

Tartsd a tempót!

A tevékenység rövid leírása: ritmusgyakorlat

Cél: figyelem, koncentráció, ritmusérzék, együttműködési képesség fejlesztése, a metronóm, mérő megtartásának gyakorlása

Tantervi kapcsolódás: Az idő mérése

Tantárgyi kapcsolódás: ének-zene, természettudomány, matematika

Megismerési módszer: megfigyelés, leírás, mérés

Anyag, eszköz: metronóm, másodpercmutatós falióra, laptop, kivetítő

Időigény: 3–5–10 perc

TEVÉKENYSÉG MENETE

Alapgyakorlat:

1. A metronómot beállítjuk: egy „negyed” érték = 60 (vagyis másodpercenként kattán).
2. Kivetítjük a 4 motívumsort (**1. melléklet**). A „kereszt” jelentése: asztalon ütve keresztezett kezekkel.
3. Elvégezzük a 6 feladatot a megadott sorrendben.
4. Kreatív feladat: Találjanak ők ki ilyen 4 tagú ritmusosztinátót, lehet benne taps, dobbantás, csettintés, lábra ütés is!

További feladatok:

1. A megadott mérőre hangozzanak el a motívumok, figyeljenek arra, hogy ne siessenek, hallgassák a metronómot!
2. A falon lévő órát kell figyelni, nem szól a metronóm, csak szemmel követik a másodpercmutató járását.
3. Első feladat ismétlése, minden motívum kétszer megy.
4. Az egész ritmusgyakorlat mehet kánonban, először gyerekek és tanár, utána lehet több csoportra osztani őket.
5. Számolják ki, hogy hányszor kell az első motívumot 3 perc alatt végig hangoztatni!
6. Ha duplázzuk a tempót, akkor mi lesz a metronómjelzés?

1. melléklet: Motívumsorok