



Föld alatti eleség

Tantervi, tantárgyi kapcsolódás: természettudomány, biológia

Kerettanterv: A növények testfelépítése: A növények szervei.

Megismerési módszer: megfigyelés, leírás, mérés

Cél: A föld alatti ehető növényi részek megismerése zöldségféléken keresztül.

Helyszín: erdei iskola ebédlője VAGY veteményeskert

Tevékenység rövid leírása: A gyerekek olyan zöldségfélékkel ismerkednek meg, melyek ehető része a föld alatt fejlődött ki.

Anyag, eszköz: zöldségek minimum a csoportok száma szerint, csoportonként: tálca, papírtörölő, mérőszalag, vonalzó, megfigyelési táblázat nyomtatva (1. melléklet), íróeszköz

Időigény: 30 perc

Munkaforma: csoportmunka

TEVÉKENYSÉG MENETE

1. A diákokat 5-6 fős csoportokba osztjuk.
2. Minden csoport az asztalához visz egy tálcat, rajta különféle zöldségekkel, melyeknek föld alatti részét fogyasztjuk.
Ajánlott zöldségek: sárgarépa, fehérrépa/petrezselyemgyökér, retek, cékla, burgonya, vöröshagyma, fokhagyma
3. A megfigyelési táblázat kitöltése csoportmunkában (1. sz. melléklet)
4. Megbeszélés:
 - Melyik zöldségnek melyik részét (részeit) fogyasztjuk? Melyik zöldségfélét ettétek már?
 - Melyik zöldségfélét nem kóstoltátok még?
 - Milyen ételeket szoktatok készíteni az ismert zöldségekből?

VÁLTOZATOK

Közös főzés/salátakészítés közben a felhasznált alapanyagok részeinek megismerése.

HÁTTÉR

Amennyiben az erdei iskola helyszínéhez közel lehetőség van valamelyik zöldségféle természetes megfigyelésre és így föld alatti részének tanulmányozására, éljünk a lehetőséggel!

1. melléklet: Megfigyelési táblázat