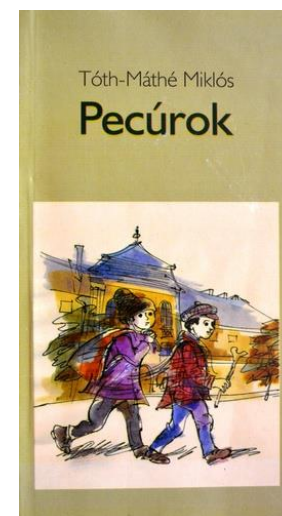
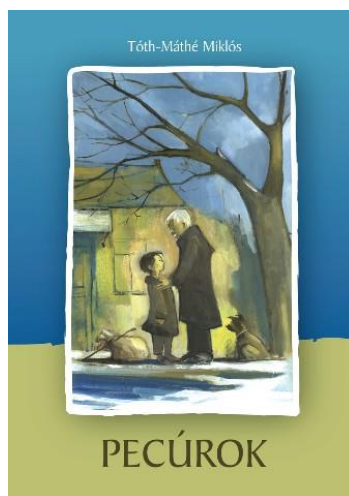


<b>Az óra anyaga:</b> Tóth-Máthé Miklós Pecúrok című regényének feldolgozása 1. (Ráhangolás, címmagyarázat, regényidő, helyszínek megbeszélése – 1-3. fejezet)						
<b>Az óra céljai:</b> A Pecúrok című regény elhelyezése a történelmi korban, a regényidő meghatározása a szöveg alapján. A regény helyszíneinek összehasonlítása a mintát adó Sárospatak város nevezetességeivel. A történet szereplőinek csoportosítása különböző szempontok szerint. A szereplők közötti konfliktusok megbeszélése, erkölcsi dilemmák megvitatása. A páros és csoportos feladatmegoldással a szociális készségek fejlesztése. A kreatív feladatokkal az alkotókészség fejlesztése.						
<b>Idő</b>	<b>Szakaszok és célok</b>	<b>Tanulói tevékenységek</b>	<b>Tanári tevékenységek</b>	<b>Munkaforma/ Módszer</b>	<b>Tananyagok/ Eszközök</b>	<b>Megjegyzések</b>
perc 5'	<b>Ráhangolás</b>	A Pecúrok című regény eddigi három kiadása borítójának megtekintése. Véleményalkotás.	Kivetíti (vagy bemutatja) a Pecúrok című regény eddigi három kiadásának borítóképét. <i>„Mit üzennek neked ezek a képek? Miben különböznek? Ki szerepel mind a három borítón?”</i>	frontális beszélgetés	képek a három könyvborítóról	A tanulók előzetes feladatként már megkapták a regény elolvasását.
10'	<b>Jelentésteremtés</b> 1. <u>A cím</u>	A tableten megkeresik a megadott cikket, majd kitöltik a feladatot.  A megoldások bemutatása, ellenőrzése.	<i>„Érdekes szó a történet címe: pecúrok. Tudjuk, mit jelent, de honnan ered?”</i> A feladat megadása, magyarázata (Csetneki Sándorné: Diákhagyományok nyomában) A megoldások meghallgatása, értékelés	páros munka	tabletek <a href="http://anyanyelv.apolo.hu/edes-anyanyelvunk-pdf/ea-1986-VIII-4.pdf">http://anyanyelv.apolo.hu/edes-anyanyelvunk-pdf/ea-1986-VIII-4.pdf</a>  Fgy. 2.	internetelérés hiányában előre letöltjük a cikket rövid link: <a href="https://bit.ly/2JGhK0g">https://bit.ly/2JGhK0g</a>
15'	2. <u>A regényidő</u>	Megkeresik a regényben a regényidőre utaló részeket tanári segítséggel. Megoldják a megadott feladatot. Idővonalat készítenek (a füzetükben vagy a tableten),	Tisztázza a regényidő fogalmát. <i>„A regény először 1989-ben jelent meg. A regényidő azonban ettől eltér. Azt jelenti, amikor a regény története játszódik.”</i>	tanári magyarázat	tabletek vagy füzet Fgy. 3. <a href="http://www.classtools.net/educa">http://www.classtools.net/educa</a>	Könnyebbséget jelenthet, ha előre kiadjuk feladatként a regényidőre utaló

		melyen bejelölik a megadott eseményeket.	Irányítja a diákok munkáját a regényidőre vonatkozó részek megtalálásában. Bemutatja az idővonal készítésének menetét.	páros munka	<a href="https://bit.ly/1aiHaa0">tion-games-php/timeline</a> rövid link: <a href="https://bit.ly/1aiHaa0">https://bit.ly/1aiHaa0</a>	események megtalálását.
10'	3. <u>Helyszínek</u>	Sárospatak térképén elhelyezik a regény helyszíneiről készült szókétyákat.	„ <i>A regény helyszínéről is sok mindent megtudunk az első három fejezetből. Bizonyára kiderült számotokra is, hogy az író Sárospatakról mintázta Óváraltját.</i> ”  Borítékokban kiosztja a pároknak a szókétyákat (és a térkép fénymásolatait).	pármunka vagy csoportmunka (2-2 pár alkot egy csoportot)	térkép-fénymásolat szókétyák ragasztó	
5'	<b>Zárás, reflexiók</b>	Bemutatják az elkészült térképeket, megbeszélük a megoldásokat	Ellenőrzi és irányítja a bemutatást.	megbeszélés	elkészült térképek	Házi feladat: Fgy. 4. Szorgalmi feladat: Készíts beszámolót Lorántffy Zsuzsannáról!

