

10.

foglalkozás



Tantervi vonatkozás

Tájékozódás az időben: A Föld mozgásai: Nap körüli keringés. Az évszakok váltakozása.

Kulcsszavak

évszakok, Föld mozgásai: keringés és forgás, tengelyferdeség

Természettudományos megismerési módszerek

megfigyelés, leírás

Fejlesztett készségek, attitűdök

Ismeretek rendszerezése, íráskészség fejlesztése.

Mit készítsék elő?

feladatlapok nyomtatva, különböző falevelek a csoport létszámának megfelelően, színes ceruzák, filctollak, csomagolópapír, A4-es papírok, gyurmaragasztó.

Őszből télbe fordulunk

(TERMÉSZETTUDOMÁNY, MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM, FÖLDRAJZ, VIZUÁLIS KULTÚRA)

„Míg a föld léssen, vetés és aratás, hideg és meleg, nyár és tél, nap és éjszaka meg nem szűnnek.”

1Móz 8,22

Miről szól ez a tanegység?

Az első fejezet lezárásához érkezünk. A kert témakört számonkéréssel zárjuk le a foglalkozás első felében.

Míg a második órán már az új témával foglalkozunk: *Őszből télbe fordulunk* címmel.

Áttekintő vázlat

10.1 Kert – számonkérés	45 perc
10.2 Őszből télbe fordulunk	45 perc
Összesen	90 perc

Előkészületek

A számonkéréshez kinyomtatjuk a feladatlapokat, illetve különböző méretű és formájú faleveleket gyűjtünk, a csoport létszámának megfelelően.

A foglalkozás második részéhez szükséges eszközöket előkészítjük.



FELADATOK LEÍRÁSA

10.1. Kert – számonkérés



45
perc

Mit akarunk elérni?

A kert fejezetben tanult ismeretek ellenőrzése.

Mit fogunk csinálni?

Egyéni munka: feladatlap kitöltése.

Mire van szükségünk ehhez a feladathoz?

kinyomtatott feladatlapok, különböző falevelek a csoport létszámának megfelelően, toll, színes ceruza, vonalzó

Mellékletek

10.1. Kert feladatlap

A tanulók egyéni munka keretében, a kinyomtatott feladatlap kitöltésével számot adnak tudásukról.

Mit akarunk elérni?

Az óra célja a ráhangolódás a következő témakörre.

A gyerekek felelevenítik alsó tagozatos tudásukat az évszakok váltakozásáról.

Mit fogunk csinálni?

Vershallgatás és közös rajzolás. Közös beszélgetés és vázlat készítése a füzetbe.

Mire van szükségünk ehhez a feladathoz?

füzet, íróeszköz, A4-es papírok, színes ceruzák, filctollak, gyurmaragasztó

Mellékletek

10.2.1. Zelk Zoltán:

Négy vándor

10.2.2. Az évszakok váltakozása

10.2.3. A Föld keringése

10.2. Őszből télbe fordulunk



45
perc

Beköszöntött a hideg idő, lassan közeleg a tél. Új évszak, új fejezet kezdődik. Az őszi kert megismerése után figyelmünket az ég felé: a levegő és az időjárás megismerésére fordítjuk, így megértvén azt, hogy miért következik el egyik évszak a másik után.



Négy vándor

Az óra bevezető feladataként Zelk Zoltán: *Négy vándor* című meséjét olvassuk fel a gyerekeknek. **(10.2.1 melléklet)**

Kérjük meg őket, hogy mindent tegyenek le a kezükből; figyelő fülekkel, és nyitott szívvel hallgassák a mesét!

A szemüket is becsukhatják, elhúzhatjuk a függönyöket is.

A mesehallgatás után kérjük meg őket, hogy 4 fős csapatokat alkossanak. Készítsenek a csoportok közös rajzot úgy, hogy az egyik elkezdi, és mindenki kiegészíti valamivel a rajzot úgy, hogy a mesének minél több eleme kerüljön fel a papírra! A csoportok elkészült munkáit ragasszuk ki a táblára!

Feladatra javasolt időkeret: kb. 10–12 perc



Miért változnak az évszakok?

A *Négy vándor* meséje az évszakok váltakozását tárja az olvasó elé.

Milyen látható jelei, jellemzői vannak az évszakoknak?

Erre a kérdésre keresik most a választ a csoportok.

Minden csoport kap egy-egy A4-es papírt. Erre a papírra jegyezzék fel azokat az általuk már tapasztalt megfigyeléseket, amik az évszakok változását jelzik!

Pl. megsárguló falevelek, hőmérséklet változása, csapadék halmazállapota változik, beérik a termés/búza/gyümölcs, stb.

Minden csoport mutassa be, milyen megfigyeléseket jegyeztek le!

Néhányat írjunk fel közösen a füzetbe is!

Most arra a kérdésre keressük a választ, hogy miért változnak az évszakok.

Ehhez nézzük meg közösen a **10.2.2. mellékletben** található angol nyelvű animációs videót.

