

Az óra anyaga: Kármán Tibor Egy focista naplójából című regényének feldolgozása 3. „Döntések” (90’)						
Az óra céljai: A református hit erősítése a keresztlőről, konfirmációról való beszélgetéssel. A bibliai eredetű keresztnévek megbeszélésével a bibliai ismeretanyag bővítése. A jellemábrázolás lehetőségeinek vizsgálata a szereplőkről írtak megfigyeltetésével. A döntési folyamat érzékeltetésével az ítélőképesség fejlesztése. A véleményalkotási képesség fejlesztése. A szóbeli megnyilatkozásokkal a beszédképesség, előadói készség fejlesztése.						
Idő	Szakaszok és célok	Tanulói tevékenységek	Tanári tevékenységek	Munkaforma/ Módszer	Tananyagok/ Eszközök	Megjegyzések
perc 5’	Ráhangelés	Megfejtik a kivetítőn látható szófelhők megoldását.	Kivetíti a három szófelhőt. „A szófelhők olyan kulcsszavakat rejtnek, melyek egy-egy fogalomhoz köthetők a regényből. Melyek ezek a fogalmak?” (keresztlő, szorgalom, vasárnap)	frontális beszélgetés szemléltetés	szófelhők (lásd melléklet)	A szófelhők megtalálhatók: http://teszt.refntar.hu/palyazat/7_feladatok.pdf
5’	Jelentésteremtés 1. <u>Célkitűzés</u> 2. <u>Kapcsolat</u>	Megkeresik a kijelölt részt a regényben, újra átolvassák magukban.	„A mai óránk témája: döntések életünkben – Dinyó döntései.” „Dinyó maga dönt úgy, hogy megkeresztelkedik. Keressük meg ezt a részt a regényben!”	tanári közlés		69-70. oldal
20’	3. <u>Dinyó döntése: a keresztlés</u>	Néhány tanuló elmondja keresztnévének jelentését. Tabletákat vagy okostelefonokat használva megkeresik a csoport minden tagja nevének jelentését.	„Megtudjuk Kristóf nevének jelentését. Ti tudjátok, mit jelent a keresztnévetek ?” Néhány tanuló válaszána meghallgatása. „Keressétek meg minden csoporttag keresztnévének jelentését!” „Kinek van bibliai eredetű neve?”	beszélgetés csoportmunka beszélgetés	tableták / okostelefonok http://mek.oszk.hu/00000/00084/00084.htm	

			<p>Segít: http://mek.niif.hu/00000/00056/html/264.htm</p> <p>„Keresztnév – utónév. Mi a különbség?” (Az utónév a hivatalos megnevezés.)</p> <p>„Kristóf keresztelese felnőtt kereszteleés volt. Miben különbözik ez a kisbabakori kereszteleéstől?” (nem a szülők, keresztszülők tesznek fogadalmat, hanem maga a megkeresztelt, egyben konfirmál is, azaz megerősíti fogadalmát)</p>	<p>beszélgetés</p> <p>beszélgetés</p>	(Keresztszülők eredete és jelentése)	<p>Hangsúlyozzuk, hogy a keresztség sákramentum (szentség), szövetségi jel, a református hit által elismert két szentség egyike! A beszélgetés jól szolgálhatja a konfirmációs előkészítőt.</p>
20'	4. <u>Dinyó döntése: menni vagy maradni?</u>	Csoportmunkában megkeresik a szövegből a feladatuk szerinti részeket.	<p>„A regény tetőpontja Dinyó döntése.” „Mi segítette Kristófit döntésének meghozatalában? Kik és hogyan vesznek részt ebben?” Kiosztja a csoportoknak a feladatot. A. csoport: a menedzser szavait, gesztusait B. csoport: az apa szavait, gesztusait</p>	csoportmunka		

		<p>A csoportok beszámolnak a feladat megoldásáról.</p> <p>Megfogalmazzák és elmondják véleményüket.</p>	<p>C. csoport: a tiszteletes szavait, gesztusait</p> <p>D. csoport: Kristóf gondolatait, megfigyeléseit keresi meg a szövegben.</p> <p>Meghallgatja a válaszokat, értékeli a csoportok munkáját.</p> <p>„Jól döntött Kristóf?”</p> <p>Egyéni vélemények meghallgatása.</p>	<p>megbeszélés, értékelés</p> <p>beszélgetés érvelés (vita)</p>		
5'	5. <u>A tiszteletes döntése: focista vagy lelkész?</u>	<p>A tanulók beírják az olvasónaplóba ezt az idézetet.</p>	<p>„A tiszteletes egy korábbi döntéséről is olvashatunk.”</p> <p>Kivetíti a szövegből a mondanivalót:</p> <p>„Az ember nem lehet egyszerre minden, ami lehetne. Vannak döntéseink, és ha a döntés egy jó dolog mellett szól, akkor az mindig jó marad, még akkor is, ha azzal jár, hogy sok más jó dologról lemond az ember.”</p>	<p>megbeszélés</p>	<p>kivetítő</p>	<p>96. oldal</p>
30'	6. <u>Dinyó döntése: Élji a mának?</u>	<p>Megfogalmazzák, és az olvasónaplóba leírják gondolataikat, véleményüket.</p>	<p>„Dinyó az edzőtáborban megismerkedik Vicával, aki teljesen máshogy éli az életét. Fogalmazzátok meg a véleményeteket ezzel kapcsolatban! Adjatok tanácsot</p>	<p>egyéni munka</p>		

			<i>Vicának, hogyan érdemes élni az életet!”</i>			
5’	Zárás, reflexiók	Megfogalmazzák és elmondják gondolataikat.	<i>„Hogyan ajánlanátok a könyvet más ötödikeseknek? Mindenki mondjon legalább egy mondatot!”</i>	beszélgetés		

Melléklet

1. Szófelhők

