Projektterv / témanap javaslat

Projekttervünkben Tóth-Máthé Miklós Pecúrok című ifjúsági regényének értelmezését, mondanivalójának megláttatását, megéreztetését tűztük ki célul. Minderre játékos formában, újszerű tanulási formák segítségével, korszerű eszközök használatával kerülhet sor.

A projekt címe **A témanap címe**	**Pecúrok – Mi legyen a zsákban?** **Legyél te is pecúr!**
Produktumok	Gondolattérkép Tóth-Máthé Miklós munkásságáról Szófelhő a regény üzenetéhez kapcsolódóan
Korosztály(ok)	5. évfolyam
Keretek	A. változat: heti vagy kétheti alkalommal szakköri formában az olvasópályázat feladatlapjainak megoldása (http://teszt.reftantar.hu/palyazat/1.php) B. változat: órarend szerinti órákon az egész osztály együtt dolgozik, csoportmunkában. Tantárgyak: magyar nyelv és irodalom, informatika, természetismeret, rajz vagy technika, drámapedagógia C. változat: témanap, egy kijelölt napon (javasolt az ún. ledolgozós szombat) akadályverseny formában, 5 helyszínen, csoportokban, különböző feladatokkal.
Célok/részcélok	• A Pecúrok című regény komplex, játékos formában történő feldolgozása. • Tóth-Máthé Miklós életművének áttekintése önálló ismeretszerzéssel, gondolattérkép / poszter készítése a projekt során. • Tanulóközpontú, interaktív tanulás biztosítása. • A tantárgyak közötti komplexitás megteremtése (magyar nyelv és irodalom, hittan, informatika, tánc és dráma, természetismeret, rajz és vizuális kultúra, technika, testnevelés). • A projekt során adott feladatokkal a kreativitás fejlesztése. • A produktumok bemutatása során a szóbeli kommunikációs készségek fejlesztése. • Az értékelés során a véleményalkotási képesség fejlesztése. • Az alkotómunka során felmerülő nehézségek megoldása során a kitartás, a kreativitás, a rugalmas gondolkodás fejlesztése. • Sikerélmény biztosítása.
Időtartam	A.) változat: 4 hónap, havonta egy feladatlap megoldása B.) változat: 1-2 hét, az órarend alapján C.) változat: egy tanítási nap (javasolt „ledolgozós” szombat)

Anyagok, eszközök	• Tóth-Máthé Miklós Pecúrok c. könyve • kartonok, színes papírok, ragasztó, csomagolópapír, blue tack, színes szalagok, gumidekor, borítékok, színes ceruzák, filctollak, festékek stb. • asztali számítógépek / laptopok / okostelefonok / tabletek • jelen feladatgyűjtemény
Szervezési forma	• kooperatív csoportmunka • csoportmunka saját osztályban, azonos feladatokkal
Bevont segítők	• a felső tagozaton tanító szaktanárok (magyar, természetismeret, rajz, ének, technika, testnevelés, drámapedagógia szakos pedagógusok, hitoktató) • iskolai könyvtárostanár • a C. változat esetén: pedagógiai asszisztens, szülők
Értékelés	A projekt eredményességét a csoport is értékeli. Átfogó értékelés a projekt végén van, folyamatos segítő-formáló értékelést alkalmazunk a projekt során. Egyéni értékelés szempontjai: 1. Hogyan értékeled a projektben / témanapon végzett munkádat? 2. Mi az, ami neked nehézséget okozott? 3. Mi az, ami neked tetszett? Miért? 4. Mi az, ami nem tetszett? Miért? 5. Mi az, amin változtattál volna a projektfeladatban / témanap feladataiban? (ötletek, javaslatok) 6. Milyen tapasztalataid vannak a csoportban történő együtt munkálkodásról? 7. Tudtál-e meg valami újat magadról és osztálytársaidról?