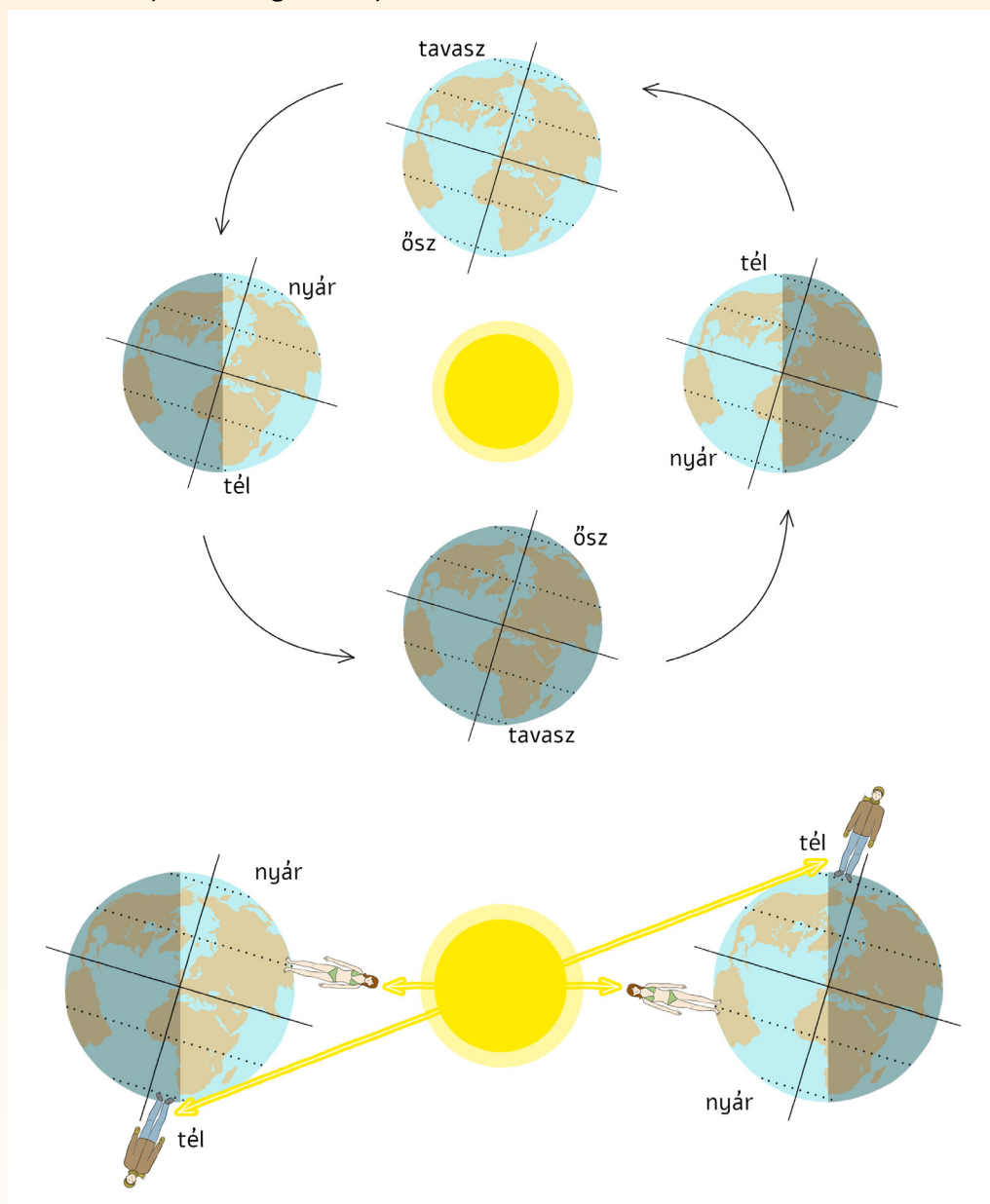


Közös megbeszélés keretében rögzítsük a füzetbe:

Az évszakok váltakozásának okai:

- a Föld kering a Nap körül (ellipszispálya hol közelebb, hol távolabb a Naptól)
- a Föld tengelye ferde.

A vázlatot rajzzal is kiegészíthetjük:



10.2.3. melléklet. A Föld keringése

Forrás: <https://www.sutori.com/story/a-fold-alakja-es-mozgasai--fkuciKLpRPTUwW-KuFwDCLxtZ>



Az órát közös értékeléssel zárjuk!



Otthoni feladat

A következő egy hétben a gyerekek figyeljék meg a tél jegyeit az időjárásban! Jegyezzék le füzetükbe, milyen télies időjárási jelenségeket láttak, tapasztaltak meg!

Felhasznált és ajánlott források

- Zelk Zoltán: *Négy vándor*: <https://mesedoboz.eoldal.hu/cikkek/zelk-zoltan/zelk-zoltan---negy-vandor.html>
- Az évszakok váltakozása angol nyelvű animáció: <https://www.youtube.com/watch?v=T6SSOoEMwAA>