

Állati sorverseny

RÖVID LEÍRÁS

1. Az egy csoportban lévő gyerekek egymás után, oszlopba állnak.
2. Kijelöljük a startvonalat és a célvonalat.
3. Sorverseny formájában végzik el a gyerekek a mozgásos feladatokat: a startvonalától indulnak és a célvonalig mennek. A feladatokat a csapat minden tagja elvégzi. A következő csapattag csak akkor indulhat el, ha az előző társa beérkezett a célba.
4. Minden feladat után pontozunk: a győztes csoport 3 pontot, a második 2 pontot, a harmadik csapat 1 pontot kap feladatonként.
5. A végén az a győztes csapat, aki a legtöbb pontot összegyűjti.

FELADATOK

1. Méhrepülés: Két karjukat kitárják oldalra és futnak.
2. Pókjárás: Négykézláb csípőjüket felemelve mennek, arcuk a menetirány felé fordul.
3. Rákjárás: Négykézláb csípőjüket felemelve mennek, arcuk menetiránnyal ellentétesen van.
4. Sánta róka: Négykézláb, egyik lábukat felemelve ugrálnak. (Két tenyér és egy talp van a földön.)
5. Békaugrás: Négykézláb leguggolva ugrálnak.
6. Medvejárás: két tenyér és két talp van a földön, négykézlábon járnak.
7. Nyusziugrás: Két tenyér és két talp van a talajon, a kezek, majd a lábak egyszerre mozognak ugrás közben.
8. Verébjárás: páros lábon ugrálnak, közben a karjukat úgy emelgetik, mintha szárnyuk lenne.
9. Sánta veréb: egy lábon ugrálnak, közben a karjukat úgy emelgetik, mintha szárnyuk lenne.

MEGJEGYZÉSEK

- A terepet ellenőrizzük a feladat előtt a balesetek elkerülése miatt! A startvonal és a célvonal kijelölése a gyerekek fizikai állapotának megfelelően történjen! Ha valamelyik gyermek egészségügyi állapota miatt nem tud részt venni a versenyben, akkor ő írhatja a csapatok pontjait.



HELYSZÍN:
füves terület



IDŐTARTAM:
30 perc



ELŐKÉSZÍTÉS:
A sorverseny előtt tanulmányozzuk azoknak az állatoknak a mozgását, amire az erdei iskola területe lehetőséget ad (pl.: méh, pók, rák, béka, nyúl, veréb, giliszta)! A gyerekek próbálják saját szavakkal elmondani, illetve megmutatni, hogyan mozognak a megfigyelt állatok! A megfigyelés és megbeszélés után a gyerekeket 5 vagy 6 fős, azonos létszámú csoportokba osztjuk.



MUNKAFORMA:
csoportos



ANYAG, ESZKÖZ:
kréta vagy madzag a start és célvonal kijelöléséhez, tábla vagy lap, íróeszköz a pontozáshoz.