## **Őszből télbe fordulunk NÉV:**

**1. Időjárás-jelentés. Egészítsd ki a hiányzó szöveget a hallott időjárás-jelentés alapján! (6 pont)**

Melyik napszakban hangzott el az időjárás-jelentés? …………………………………

Melyik évszakban készült az időjárás-jelentés? …………………………………..

„A mai napon is számíthatunk több-kevesebb …………………………….. . A hőmérséklet 14–16 fok között alakul. Eleinte a délkeleti, majd délután a nyugati országrészben alakulhat ki csapadék. A Dunántúlon élénk lesz az ……………………………. szél.

A hét további részében sorra érkeznek az ………………………………, ám nagy mennyiségű csapadékot nem tartogatnak.

A jelenlegi számítások szerint a hét közepén a hegyekben akár ……………………………………. is kialakulhat.”

**2. Kösd össze az összeillő párokat (kép-szöveg)! (4 pont)**



dér harmat eső hó

**3. Állítsd helyes sorrendbe a csapadékképződés folyamatának lépéseit! Számozással jelöld a lépéseket! (6 pont)**

…. Állóvizek, folyóvizek párolgása.

…. Felhőképződés.

…. A felfelé szálló levegő lehűl és a víz kicsapódik.

…. Túl nagy a jég súlya, ezért leesik.

….. További emelkedés hatására a víz megfagy.

….. A felszín közelében megolvad a lehulló jég és eső keletkezik.

**4. Döntsd el az alábbi jellemzőkről, hogy melyik időjárási elemhez tartoznak! Írd a megfelelő betűjeleket a képek alá! (9 pont)**

a) szélzsákkal mérjük

b) Celsius-fokban mérjük

c) milliméterben mérjük

d) iránya és sebessége van

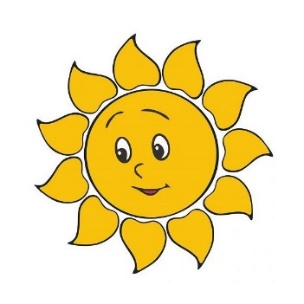
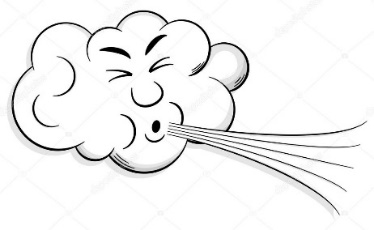
e) energiatermelésre hasznosítjuk

f) a levegő áramlása

g) fajtái: eső, hó, jégeső

h) hőmérővel mérjük

i) esőkabáttal védekezünk ellene

**Hőmérséklet** **Csapadék** **Szél**

………………………………… ………….………………… ………………………………

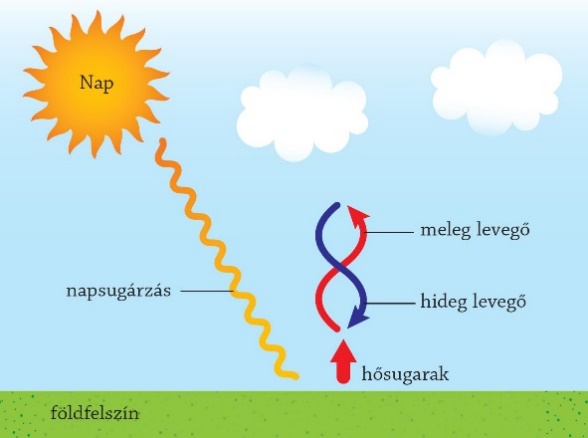
**5. Mit kell tenni tűz esetén? Fogalmazd meg, mit kell tenned, ha az iskolában a tanítási óra alatt megszólal a tűzjelző! (4 pont)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**6. Írj mesét a Napsugár nyomában címmel a levegő felmelegedéséről! Segít az ábra! (6 pont)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