## Mellékletek

### 1. Könyvborítók



#### Várható válaszok:

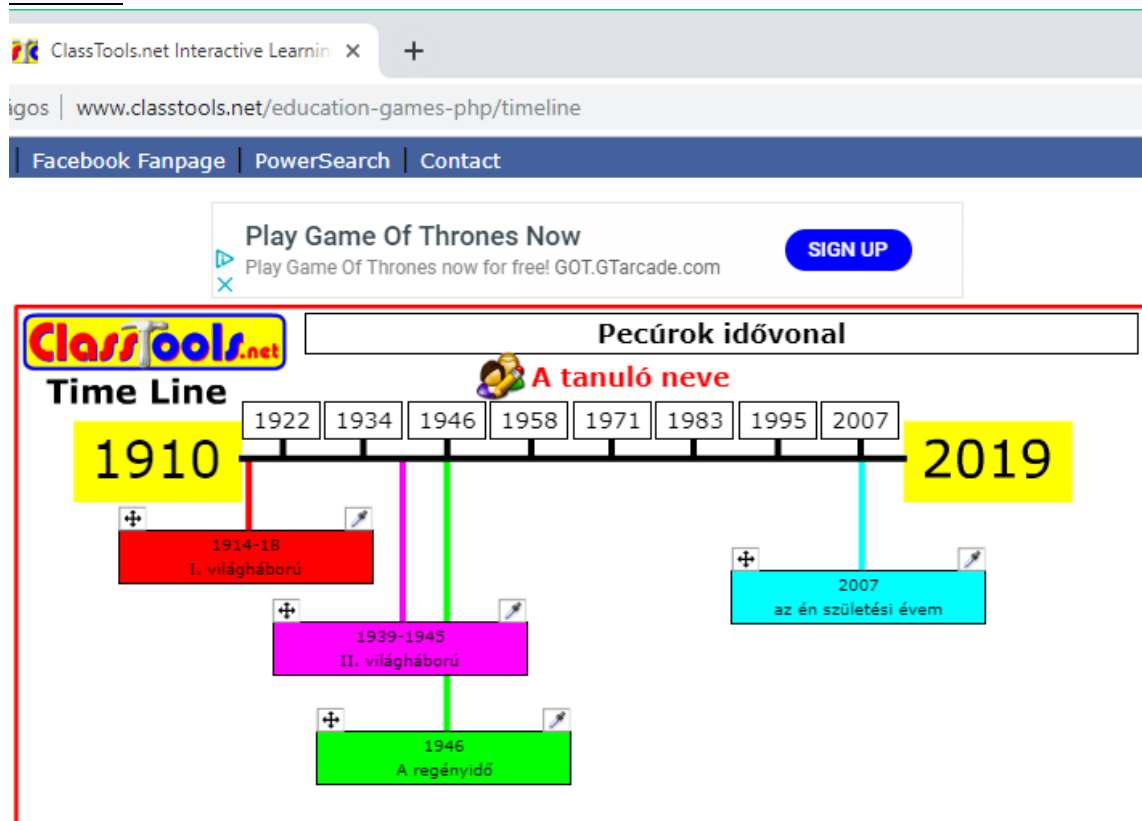
Az első képen Marci és az édesapja látható, aki éppen útra bocsátja fiát az Óváraljai Református Kollégiumban.

A második borítón maga Marci látható, arca nem túl vidám. Ruházata régies.

A harmadik rajzon a háttérben valószínűleg a kollégium látható, előtte mennek a pecúrok. Talán a sírhelyre. Nemrégben barátkoztak össze. Marci és Lakat Sanyi lehetnek ők.

(A válaszok persze attól is függenek, hogy a tanulók elolvasták-e a kijelölt részt, esetleg tovább is olvasták-e.)

## 2. Idővonal



Az idővonal szerkesztésekor a záró dátum az adott év legyen, amikor az órát tartjuk. A kezdő dátumot célszerű úgy megválasztani, hogy az 1946 (a regényidő) szerepeljen a megadott évszámok között. (A program arányosan osztja szét egyenlő részekre a kezdő és záró dátum közötti éveket.) A történelemmel való koncentrációt segíti, ha megemlítjük, hogy a jelenkor 1914-től, az I. világháború kezdetétől számíthat. A II. világháború megjelenik a regényben, ezért jelöljük be ennek kezdő és záró dátumát. Közelebb hozhatjuk a történelmet a diákokhoz azzal, ha a saját születési dátumukat is megjelölik az idővonalon. Így talán azt is érzékelik, hogy nem az „ősi időkben” játszódik a történet, hanem nagyszüleik, dédszüleik korában.

3. Térkép és szókártyák

Angol Internátus	Humán Internátus	vasútállomás	főkapu	tornacsarnok
Simonyi M. vendéglője	Lorántffy-szobor	Fehér orgona cukrászda	református templom	Juliska néni standja

