

# 8.

## foglalkozás

### Tantervi vonatkozás

Az állatok testfelépítése:  
az állatok életfeltételeinek és életjelenségeinek felismerése és megnevezése;  
az állatok testrészeinek felismerése és megnevezése, jellemzőik megfigyelése, ezek funkcióinak megfogalmazása.

### Kulcsszavak

madár, madártoll, költöző madár, állandó madár, madárbarát kert, madárvédelem, fészek, hím, tojó, madárfióka, territórium, tollazat, házi veréb, füstifecske

### Természettudományos megismerési módszerek

megfigyelés, rendszerezés, összehasonlítás

### Fejlesztett készségek, attitűdök

Anyanyelvi kommunikáció, szociális kompetencia, kreatív alkotás.

### Mit készítsék elő?

mellékletek, olló, ragasztó, íróeszközök, színes ceruza, csomagolópapír, gyurma-ragasztó, projektor, laptop, hangfal

# Madarak a kertben

## (TERMÉSZETTUDOMÁNY, BIOLÓGIA, VIZUÁLIS KULTÚRA)

„Még a veréb is talál házat, és a fecske is fészket, ahova fiókáit helyezi oltáraidnál,  
Seregek Ura, királyom és Istenem!”

84 Zsolt:4

### Miről szól ez a tanegység?

Ezen a foglalkozáson a hazánkban legtipikusabb madárfajokkal ismerkedünk meg, különös tekintettel a füstifecskére és a házi verébre. A gyerekekkel közösen madárbarát kertet tervezünk.

### Áttekintő vázlat

8.1. Kerti madaraink	35 perc
8.2. Ismerjük meg a madarakat!	55 perc
<b>Összesen</b>	<b>90 perc</b>

### Előkészületek

Az online játék feladatait célszerű már óra előtt megnyitni, a laptopot és a hangfalakat összeszerelni, az internetelérést ellenőrizni.

## FELADATOK LEÍRÁSA



35  
perc

### 8.1. Kerti madaraink



#### Madárkoncert

A madárkoncert olyan természetes része az életünknek, hogy sokszor szinte észre sem vesszük. Ti szoktatok hallani madáréneket a lakóhelyeteken? Megismered, hogy milyen madarak szólnak a közeledben?

Hallgassuk meg a gyerekekkel közösen a madárhangokat! Vajon melyik madár hangját ismerik fel? **(8.1. melléklet)**

#### Vedd figyelembe!

A gyerekek csak a madarak hangját hallgassák, a képet ne lássák hozzá!



#### Közös beszélgetés

Válaszd ki a kedvencedet a madárhangok közül! Miért tetszett? Milyen madarat képzel el hozzá? Rajzold le a füzettedbe!

A valóságban mekkorák ezek a madarak az elképzelt rajzhoz képest? Milyen színűek a hallott madarak? Ti milyen színeket használtatok?



#### Miért énekelnek a madarak?

**a, Szerintetek miért énekelnek a madarak? Gyűjtsük össze a lehetséges okokat! Írjátok le őket a füzetbe!**

**b, Nézzetek utána, hogy mi az igazság, és miért énekelnek a madarak! Interneten, könyvekben való kutatás páros munkában. **(8.1.2. melléklet)****

**c, Melyik pár feltételezése volt helyes?**

Az eredményeket közösen beszéljük meg és rögzítsük a füzetbe!

**Táblai vázlatához:**

- territórium kijelölése (hím)
- párkeresés (tojó hívása)
- veszély jelzése (pl. ragadozó a közelben)
- információátadás (pl. élelem találása)
- kapcsolattartás (fióka hívja az anyját)

#### Vedd figyelembe!

A forrásként használható könyveket érdemes előre bekészíteni a terembe.

Ha a párok az interneten kutatnak, akkor adjunk meg a kereséshez ajánlott hívószavakat/mondatot vagy konkrét oldalakat, amiket felkereshetnek.

#### Mit akarunk elérni?

A gyerekek megismerkednek a madarak legfontosabb tulajdonságaival.

