

# Játék az erdőben az erdőről

## Tantervi, tantárgyi kapcsolódás:

**Természetismeret:** A tanuló tisztában van az erdő természetvédelmi értékével, fontosnak tartja annak védelmét.

**Tevékenység rövid leírása:** Az erdőben sétálva a gyerekek megfigyelik, hogy az erdőlátogatás szabályait betartották-e a turisták. A társasjáték feladatkártyáit elkészítve összegzik a mókusról tanultakat.

**Megismerési módszer:** megfigyelés, leírás, rendszerezés

**Cél:** Az erdei viselkedés szabályainak és a mókusról tanultaknak az összegzése.

**Anyag, eszköz:** 4 tanulónként 1 db: társasjáték, dobókocka, játékbábu, íróeszköz, írólap

**Időigény:** 60 perc

## TEVÉKENYSÉG MENETE

1. A tanár elmondja a szabályokat (**1. melléklet**), kiosztja a társasjátékokat (**2. melléklet**).
2. A gyerekek önállóan készítik a feladatkártyákat a mókusról (lásd háttérleírás), amelyek szükségeseik majd a társasjátékhoz.
3. Négy diák játszik egy társasjátékkal, mindegyik körből a győztesek újra összemérik a tudásukat, míg egy győztes marad.
4. Ezt követően az erdőben sétálva megfigyelik, hogy a turisták betartották-e az erdőlátogatás szabályait.
5. A csoport megbeszéli a társasjáték és az erdőlátogatás tapasztalatait.

## VÁLTOZATOK

A pedagógus a feladatkártyára írandó témakört (pl. táplálkozás, testfelépítés) kijelölheti.

## HÁTTÉR

A tevékenység megvalósítása akkor javasolt, ha korábban már tanultak a gyerekek a mókusról. A feladatkártyára egy mókusról tanult információt írnak a gyerekek a megoldással együtt. Célszerű ellenőrizni a válaszok helyességét, mielőtt a társasjátékkal játszani kezdenek.

**1. melléklet:** Játékszabály

**2. melléklet:** Társasjáték