

# Emeletek az erdőben

## Tantervi, tantárgyi kapcsolódás:

**Természetismeret:** Az erdő növényeinek különböző szempontú csoportosítása, erdei táplálkozási láncok és hálózatok, erdei életközösség megfigyelése terepen; *rajz és vizuális kultúra.*

**Tevékenység rövid leírása:** Az erdei séta során az erdő szintjeinek megismerése és az élővilág táplálkozási kapcsolatainak leírása.

**Megismerési módszer:** megfigyelés, leírás, összehasonlítás

**Cél:** Az erdei élővilág szintjeinek megismerése.

**Anyag, eszköz:** feladatlap kinyomtatva, növényhatározó, állathatározó, okostelefon, visszatérve a sétáról: laptop, kivetítő

**Időigény:** 60–120 perc

## TEVÉKENYSÉG MENETE

1. Kis csoportok alakítása, eszközök kiosztása.
2. Erdei séta/túra.
3. A kis csoportok kitöltik a feladatlapot (**1. melléklet**), elkészítik a fényképeket.
4. Az erdei iskolába visszatérve: megbeszélés, fényképek bemutatása.

## VÁLTOZATOK

A feladatlapon szereplő nyomtatott erdőrajz helyett a gyerekek maguk is rajzolhatnak egy erdőt.

## HÁTTÉR

Ne lepődjünk meg, ha a gyerekek nem találnak mókust és vadgesztenyefát az erdőben, hiszen ez is egy releváns megfigyelés! A vadgesztenyefa általában ültetett fa, és mókus sincs minden erdőben.

**1. melléklet:** Erdő emeletei feladatlap