

Nézzünk szét a Marson!

A tevékenység rövid leírása: A diákok mobiltelefonjaikat használva megismerik a Mars felszíni formáit 360°-os videókkal, hangokkal kiegészítve.

Cél: A tanulók legyenek képesek következtetéseket levonni. Korábbi ismeretek mozgósítása, problémamegoldó képesség fejlesztése. Digitális kompetencia fejlesztése mobiltelefon-használattal, interaktív táblával, lappal, weboldallal. A tanulók szerezzenek ismeretet a következő témákban: a Mars alapvető felszíni formái és alapvető időjárása, felszín színei. Szerezzenek ismeretet arról, hogy több eszközzel is vizsgálják a Mars bolygót a felszínen és a Mars körül keringve is.

Tantervi kapcsolódás: Anyagok és tulajdonságaik; Mérések, mértékegységek, mérőeszközök; Tájékozódás az időben; Tér és időbeli viszonyok – Tér és idő vizuális megjelenítésének lehetőségei; Alapvető légköri jelenségek és folyamatok

Tantárgyi kapcsolódás: digitális kultúra, angol nyelv, matematika, technika és tervezés, vizuális kultúra

Megismerési módszer: megfigyelés, leírás, összehasonlítás

Anyag, eszköz: projektor; laptop/számítógép; okostelefon, esetleg fülhallgatóval, mobilalkalmazások (2. melléklet)

Időigény: 25 perc

TEVÉKENYSÉG MENETE

1. A Mars 360°-ban

A következőkben a Mars felületét nézzük meg 360°-os felvételekkel, videókkal és hangokkal. Érdemes azzal kezdeni, hogy a diákok a mobiltelefonjukkal saját maguk nézzenek körbe az adott felszínen, figyeljék meg a felszíni formákat, színeket, mert ebből fogunk gondolattérképet készíteni a 7. pont szerint. Ha nem lehetséges a diákok mobiltelefonjait használni, akkor projektorral is kivetíthetők a következők. **Megfigyelési szempontok:** Figyeljétek meg, milyen felszíni formákat, színeket, időjárást láttok a következőkben a Marson! Feladatok az **1. melléklet**ben.

2. Gondolattérkép a Mars felszínéről

Gondolattérkép a videók és filmek alapján – a tanulók mondják el összefoglalásként, hogy miket láttak a videókon, képeken, animációkon.

3. Ha nem sütne a Földön a Nap, akkor itt is lepusztulna a felszín, mint a Marson?

A diákok a kérdésre válaszolva, vonják le a tanulságot, hogy ilyen lenne-e a Föld felszíne, ha sokáig nem sütne a Nap. Elméletben tüntessük el az élővilágot és gondoljunk a felszíni formákra!

A tanulságot érdemes kimondani, mert a diákok maguktól nem biztos, hogy rájönnek: Ha eltűnne a napfény, akkor az élőlények kipusztulnának, és egy idő után hasonlóan lepusztult, fagyott sivatag lehetne a Földből is, ahol még fény sincs. A **2. melléklet**ben további hasznos linkek, háttérinformációk találhatók.

1. melléklet: A Mars 360°-ban

2. melléklet: Háttérinformációk