

Tematikus terv

Műveltségi terület: magyar nyelv és irodalom

Tantárgy: irodalom

Osztály: 5. évfolyam

A tanulási-tanítás egység témája: Kármán Tibor: Egy focista naplójából című ifjúsági regényének feldolgozása.

A tanulási-tanítási egység cél- és feladatrendszere: A regény feldolgozása során a cselekmény megbeszélése, a regény üzeneteinek megfejtése. A jellemábrázolás lehetőségeinek megláttatása. A regényidő meghatározása. Erkölcsi dilemmák: első benyomás, előítélet, társ halálának feldolgozása, a szerelem érzésének megjelenése. Mindannyian mások vagyunk, de egyek vagyunk Krisztus Jézusban. Szerencse, véletlen vagy isteni gondviselés? A hit erősítése a beszélgetések során, annak megláttatása, hogy sorsunk, életünk Isten kezében van. A regény cselekményének logikai sorrendbe állításával a logikus gondolkodás fejlesztése. A siker ára – „szabálykönyv” a mindennapokhoz címmel egyéni füzet készítése, lényegkiemelés, a regény üzeneteinek megfogalmazása. A páros és csoportos feladatmegoldással a szociális készségek fejlesztése. A kreatív feladatokkal az alkotókészség fejlesztése. A szövegalkotási feladatokkal a fogalmazási készség fejlesztése.

A tanulási-tanítási egység helye az éves fejlesztési folyamatban, előzményei: A szabadon választható órakeret terhére, a tanév folyamán bármikor feldolgozható. Célszerű Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk című regénye után.

Tantárgyi kapcsolatok: magyar nyelv, történelem, rajz

Felhasznált források:

- Kármán Tibor: Egy focista naplójából
- Konfliktus és kommunikáció (Át a konfliktuskezelés labirintusán) c. könyv 61.p.
- http://www.nemzetisport.hu/magyar_valogatott/a-tizenkettedik-jatekos-szepesi-gyorgy-96-eves-2617197
- <http://teszt.refntantar.hu/palyazat/1.php>
- https://boro.blog.hu/2011/06/29/mit_tanit_a_biblia_a_szerelemrol
- <http://mek.oszk.hu/00000/00084/00084.htm>

Óra	A téma foglalkozásokra bontása	Didaktikai feladatok	Fejlesztési területek	Fogalmak	Módszerek, munkaformák	Szemléltetés, eszközök
1.	„Elsők” – első benyomás, előítélet, első meccs, első gól	Erkölcsei dilemmák: első benyomás, előítélet. Mindannyian mások vagyunk, de egyik vagyunk Krisztus Jézusban. Szerencse, véletlen vagy isteni gondviselés? A hit erősítése a beszélgetések során.	szövegértés, szövegalkotás, logikus gondolkodás, szociális készség, alkotókészség	asszociáció előítélet szerencse- véletlen-isteni gondviselés	frontális játék beszélgetés tanári magyarázat szemléltetés megbeszélés ellenőrzés értékelés egyéni munka páros munka csoportmunka	focilabda képek emberekről színes papírok szókartyák borítékban összefűzött lapok ragasztóstift színes ceruzák filctollak
2.	„Összetartozás” – csapatszellem és szerelem	Az összetartozás érzésének erősítése. A regényforma – napló – megbeszélése. Könyvajánlás. Erkölcsi dilemmák: társ halálának feldolgozása, a szerelem érzésének megjelenése. Annak megláttatása, hogy sorsunk, életünk Isten kezében van. A szerelem az Ő ajándéka.	a szociális készség, alkotókészség, fogalmazási készség, véleménynyilvánítás beszéd-készség	összetartozás napló forma	szemléltetés beszélgetés drámajáték frontális bemutatás érvelés vita csoportmunka	cédulák filctollak színes ceruzák ragasztóstift gallyak vagy hurkapálcák üres lapok kivetítő (tabletek)

3.	„Döntések” – Dinyó döntései és döntések az életben	A református hit erősítése. A bibliai ismeretanyag bővítése. A jellemábrázolás lehetőségeinek vizsgálata a szereplőkről írtak megfigyeltetésével.	ítélőképesség, véleményalkotási képesség, beszédképesség, előadói készség	keresztnev- utónév döntési folyamat	beszélgetés szemléltetés megbeszélés tanári közlés érvelés vita ellenőrzés értékelés csoportmunka egyéni munka	szófelhők mek.oszk.hu tabletek / okostelefonok kivetítő
----	---	---	---	--	---	---

A foglalkozások időtartama 90 perc.