#### Mit fogunk csinálni?

Madárhangok felismerése, kreatív alkotás, páros munka.

#### Mire van szükségünk ehhez a feladathoz?

laptop, hangfal, füzet, íróeszköz, színes ceruza

#### Mellékletek

8.1. Madárhangok  
8.1.2. Miért énekelnek a madarak?



## Határok

A dalolás nem szórakozás, hanem komoly munka. A madarak az énekkel jelölik meg területük határait, így riasztják el a többi hímeket, és csalogatják oda a tojókat. Ha például vázlatot készítünk egy parkról, és naponta többször is bejelöljük rajta azokat a pontokat, ahol a hangjuk alapján könnyen felismerhető fekete rigók énekelnek, nyomban előttűnnek a láthatatlan határok.

### Mit akarunk elérni?

A madarak jellemzőinek (testfelépítés, életmód stb.) megismerése.

### Mit fogunk csinálni?

A madarak tulajdonságainak megismerése és csoportosítása párokban/kis csoportban; vershallgatás.

### Mire van szükségünk ehhez a feladathoz?

füzet, íróeszköz

### Mellékletek

8.2.1. Madárkártyák

8.2.2. A húségesek

8.2.3. Házi veréb és füstifecske

8.2.4. Házi veréb- és füstifecske-leírás

8.2.5. Madárbarát kert

## 8.2. Ismerjük meg a madarakat!



55 perc



### Madártulajdonságok

A tanulók továbbra is párokban (esetleg 3-4 fős kis csoportokban dolgoznak).

Nézzétek meg a kártyákon látható madarakat! **(8.2.1. melléklet)**

Milyen hasonlóságokat, milyen különbségeket találtok a képeken látható madarak között?

Tudtok-e olyan tulajdonságot mutatni, ami több madárra is jellemző?

Feljegyzéseiteket rögzítsétek a füzetbe!

A párok/csoportok következő feladata, hogy rendezzék a képeken látható madarakat csoportokba.

Csoportosítsátok a kártyákon lévő madarakat a saját szempontrendszeretek alapján! Ha van kedvetek/időtök, többféleképpen is elvégezhetitek a csoportosítást!

### Vedd figyelembe!

A gyerekek ebben az életkorban még nem biztos, hogy tudományos szempontok alapján csoportosítják a feladat során a madarakat, hiszen azokkal most találkoznak majd először.

Így fontos hangsúlyozni, hogy minden megoldás, ami logikusan felépített csoportokból áll, jó megoldás.

A feladat végén a párok mondják el, milyen szempont alapján csoportosították a képeken látható madarakat!

Egészítsük ki a meglévő rendszerezési szempontokat tudományos szempontokkal is! Pl. költöző vagy állandó madár? Mivel táplálkozik? Mérete? Fészkelési módok vagy éppen élőhelyük alapján.

A közös szempontokat néhány példával együtt rögzítsük a füzetbe is!

## Vedd figyelembe!

A közös szempontok megbeszélése és rögzítése során érdemes körüljárni az egyes fogalmakat, pl. állandó vagy költöző madár, így egyfelől bővítjük a tanulók szaktárgyi fogalomrendszerét, másfelől megmutathatjuk nekik, hogy tudományos szempontok alapján hogyan lehet csoportosítani pl. az állatokat.



### Költözik vagy marad?

A tanulócsoporthoz olvassuk fel (akár többször is) Áprily Lajos *A hűségesek* című versét! (8.2.2. melléklet)



### Közös beszélgetés

Beszélgessünk róla az alábbi kérdések mentén!

#### Kérdések a közös beszélgetéshez:

- Miről szól a vers?
- Melyik madarat ismered a vers madarai közül? Mikor talákoztál vele?
- Hogyan viselik ezek a madarak a telet?
- Miért „A hűségesek” a vers címe?
- Mit gondoltok, milyen okokból dönt úgy a madár/alakult úgy ki a természetben, hogy nem megy el télen?
- Mit tehetünk mi az itt maradó madarakért télen?
- Hova költöznek télre a madarak?

A közös beszélgetés legfőbb pontjait rögzítsük a táblára és a füzetbe is (pl. gondolat-térkép formájában)!