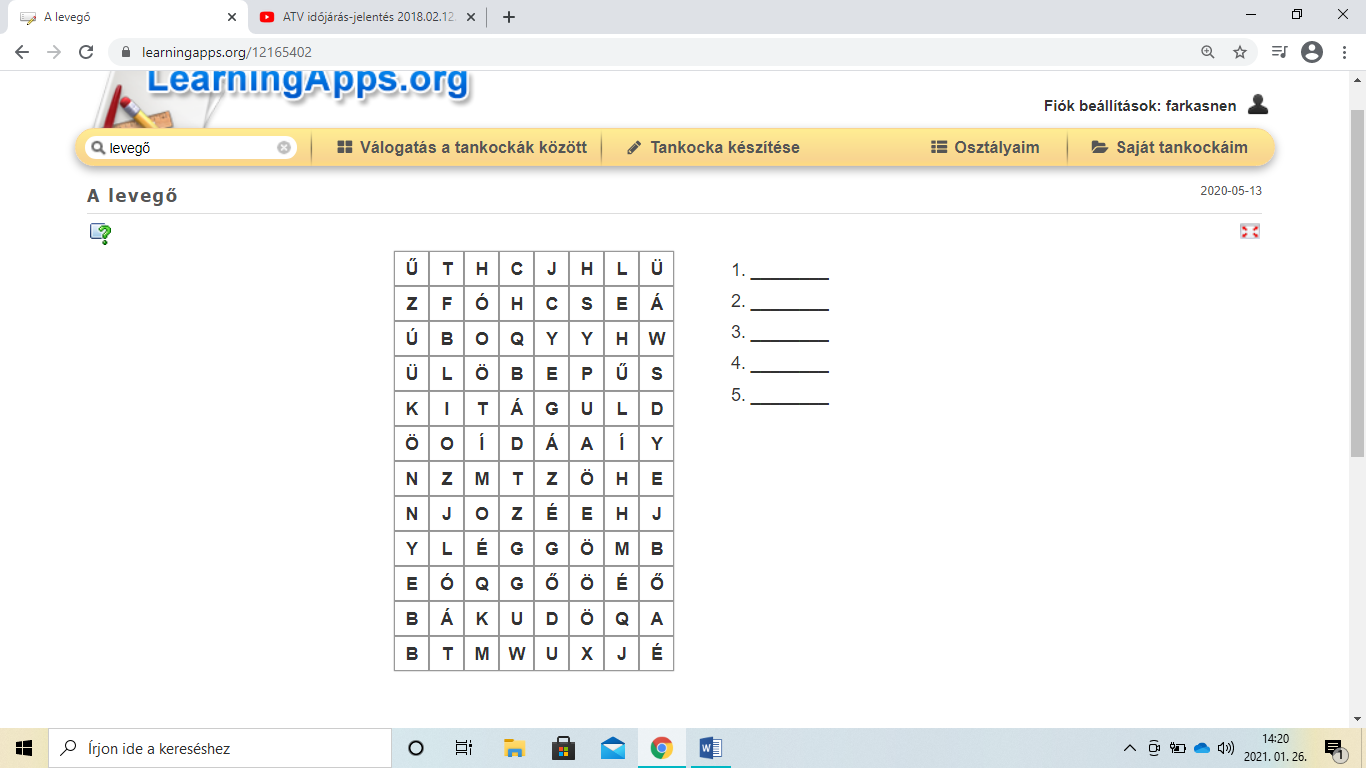
…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**7. A képek segítségével sorolj fel ÖT dolgot, mire használjuk a tüzet, saját ötletet is írhatsz! (5 pont)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**8. Szókereső. Keress ÖT értelmes, a témához kapcsolódó kifejezést a szótáblán. Írd melléjük egy-** **egy mondatban, hogyan kapcsolódnak az anyaghoz! (5 pont)**

1. szó:

Hogyan kapcsolódik az anyaghoz? ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

2. szó:

Hogyan kapcsolódik az anyaghoz? ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

3. szó:

Hogyan kapcsolódik az anyaghoz? ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

4. szó:

Hogyan kapcsolódik az anyaghoz? ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

5. szó:

Hogyan kapcsolódik az anyaghoz? ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Útmutató a számonkérés értékeléséhez (összesen: 45 pont)**

1. **Időjárás-jelentés. Egészítsd ki a hiányzó szöveget a hallott időjárás-jelentés alapján! (6 pont)**

Időjárás-jelentés: <https://www.youtube.com/watch?v=KOOYVD4eFpU>

Fontos, hogy az időjárás-jelentést a diákoknak töbször lehetőségük legyen meghallgatni, illetve hogy csak hallják, de ne lássák!

