az óváraljai felsőbb évfolyam tanulói. A regényben szereplő nevek közül húznak egyet-egyet, és ezen a néven mutatkoznak be az ötödikeseknek. Hasonlóan a regényhez, sorban jönnek be ezután, és meg kell mondani, mi a neve az illetőnek.
- Másik lehetőség, hogy a pedagógus előzetesen elkészít 10-12 profilt az alábbi program segítségével: http://illustmaker.abi-station.com/index_en.shtml A kivetítőn vetíti ki a képeket, névvel együtt, majd név nélkül.

2. állomás



A pecúrok szigorú napirend szerint élnek az internátusban. A feladat az, hogy a regény szövege alapján állítsák össze a pecúrok napirendjét az ébresztőtől a takarodóig! Keressék ki a szövegből, milyen tantárgyakat tanultak a pecúrok (milyen néven) és készítsenek egy képzeletbeli órarendet!

3. állomás



A feladat a legáció, legátus, mendikáns kifejezéseket ismerteti meg a gyerekekkel. Elsőként két szövegértő feladatot kell közösen megoldaniuk (lásd Fgy. 14. és 15. feladat), ehhez szükséges a regény is, kézzel fogható változatban.

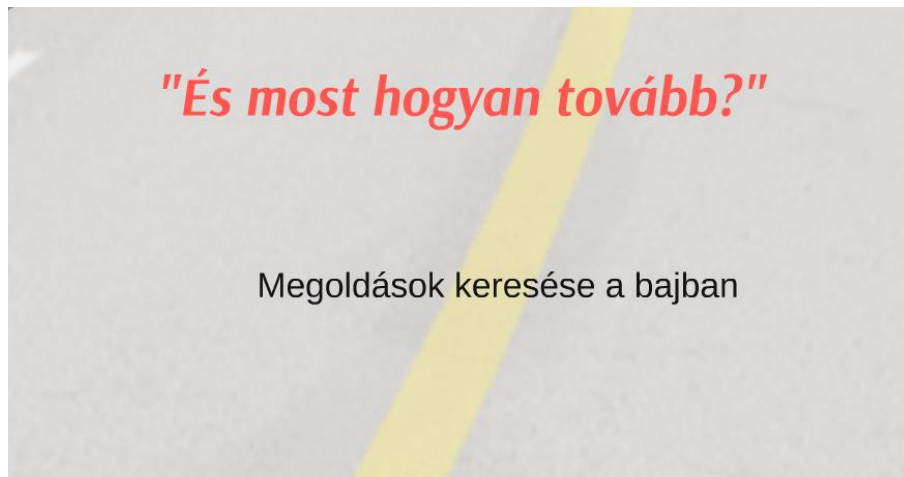
A feladatok megoldása után saját maguk is mendikánssá válhatnak: írjanak közösen egy karácsonyi versikét, majd mondják el együtt, hangosan.

4. állomás



Bizony nehéz az élet a kollégiumban, a félévi bizonyítvány sem úgy sikerült, ahogy kellett volna. Nincs más megoldás, mint a szökés! Igen ám, de át kell kelni a Bodrogon! A feladat helyszíne a tornaterem, ahol a testnevelő kolléga –némi bemelegítés után- átviszi a csapatot a „Bodrogon”. (Pl. pókjárásban egymás nyakába tett lábakkal kell átkelniük két pad közötti szakaszon.) Fizetségért cserébe nem a zsoltároskönyvet kéri, hanem egy zsoltár közös eléneklését.

5. állomás



A csapat a Bodrog túlszéljén, de se élelmük, se tervük a továbbiakra. A feladat az, hogy a csoport közösen találjon ki minél több további lépési lehetőséget. Ehhez a „jövökerék” módszert alkalmazhatják. Ennek lényege, hogy középre felírják az első ötletüket, majd a nyilak végére azt, hogy mi lehet ennek a következménye. És így tovább. Végül közösen értékelik, melyik megoldás lenne a legcélravezetőbb.

Jövökerék:



Amikor minden csoport minden állomáson járt, lezárjuk a játékot. Ehhez célszerű egy nagyobb helyiséget választani (pl. díszterem vagy tornaterem), ahol elmondhatják a tanulók az érzéseiket, gondolataikat a napról. Ehhez segítség: projektterv / témanap javaslat értékelés című része.