

17.

foglalkozás

Otthonkutatók

(TERMÉSZETTUDOMÁNY, INFORMATIKA)

„Aki a Felséges rejtekében lakik, a Mindenható árnyékában pihen,
az ezt mondhatja az Úrnak: Oltalmam és váram, Istenem, akiben bízom!”
91. Zsoltár; 1–2.

Miről szól ez a tanegység?

Az első részben az *Őszből télbe fordulunk* témakör lezárásaként a gyerekek ismét számot adnak ismereteik bővítéséről, a megismert folyamatokról, jelenségekről és összefüggésekről.

A második részben új témakörbe kezdünk, mellyel egész télen foglalkozunk: az otthonunkkal ismerkedünk meg természeti szempontból.

Áttekintő vázlat

17.1. Számonkérés	45 perc
17.2. Otthonkutatók	45 perc
Összesen	90 perc

Előkészületek

A számonkéréshez kinyomtatjuk a feladatlapokat.

A foglalkozás második részéhez szükséges eszközöket előkészítjük.

Tantervi vonatkozás

Anyagok és tulajdonságaik:

a tanuló felismeri és megfigyeli a környezetben előforduló élő és élettelen anyagokat.

Kulcsszavak

élő és élettelen anyag, természetes és mesterséges anyag, halmazállapot

Természettudományos megismerési módszerek

megfigyelés, leírás

Fejlesztett készségek, attitűdök

Anyagismeret, szociális kompetencia, kommunikáció.

Mit készítssek elő?

füzet, íróeszköz, hangfal, laptop, projektor, különféle anyagok (ajánlás a feladatleírásban), papírtörő

Mit akarunk elérni?

A *Kert* témakörben tanult ismeretek rendszerezése, ellenőrzése.

Mit fogunk csinálni?

Egyéni munka: feladatlap kitöltése.

Mire van szükségünk ehhez a feladathoz?

kinyomtatott feladatlapok, íróeszköz, laptop, hangfal, projektor

Mellékletek

17.1. Számonkérés melléklet – *Őszből télbe fordulunk* feladatlap

FELADATOK LEÍRÁSA

17.1. Számonkérés



45
perc

A tanulók egyéni munka keretében, a kinyomtatott feladatlap kitöltésével számot adnak tudásukról. **(17.1. Számonkérés melléklet)**

A feladatlap első feladata egy időjárás-jelentés meghallgatása, ami alapján a diákok egy hiányos szöveget töltenek ki. Fontos, hogy a diákoknak legyen ideje az időjárás-jelentés előtt elolvasni a hiányos szöveget, illetve hogy többször is meghallgathassák a felvételt.

Időjárás-jelentés: <https://www.youtube.com/watch?v=KOOYVD4eFpU>

17.2. Otthonkutatók

Mit akarunk elérni?

Az óra célja a ráhangolódás a következő témakörre.

Anyagok tulajdonságainak megfigyelése és leírása.

Mit fogunk csinálni?

Páros munkában anyagok jellemzőinek megfigyelése és leírása.

Mire van szükségünk ehhez a feladathoz?

füzet, íróeszköz, különféle anyagok, papírtörő

Az *Otthonkutatók* témakör bevezetéseként arról beszélgetünk, hogy az állatokhoz hasonlóan mi is az otthonunkba húzódunk télire. Talán kevéssé néztél még körül az otthonodban vagy iskoládban mint olyan közegben, ahol érdekes anyagok és különféle élőlények vesznek körül téged. Most ezt a világot fedezzük fel.

Párokat alakítunk a csoportban egy már bevált módszerrel.

A párok feladata különféle anyagok megfigyelése lesz, első körben minden pár kap egyfajta anyagot.

Az anyagokat vetésforgóban adják majd tovább egymásnak, minden pár összesen három anyagot fog megfigyelni, így összesen páronként egyféle anyagra van szükség.

Minden páros táblázatot készít a füzetébe az alábbi séma alapján:

Szempont/Anyag neve	1. Anyag neve	2. Anyag neve	3. Anyag neve
megfigyelési szempont 1.			
megfigyelési szempont 2.			
megfigyelési szempont 3.			
megfigyelési szempont 4.			
saját szempont			

A megfigyelési szempontokat a gyerekekkel közösen határozzuk meg, majd rögzítjük a füzetbe. (Ajánlott időkeret: 15 perc)

- Beszélgük meg velük, milyen anyagokat ismernek, és milyen tulajdonságait tudták már megfigyelni az egyes anyagoknak; ezekből állhat össze a megfigyelési szempontsor.
Pl. szín, halmazállapot, szag-illat, tapintása, stb.
- Ajánlás a megfigyelt anyagokra:
só, víz, kulcs – fém, keményítő, cukor, olaj, ecet, liszt, barna cukor, stb.

A megbeszélés után a párok kitöltik a megfigyelési táblázatokat. (Ajánlott időkeret: 15 perc)

Ezután az osztály közösen próbálja meg hasonló tulajdonságaik alapján csoportosítani a megismert anyagokat. A csoportosítás kerüljön fel a táblára és a gyerekek füzetébe is! (Ajánlott időkeret: 7–10 perc)



Az órát közös értékeléssel zárjuk!



Otthoni feladat

Házi feladatként a gyerekek keressenek otthon három olyan anyagot, ami oldódik, és három olyan anyagot, ami nem oldódik vízben! Jegyezzék fel őket az alábbi táblázatba a füzetükbe!

Vízben oldható anyag	Vízben nem oldható anyag

Felhasznált és ajánlott irodalom:

- Vízben oldódó anyagok: https://www.nkp.hu/tankonyv/termesztudomany_5_nat2020/lecke_03_005
- Oldatok, oldódás: <https://www.baratisuli.hu/wp-content/uploads/2014/01/8.Oldatok-oldodas.pdf>
- Időjárás-jelentés: <https://www.youtube.com/watch?v=KOOYVD4eFpU>
- Oldódás: <https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/termesztudomanyok/termesztismeret/ember-a-tereszetben-3-osztaly/oldodas/vizben-oldodo-anyagok>
- 12 oldható anyag: <https://hu.warbletoncouncil.org/materiales-solubles-16087>