## 10.1. A kert feladatlap

**Útmutató a számonkérés értékeléséhez (a dolgozat sablon a 5. oldalon található)**

**1. A kert az egyik hozzánk legközelebb álló természetes tér. Tudod-e, hogy miről híresek az alábbi kertek? (6 pont)**

Javasolt pontozás: minden „kert” meghatározása 2 pontot ér. Ha teljesen jó a meghatározás, akkor 2, ha hiányos, akkor 1 pont javasolt.

 a) Édenkert: Isten teremtette első kert a Földön, az első emberpár lakhelye a bűnbeesés előtt. Másik elnevezése: Paradicsom.

 b) Füvészkert: Hazánk első botanikus kertje. Budapesten található (8. kerület). A *Pál utcai fiúk*ban a Vörösingesek csapathelye.

 c) Gecsemáné-kert: Jeruzsálemben található kert az Olajfák hegyének lábánál. Az utolsó vacsora után ide vonult el imádkozni és virrasztani tanítványaival Jézus. Itt fogták el kereszthalála előtt.

**2. a) Melyik részét fogyasztjuk az alábbi zöldségeknek? Írd a zöldségek mellé! (7 pont)**

Javasolt pontozás: minden helyes válasz 1 pontot ér.

a) paprika – termés

b) burgonya – szár (megvastagodott szár = gumó)

c) brokkoli – virág

d) sárgarépa – gyökér (gyökérzöldség)

e) vöröshagyma – föld alatti húsos levél

**b) Milyen növényi részek vannak a paprikás krumpliban?**

Javasolt pontozás: minden helyes válasz 1 pontot ér

burgonya/krumpli – szára

vöröshagyma – húsos levele

más, helyes válasz is elfogadható.

**3. Az egyik leghasznosabb segítőtárs a kertben a földigiliszta. Mutasd be gondolattérkép segítségével! (8 pont)**

Javasolt pontozás:

A pontozásnál figyelembe vehetjük a tartalmi részeket, illetve magának a gondolattérképnek a megalkotását is. Így a gondolattérkép logikus felépítése 2 pontot, míg a tartalmi részek 6 pontot jelentenek.

A gondolattérkép lehetséges csomópontjai pl.: táplálkozás, lakhely, szaporodás, mozgás, érzékszervek stb.

**4. Ősszel lehullanak a falevelek. A kapott falevelet jól nézd meg, és töltsd ki róla az alábbi táblázatot! vagy: Nézd meg jól a kapott falevelet, és írd a jellemzőit az alábbi táblázatba! (10 pont)**

Javasolt pontozás:

szín, illat, tapintás, alak – 1-1 pont

mérés (leírással együtt), saját szempont meghatározása, saját szempont megfigyelése – 2-2 pont

**5. A komposztálás fontos! Egészítsd ki a komposztálásról szóló szöveget! (7 pont)**

Javasolt pontozás: minden helyes szó (szinonima, körülírás is elfogadható) 1-1 pontot jelent.

Komposztálás folyamata

A kerti komposztálás folyamata a zöld hulladék összegyűjtésével kezdődik, amikor a konyhai és a kerti hulladékok komposztálható anyagait összegyűjtjük. A kertben a levágott füvet és a faleveleket/gallyakat/kisebb ágakat összegereblyézzük.

A konyhában a zöld hulladékot külön edénybe gyűjtjük.
A kerti komposztálónkban a különféle tulajdonságú anyagokat rostáljuk és vékony rétegekben helyezzük el, így képes szellőzni, és elkerüljük a rothadást, ami nem kedvező a komposztálás szempontjából.
Talajréteget is teszünk a tetejére, és nedvesen tartjuk a komposztálót. Havonta megforgatjuk vasvilla segítségével, és 4–6 hónap múlva már használhatjuk is a kész komposztot, így kinyerve az értékes virágföldet, termőföldet.

**6. A kártevők sok bosszúságot okoznak a növénytermesztőknek. Az egyik leggyakoribb hívatlan vendég a házatlan csiga. Írj legalább három ötletet, hogyan lehet ellenük védekezni?** (6 pont)

Javasolt pontozás: Minden jó ötlet 2-2 pontot jelent.

Lehetséges jó megoldások pl. egy pohár sör – megfullad benne az állat; sötét fólia vagy virágcserép – ami alá bemászva elfoghatók; kacsák – megeszik őket; csigaölőszer

**7. Melyik madárra igaz? Írd a jellemzőket a madár képe mellé! (8 pont)**

Javasolt pontozás: minden helyes besorolás 1-1 pont

Jellemzők: állandó madár (veréb); költöző madár (fecske); kúp alakú magevő csőr (veréb); rovarevő (fecske); villás farkú (fecske); szökdécselő láb (veréb); a repülés bajnokai (fecske); fészeklakó fiókák (fecske és veréb is, csak együttes válasz elfogadható!)

**8. Nevezd meg a virágos növény részeit! (6 pont)**

a) Javasolt pontozás: minden helyes megnevezés 1-1 pont

1- virág

2- levél

3- szár

4- gyökér(zet)

b) Felsorolt funkciónként 1-1 pont.

Írd le, mire használja a növény a levelét? pl. párologtat, fotoszintézis/oxigéntermelés

**9. Rajzold meg a TE őszi kertedet! Gondolj arra, milyen növények, állatok találhatók benne! Legyen madárbarát a kerted!** (10 pont)

Javasolt pontozás:

A feladat célja, hogy a tanuló komplexen lássa a kertet mint életközösséget.

