

Készítsünk vízórát!

A tevékenység rövid leírása: Ókori időmérő eszközök megismerése, időtartam mérése, egyszerű vízóra készítése és működtetése páros munkában.

Cél: kreativitás, problémamegoldó képesség, megfigyelési képesség, szociális kompetenciák fejlesztése

Tantervi kapcsolódás: Tájékozódás az időben

Tantárgyi kapcsolódás: természettudomány, történelem, technika és tervezés, matematika

Megismerési módszer: megfigyelés, leírás, összehasonlítás, mérés

Anyag, eszköz: páronként 1 db másfél literes műanyag palack, kb. 5 cm-es szög, borszeszegő vagy mécses, filc, cellux, papír, telefonon, stopper, olló vagy sniccer, ételfesték vagy hipermangán

Időigény: 45 perc

TEVÉKENYSÉG MENETE

1. Beszélgessünk arról, hogy vajon az ókorban hogyan mérték az időt! Hagyatkozzunk a tanulók előzetes tudására, esetleg egészítsük ki azt!
2. Nézzük meg együtt a mellékelt film részletét! (1. melléklet, 5.50-8.46-ig)
3. Alkossunk párokat a tanulókból!
4. Adjunk minden párnak egy feladatleírást (2. melléklet)! Ha szükséges, segítsünk.
5. Mielőtt elkezdenék, beszéljünk a balesetvédelemről!

HÁTTÉR

Időmérő eszközök http://www.vilaglex.hu/Erdekes/Html/Idomeres_.htm

VÁLTOZAT

Egy másik vízóra-elkészítési módszert és hozzá tartozó számításokat tartalmaz a 7.1. Mennyire pontos a vízóra? című tevékenység.

1. melléklet: Film

2. melléklet: Feladat leírása