

Az óra anyaga: Tóth-Máthé Miklós Pecúrok című regényének feldolgozása 4. (A szökés – tetőpont és megoldás – 8-10. fejezet)						
Az óra céljai: Erkölcsei dilemmák megbeszélése a tanulókkal: hazugság, bűn, engedtlenség, büntetés, következmények. Együtt gondolkodás, a vélemények megfogalmazása, értékelése.						
Idő	Szakaszok és célok	Tanulói tevékenységek	Tanári tevékenységek	Munkaforma/ Módszer	Tananyagok/ Eszközök	Megjegyzések
perc 5'	Ráhangelés	Bemutatják a házi feladat megoldását.	Ellenőrzi a házi feladat megoldását.	frontális megbeszélés	Fgy. 17., 18.	Célszerű a gyerekeket körbe ültetni ezen az órán.
8'	Jelentés-teremtés 1. <u>Otthoni emlékek</u>	A kiosztott cédulákra felírják, mi jut eszükbe az otthon szóról.	„ <i>Marci a téli szünet után újra az iskolában van. Felidézi az otthoni emlékeket. Számotokra mi jelenti az otthont? Mi jut eszetekbe az otthon szóról?</i> ” Összegyűjti a cédulákat, majd felteszi a táblára azokat. Irányítja a beszélgetést. „ <i>Mi jelentette Marcinak az otthont?</i> ”	egyéni frontális beszélgetés	üres cédulák gyurmaragasztó	Biztassuk a tanulókat, hogy konkrét cselekvéseket is írjanak az otthon szóhoz! (Pl. anya betakar, apa begyűjtja a kandallót stb.)
2'	2. <u>A félévi bizonyítvány</u>	Megfogalmazzák és elmondják a véleményüket.	„ <i>A félévi bizonyítvány miatt a fiúk szökni készülnek. Mi a véleményetek Marciék tervéről?</i> ” Moderálja a beszélgetést.	frontális beszélgetés		
20'	3. <u>A szökés és kudarca</u>	Megfogalmazzák és elmondják a véleményüket. Megoldják a kijelölt feladatot.	„ <i>Megszökhetünk-e a problémák elöl?</i> ” „ <i>A két fiú sajnos hazugságra is vetemedik.</i> ” Ellenőrzi a feladatmegoldást.	frontális beszélgetés egyéni feladatmegoldás	Fgy. 20.	

		Megfogalmazzák és elmondják a véleményüket.	„Indokolhatja-e a hazugságot az, ha bajban vagyunk? Milyen útmutatást ad gondjaink megoldásához a Biblia? Kerültetek-e már hasonló helyzetbe? Hogyan oldottátok meg?” Moderálja a beszélgetést.	frontális beszélgetés		
8'	4. <u>Megoldás, lezárás</u>	Megoldják a kijelölt feladatokat.	„A történet végén Marci apja megtalálja a fiúkat. Ő mondja ki a legfontosabb gondolatokat.” Irányítja a feladatok megoldását. „Gyűjtsünk szavakat, kifejezéseket, melyek útmutatóul szolgálhatnak a Marcihoz hasonló kisdíákoknak az iskolai élethez, a kudarcok elviseléséhez, a felelősségvállaláshoz!”	egyéni feladatmegoldás ellenőrzés értékelés	Fgy. 22., 23.	
2'	Zárás, reflexiók	Leírják a füzetükbe az óra tanulságát összefoglaló ígét.	Összefoglalja az óra mondanivalóját: „Igyekezzünk tehát bemenni abba a nyugalomba, hogy senki el ne essék az ehhez hasonló engedetlenség következtében.” (Zsid 4,11)			Házi feladat: Fgy. 19.