

Nyomkereső indiánok

Tantervi, tantárgyi kapcsolódás: természettudomány

Tevékenység rövid leírása: A gyerekek csapatokba verődve táplálkozási nyomokat keresnek az erdőben.

Megismerési módszer: megfigyelés

Cél: A környezet alapos megfigyelésének képessége, hasonlóságok felismerése, csoportosítás, térbeli tájékozódás fejlesztése.

Anyag, eszköz: feltűnő színű, vastag szalagok (csapatonként eltérő színű, 10 db/csoport, 1m/db), kézi nagytők csapatonként

Időigény: 60 perc

TEVÉKENYSÉG MENETE

- Amikor a természetben sétálunk, a legtöbb állat elbújik előlünk. Egy igazi jó nyomolvasó azonban megtalálja őket, nemcsak a lábnyomuk, hanem elhullajtott testrészeik (agancs, madártoll, rovarszárny, szőr-csomók, levedlett bőr, csontváz...), vagy táplálkozási nyomaik alapján is.
- Most mi is ilyen nyomolvasó indiánok leszünk, táplálkozási nyomok után kutatunk. Erdő-mező nyitott környezetben élünk, csak tudni kell benne olvasni. Nyissuk jó nagyra a szemünket, élesítsük távolbalátó és közelrelátó-képességünket is, és keressünk minél több olyan jelet, ami valamilyen állat táplálkozására utalhat! 4-5 fős törzsi csapatokban induljunk el, figyeljük meg jó alaposan pl. a leveleket, keressünk gubacsot, korhadó fát, aknázómoly járatait, gabona-, kukoricatáblában túrásokat, rágásnyomokat! Elszánt nyomozó az ürüléktől sem idegenkedik.
- Csapatonként különböző színű szalagokat kaptok, ezekkel jelöljétek meg a helyszínt, hogy utána visszataláljunk, és megnézhessek együtt is! A földre lehullott növényi részeket össze is lehet gyűjteni. A mellékletek képei segítenek a határozásban.
- A gyűjtés során legyünk körültekintőek, és kíméljük a növényzetet! A megfigyelési terület hatósugarát jelöljük ki, ezen túl ne menjenek a gyerekek! A csapatok visszaérkezéssel együtt járjuk végig a megjelölt részeket!

VÁLTOZATOK

Az ürülékhatározóhoz lehet külön feladatokat is adni: pl. „egyik végén csúcsos, 15-20 mm hosszú”

1. melléklet: Táplálkozásnyom-határozó

2. melléklet: Rágásnyom-határozó

3. melléklet: Ürülékhatározó