

Az óra anyaga: Tóth-Máthé Miklós Pecúrok című regényének feldolgozása 3. (Református diáknak lenni akkor és most - 4-7. fejezet)						
Az óra céljai: A református iskolák hagyományainak megismertetése, az általuk képviselt értékek (hit, tudás, felelősségvállalás) megláttatása. A barátság és a szerelem ismerve, beszélgetés a titoktartásról, „szabályok” megfogalmazása. A szövegértési készség fejlesztése. A szóbeli kifejezőkészség fejlesztése, a vélemény megfogalmazásának és bemutatásának gyakorlása.						
Idő	Szakaszok és célok	Tanulói tevékenységek	Tanári tevékenységek	Munkaforma/ Módszer	Tananyagok/ Eszközök	Megjegyzések
perc 3'	Ráhangelés	Megoldják a kijelölt feladatot, megkeresik a diáknyelvi szavak megfelelőjét, majd csoportosítják aszerint, hogy a Pecúrok idejéből vagy a mai korból valók.	„ <i>A mai órán a Pecúrok című regény segítségével összehasonlítjuk az akkori diákok életét a mai diákokéval.</i> ”	páros vagy frontális feladatmegoldás	https://learningapps.org/display?v=p29bn1kw219 tabletek vagy interaktív tábla	A házi feladat ellenőrzése az óra későbbi részében történik.
5'	Jelentésteremtés 1. <u>Az iskolában</u>	Megfogalmazzák gondolataikat, majd elmondják társaiknak.	„ <i>Könnyebb vagy nehezebb élete volt a pecúroknak, mint nektek? Miért?</i> ”	frontális beszélgetés		
10'	2. <u>Az internátusban</u>	Néhányan felolvassák a múlt órán kapott házi feladatot a diákugratásokról. (Fgy. 9.) Véleményt mondanak a felolvasott fogalmazásokról.	Meghallgatja és értékeli a fogalmazásokat.	értékelés, megbeszélés		
12'	3. <u>A legáció</u>	Megoldják a kijelölt feladatokat.	Kijelöli a megoldandó feladatot. Felhívja a figyelmet a könyv lábjegyzeteire. „ <i>Számotokra talán elképzelhetetlen, hogy a karácsonyt szüleitektől távol töltsétek. Marci számára viszont kötelező volt ez.</i> ”	páros vagy egyéni munka beszélgetés	Fgy. 14.	A Kálvin Kiadó által kiadott könyv lábjegyzeteiben olvashatóak a szómagyarázatok.

			Kijelöli a megoldandó feladatot.	páros vagy egyéni munka	Fgy. 15.	Komáromi János: Pataki diákok c. regénye alapján
12'	4. <u>Barátságok, titkok és szerelem</u>	Megoldják a kijelölt feladatokat. Megfogalmazzák és elmondják a véleményüket.	„ <i>Barátságok, titkok és szerelmek a ti életetekben is vannak. A regényben is fontos szerepe van ezeknek.</i> ” Kijelöli a megoldandó feladatot. „ <i>Hogyan lettek barátok Gyuszi és Marci? Milyen események játszottak ebben szerepet?</i> ” „ <i>Hogyan alakult ki a szerelem Ági és Marci között? Milyen jelek árulkodnak erről a szövegben?</i> ” „ <i>Mit jelent számotokra a titok, a titoktartás?</i> ” Moderálja a beszélgetést.	egyéni feladatmegoldás frontális beszélgetés	Fgy. 12. Fgy. 16.	
3'	Zárás, reflexiók	Felírják füzetükbe a záró igét.	Összefoglalja az óra tanulságát: „Mert nincs olyan rejtett dolog, amely le ne lepleződnék, és olyan titok, amely ki ne tudódnék.” (Mt 10,26)			Házi feladat: Fgy. 17., 18.