

# Egy pizstráng élete

**Tantervi, tantárgyi kapcsolódás:** természettudomány, vizuális kultúra, digitális kultúra, technika és tervezés, ének-zene, magyar nyelv és irodalom, tánc és dráma

**Megismerési módszer:** megfigyelés, leírás, összehasonlítás

**Cél:** problémamegoldó képesség, praktikus, gyakorlati gondolkodás, szociális kompetenciák, megfigyelőképesség, természettudományos kompetenciák fejlesztése

**Tevékenység rövid leírása:** Csoportokban történet kitalálása és prezentálása.

**Anyag, eszköz:** egyéni választás, de pl.: papírok, íróeszköz, bábkészítés eszközei

**Időigény:** 45–60 perc (attól függően, hogy hány csapatunk van)

## TEVÉKENYSÉG MENETE

1. 3–4 fős csoportok kialakítása.

2. Történetalkotás

A kis csoportok találjanak ki egy történetet, amit lehet:

- a) eljátszani
- b) elénekelni
- c) verset írni, rappelni
- d) lerajzolni
- e) bábelőadást létrehozni talált eszközökkel.

A következő kulcsszavakat lehet felhasználni:

- csermely
- horgász
- medve
- sült pizstráng
- árral szemben úszni
- a patak többi lakója.

3. Az alkotás bemutatása.

4. Visszajelzések.