Javasolt szempontok az értékeléshez:

* a kert mint életközösség jelenik meg
* megjelennek a rajzon a kert különféle szintjei (pl. avarszint, föld alatti világ, stb.)
* növények és állatok jelennek meg a képen
* madárbarát elemek jelennek meg a képen
* esztétikum / rendezett gondolkodásmód megjelenése a rajzon

Képek forrásai:

3. feladat: <https://hu.wikipedia.org/wiki/K%C3%B6z%C3%B6ns%C3%A9ges_f%C3%B6ldigiliszta#/media/F%C3%A1jl:Lumbricus.terrestris.jpg>

6. feladat:

<https://hu.wikipedia.org/wiki/Spanyol_csupaszcsiga#/media/F%C3%A1jl:Arion_vulgaris_3.jpg>

Készítette: Xauxa Håkan Svensson - A feltöltő saját munkája, CC BY-SA 3.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=11200581>

7. feladat:

[https://pixabay.com/hu/photos/rep%c3%bcl%c5%91-fecske-fecske-rep%c3%bcl%c3%a9s-nyel-5228995/](https://pixabay.com/hu/photos/rep%C3%BCl%C5%91-fecske-fecske-rep%C3%BCl%C3%A9s-nyel-5228995/)

[https://pixabay.com/hu/photos/ver%c3%a9b-mad%c3%a1r-%c3%a1llat-%c3%bcl%c3%a9s-vadvil%c3%a1g-6300790/](https://pixabay.com/hu/photos/ver%C3%A9b-mad%C3%A1r-%C3%A1llat-%C3%BCl%C3%A9s-vadvil%C3%A1g-6300790/)

A kert Név:

**1. A kert az egyik hozzánk legközelebb álló természetes tér. Tudod-e, hogy miről híresek az alábbi kertek?** (6 pont)

 a) Édenkert:

 b) Füvészkert:

 c) Gecsemáné-kert:

**2. Az alábbi feladatban zöldségekkel kell foglalkoznod!** (összesen 7 pont)

**a) Melyik részét fogyasztjuk az alábbi zöldségeknek? Írd a zöldségek mellé!** (5 pont)

a) paprika:

b) burgonya:

c) brokkoli:

d) sárgarépa:

e) vöröshagyma:

**b) Ha paprikás krumplit eszünk, akkor milyen növényi részeket eszünk?** (2 pont)

Paprikás krumpli hozzávalók:

* 1 kg burgonya
* 15 dkg kolbász
* 1 közepes fej vöröshagyma
* 4 evőkanál olívaolaj
* 2 teáskanál fűszerpaprika, só, bors

**A paprikás krumpliban megtalálható növényi részek:**

**3. Az egyik leghasznosabb segítőtárs a kertben a földigiliszta. Mutasd be gondolattérkép segítségével!** (8 pont)

****

**4. Ősszel lehullanak a falevelek.**

**Nézd meg jól a kapott falevelet, és írd be a jellemzőit az alábbi táblázatba!** (10 pont)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Falevél** |
| **szín** |  |
| **illat** |  |
| **tapintás** |  |
| **alak** (mihez hasonlít?) |  |
| **méret** (írd le, mit mértél meg!) |  |
| **saját szempontod:****………………………………………** |  |

**5. A komposztálás fontos! Egészítsd ki a komposztálásról szóló szöveget!**

(7 pont)

A komposztálás folyamata

A kerti komposztálás folyamata a zöld hulladék összegyűjtésével kezdődik, amikor a …………………… és a kerti hulladékok komposztálható anyagait összegyűjtjük. A kertben a levágott füvet és a ……………………………………

összegereblyézzük.

A konyhában a zöld hulladékot …………………. edénybe gyűjtjük.
A kerti komposztálónkban a különféle tulajdonságú anyagokat rostáljuk és ………………… rétegekben helyezzük el, így képes szellőzni, és elkerüljük a ……………………………., ami nem kedvező a komposztálás szempontjából.
Talajréteget is teszünk a tetejére, és ………………………. tartjuk a komposztálót. Havonta …………………………. vasvilla segítségével, és 4–6 hónap múlva már használhatjuk is a kész komposztot, így kinyerve az értékes virágföldet, termőföldet.

**6. A kártevők sok bosszúságot okoznak a növénytermesztőknek. Az egyik leggyakoribb hívatlan vendég a házatlan csiga.**

**Írj legalább három ötletet, hogyan lehet ellenük védekezni?** (6 pont)



Védekezés a házatlan csigák ellen:

**7. Melyik madárra igaz?**

**Az itt felsorolt jellemzők betűjelét írd a képek alatti kipontozott vonalra!**

(8 pont)

a) állandó madár e) villás farkú

b) költöző madár f) szökdécselő láb

c) kúp alakú magevő csőr g) a repülés bajnoka

d) rovarevő h) fészeklakó fiókák

 ** **

Jellemzők: …………………………. ……………………………….

**8. A virágos növény** (6 pont)

**a) Nevezd meg a virágos növény számmal jelölt részeit!**



**b) Írd le, mire használja a növény a levelét!**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

**9. Rajzold meg a TE őszi kertedet! Gondolj arra, milyen növények, állatok találhatók benne! Legyen madárbarát a kerted!** (10 pont)