

Az óra témája: Tóth-Máthé Miklós: Pecúrok 2. (Szereplők, jellemek, konfliktusok – 1-3. fejezet)						
Az óra céljai: A regény történetében tovább haladva a szereplők jellemének részletesebb kibontása, a konfliktusok áttekintése, ezek megbeszélése. Erkölcsei mondanivaló megfogalmazása. A szereplők jellemzése során az alakleírás (külső tulajdonságok) és jellem (belső tulajdonságok) fogalmak rögzítése.						
Idő	Szakaszok és célok	Tanulói tevékenységek	Tanári tevékenységek	Munkaforma/ Módszer	Tananyagok/ Eszközök	Megjegyzések
perc 2'	Szervezési feladatok	Csoportokat alakítanak.	Irányítja a csoportalakítást.	csoportalakító játék		már kialakult csoportokkal is lehet
8'	Ráhangolás	Megoldják a szereplőkkel kapcsolatos rejtvényt.	<i>„Ma a regény szereplőiről beszélünk először. Hoztam egy rejtvényt, oldjátok meg közösen, csoportokban!”</i>	csoportmunka	Fgy. 6.	A megoldás: Lorántffy Zsuzsanna
3'	Kapcsolat	XY. beszámol Lorántffy Zsuzsanna tevékenységéről.	<i>„XY. készített egy beszámolót Lorántffy Zsuzsannáról. Hallgassátok meg!”</i>	tanulói beszámoló		
6'	Jelentésteremtés 1. <u>Szereplők</u>	Csoportosítják a szereplőket különböző szempontok szerint. Elmondják megoldásukat, gondolataikat.	Kiosztja a csoportok feladatait. Irányítja a csoportok feladatmegoldását, beszámolóját.	csoportmunka beszélgetés	Fgy. 7.	
6'	2. <u>Konfliktusok</u>	Megoldják a kijelölt feladatot.	Elmagyarázza a feladatot. Segíti a munkát.	csoportmunka	Fgy. 8.	
8'	3. <u>Dramatizálás</u>	A csoportok kiválasztanak az előző feladat konfliktushelyzetei közül egyet, és megbeszélik, hogyan lehetett volna megoldani.	<i>„Válasszatok ki egyet az előző helyzetek közül, beszéljétek meg, hogyan lehetett volna másként megoldani a problémát! Mit</i>	csoportmunka drámajáték		

		Felkészülnek a jelenet bemutatására.	<i>lehetett volna tenni vagy mondani? Játsszátok el a jelenetet így!</i> Segíti a csoportok munkáját. Ötletet, tanácsot ad szükség esetén.			
10'	4. <u>A jelenetek előadása, megbeszélés reflexiók</u>	A csoportok előadják a jeleneteket. A többiek véleményt mondanak a konfliktus megoldási módjáról. (Nem az előadás milyenségéről!)	Irányítja a beszélgetést, moderátori szerepben van.	csoportmunka, bemutatás megbeszélés		
2'	Zárás	Leírják a füzetükbe az bibliai idézetet.	Összefoglalja az óra tanulságát: <i>„Ha vétkezik ellened a testvéred, figyelmeztess, és ha megbánja, bocsáss meg neki!”</i> (Lukács 17,3)	frontális munka		Házi feladat lehet: Fgy. 9, 10.