

# Híres a Hold?

**A tevékenység rövid leírása:** Gondolattérkép készítése a Holdról.

**Cél:** A tanulók legyenek képesek ismereteiket rendszerezni gondolattérkép-módszer segítségével. Logikus gondolkodás fejlesztése.

**Tantervi kapcsolódás:** A Föld és a Világegyetem

**Tantárgyi kapcsolódás:** magyar nyelv és irodalom, vizuális kultúra, technika és tervezés

**Megismerési módszer:** megfigyelés, leírás, rendszerezés

**Anyag, eszköz:** Csoportonként: háztartási csomagolópapír, A/4-es papírok, tollak, filctollak, íróeszközök, okoseszköz, Internet, **1. melléklet** kinyomtatva

**Időigény:** 30 perc

## TEVÉKENYSÉG MENETE

Előkészítés: Az **1. melléklet**ben található szövegeket egy példányban ki kell nyomtatni, majd szétvágni a megadott egységekre.

1. Csoportalakítás.
2. A csoportok a szövegekből tetszés szerint választanak egyet (**1. melléklet**). Kigyűjtik a leírásból az érdekeségeket, fontos információkat, majd visszateszik és választanak egy másikat. (És így tovább, amíg van idejük.)
3. A csoportok a szövegek alapján gondolattérképet készítenek, amelynek központi fogalma a Hold. Érdekes beszélgetni a tanulókkal arról, hogy milyen fontos elemei vannak egy gondolattérképnek, hogyan lehet egy témát vizuálisan, logikusan megjeleníteni.
4. A csoportmunkát követően a tanulók bemutatják egymásnak az elkészült gondolattérképeket.

## HÁTTÉR

A tanulók felírhatják a vonalakra, hogy milyen kapcsolat van a fogalom és a kapcsolódó szó között. Rajzokkal is helyettesíthetik a szavakat vagy hangsúlyt adhatnak nekik.

Gondolattérkép-módszerről bővebben: <https://mersz.hu/blog/hogyan-segithet-a-gondolatterkep-a-tanulasban/>

**1. melléklet:** Szövegek