

**HELYSZÍN:**  
egy alkalmas terület/  
terem, ahol körben  
leülve az egész  
csoport elfér,  
kis csoportokban is



**IDŐTARTAM:**  
30 perc



**MUNKAFORMA:**  
kis csoportok



**ANYAG, ESZKÖZ:**  
íróeszköz, kis csoportonként 2 papírlap



## RÖVID LEÍRÁS

1. Minden kis csoport külön dolgozik, kis csoportonként kiosztunk 2-2 papírlapot. A kis csoportok választanak egy erdei élőlényt, és írnak róla három igaz és egy hamis állítást az egyik kiosztott papírra. Megjelölik az is, hogy melyik állítás a hamis, melyik az igaz, és melyik élőlényre gondoltak.
2. A kis csoport egyik tagja felolvassa az állításokat a teljes tanulócsoporthoz.
3. A többi kis csoport megbeszéli és leírja (a másik üres papírlapra), hogy melyik élőlényre gondolhatott a felolvasó, hogy melyik lehetett a hamis állítás, és ennek az állításnak a javítását is megadják.
4. Ha mindegyik kis csoport elkészült, következik az ellenőrzés, és ha szükséges, akkor a hibák javítása.
5. Minden kis csoport feladványát sorban megoldjuk.
6. Értékelés: egy pont jár az élőlény nevének kitalálásáért, egy pont a hamis állítás megtalálásáért. Ha a kis csoport eredeti feladványában van hiba, akkor a felolvasás után plusz pont jár annak, aki felfedezi azt. Az nyer, aki a legtöbb pontot összegyűjti.

## MEGJEGYZÉSEK

Az erdei iskola kezdő napján és utolsó napján a gyerekek saját magukról is írhatnak ilyen állításokat. A feladat: kitalálni azt, hogy ki írta és mi volt a hamis állítás. Ennek segítségével megállapítható, hogy mennyire ismerték meg egymást a gyerekek.