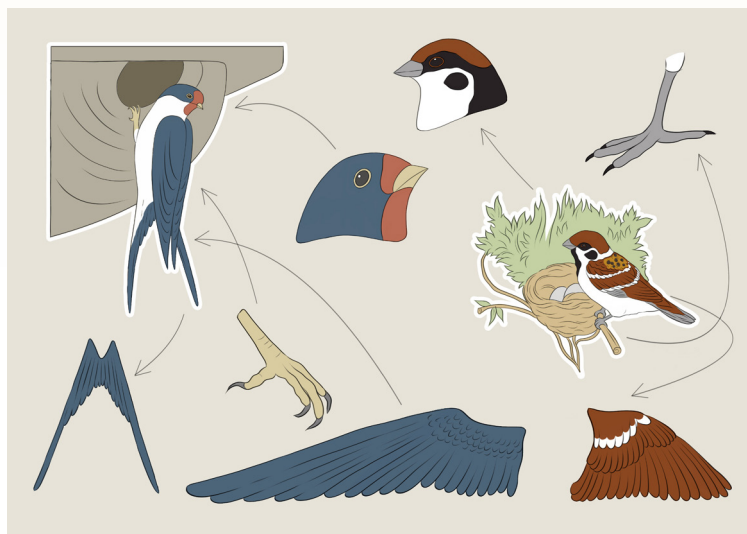


### Házi veréb és füstifecske

Most két hazai, ismert és gyakori madárral ismerkedünk meg közelebbről.

A gyerekek párban dolgoznak.

A pár egyik tagja a füstifecskével, míg a másik tagja a házi verébbel ismerkedik meg közelebbről (segít a 8.2.4. melléklet vagy a tankönyv). Az olvasottak alapján egyéni munkában töltsétek ki a 8.2.3. melléklet megfelelő oszlopát!



8.2.3. Házi veréb és füstifecske

Miután mindenki kész lett egyéni feladatával, a párotoknak is mutassátok be közelebbről a megismert madarat!

Végül a téma és a feladat zárásaként közösen beszéljük meg a két megismert madár-faj jellemzőit!



**Az órát közös értékeléssel zárjuk.**



**Otthoni feladat**

Tervezzetek madárbarát kertet!

A házi feladathoz segítségképpen nézzétek meg az online felületen is elérhető rövid videót egy madárbarát kertről! **(8.2.5. melléklet)**

Ha van kedvetek, rajzoljátok le a madárbarát kert, vagy írjátok le, milyen elemektől lesz madárbarát a ti kertetek!



**Háttérinformáció**

A madárbarát kert jellemzői lehetnek: pl. itató, fészekanyag, sárgújtó, rovarhotel stb.

#### **Felhasznált és ajánlott források**

- Madarének jelentése <https://www.arcanum.hu/hu/online-kiadvanyok/pan-non-pannon-enciklopedia-1/a-magyarsag-kezikonyve-2/noveny-es-allatvilag-1E2/enekesmadarak-48C/mit-jelent-a-madar-eneke-493/>
- Madárbarát kert [Madárbarát kert kialakítása - Kertbarátok - Kertészeti TV - műsor - YouTube](#)
- Martin Woodcock – Richard Perry (1988): Madarak. Fürkész könyvek sorozat. Gondolat Kiadó, Budapest.
- Miért énekelnek a madarak? <https://stvsz.com/biodiverzitas/miert-enekelnek-a-madarak/>
- Házi veréb és füstifecske [https://www.nkp.hu/tankonyv/termesettudomany\\_5\\_nat2020/lecke\\_02\\_007](https://www.nkp.hu/tankonyv/termesettudomany_5_nat2020/lecke_02_007)

#### **Hivatkozások az *Érdekes kérdések egész évre* tanári ötlettárból**

- A foglalkozás 8.1. pontja az *Érdekes kérdések...* felhasználásával készült: Kert: Milyen madárodút tegyek a kertbe? Szűcs Boglárka <https://reftantar.hu/erdekes-kerdesek/#kert>