Melyik napszakban hangzott el az időjárás-jelentés? reggel

Melyik évszakban készült az időjárás-jelentés? ősz

„A mai napon is számíthatunk több-kevesebb napsütésre. A hőmérséklet 14–16 fok között alakul. Eleinte a délkeleti, majd délután a nyugati országrészben alakulhat ki csapadék. A Dunántúlon élénk lesz az északi/északias szél.

A hét további részében sorra érkeznek az időjárási frontok, ám nagy mennyiségű csapadékot nem tartogatnak.

A jelenlegi számítások szerint a hét közepén a hegyekben akár hózápor is kialakulhat.”

**Javasolt pontozás: minden helyes válasz 1 pontot ér.**

**2. Kösd össze az összeillő párokat! (4 pont)**



dér harmat eső hó

**Javasolt pontozás: minden helyes válasz 1 pontot ér.**

**3. Állítsd helyes sorrendbe a csapadékképződés folyamatának lépéseit! Számozással jelöld a lépéseket!**

Helyes sorrend: 1. Állóvizek, folyóvizek párolgása. 2. A felfelé szálló levegő lehűl és a víz kicsapódik.

3. Felhőképződés. 4. További emelkedés hatására a víz megfagy. 5. Túl nagy a jég súlya, ezért leesik.6.A felszín közelében megolvad a lehulló jég, és eső keletkezik.

**Javasolt pontozás: minden helyes válasz 1 pontot ér.**

**4. Döntsd el az alábbi jellemzőkről, hogy melyik időjárási elemhez tartoznak! (9 pont)**

Hőmérséklet: b, h,

Csapadék: c, g, i,

Szél: a, d, e, f,

**Javasolt pontozás: minden helyes válasz 1 pontot ér.**

**5. Mit kell tenni tűz esetén? Fogalmazd meg, mit kell tenned, ha az iskolában a tanítási óra alatt megszólal a tűzjelző! (4 pont)**

**Javasolt pontozás: Minden jó ötlet 1-1 pontot jelent. Emellett a helyes fogalmazásmód, az egész mondatokban fogalmazás is jelenthet 1 pontot.**

Lehetséges jó megoldások pl.: tanár utasításait követni; tanári vezetéssel, fegyelmezetten elhagyni az iskolaépületet; ha nincsen éppen felnőtt, mert pl. szünet van, akkor mielőbb elhagyni az iskolaépületet és megvárni a további tanári utasítást, stb.

**6. Írj mesét a Napsugár nyomában címmel a levegő felmelegedéséről! Segít az ábra! (6 pont)**

**Javasolt pontozás: A mese tartalmi, illetve formai, helyesírási elemeit is pontozhatjuk. A folyamat egyes elemeinek leírása 1-1 pontot jelent. Emellett a helyes fogalmazásmód, a mesébe ágyazás, az egész mondatokban fogalmazás is jelenthetnek 1-1 pontot.**

A levegő felmelegedésének lépései:

* a napsugárzás eléri a földfelszínt
* a sugárzás egy része elnyelődik, másik része visszaverődik
* a visszaverődött sugarakat az üvegházhatás tartja bent a légkörben
* a légkör alulról, a földfelszín közvetítésével melegeszik fel.

**7. A képek segítségével sorolj fel ÖT dolgot, mire használjuk a tüzet, saját ötletet is írhatsz! (5 pont)**

**Javasolt pontozás: minden helyes válasz 1 pontot ér.**

Lehetséges helyes válaszok: fűtés, sütés-főzés (pl. kalácssütés); melegítés, világítás, kovácsolás (patkó készítése), véd az állatoktól, stb.

**8. Szókereső. Keress ÖT értelmes, a témához kapcsolódó kifejezést a szótáblán. Írd melléjük egy-**

**egy mondatban, hogyan kapcsolódnak az anyaghoz! (5 pont)**

**Javasolt pontozás: A megtalált szó akkor ér 1 pontot, ha helyes mondat is íródott hozzá. Amennyiben a magyarázó mondat hiányzik, úgy a szó megtalálása 0,5 pontot ér.**

Lehetséges megoldások: *léggömb – A léggömb felfele száll, mert könnyebb, mint a levegő.*

*kitágul – A meleg levegő kitágul.*

*lehűl – A felfelé áramló meleg levegő lehűl.*

*gáz – A levegő különböző gázok keveréke.*

*hó – A csapadék egy formája.*