



3. „Mind egy csónakban evezünk”

200 perces témanap

Miről szól ez a tanegység?

A tanulók megismerik a segítségről szóló történetet (Lackfi János: *Nem minden segítség segítség*). Dramatikus játékokban kifejezik gondolataikat, érzéseiket, véleményüket. Megfogalmazzák, hogy mikor mondhatjuk valakire, hogy segítőkész. A foglalkozás során felismerik azokat a helyzeteket, ahol másokon tudnak segíteni, hálát tudnak adni azért, ha ők kapnak segítséget. A témanap fő motívuma az *egy csónakban evezünk* szólás. Csónakot készítünk, felöltözzünk, elemózsiát csomagolunk, egy csónakban evezünk, útközben meghallgatunk egy történetet, kikötünk.

MIT KÉSZÍTEK ELŐ?



Internet,
projektor,
hangszóró



Lackfi János
Jóság néni
csokija című
könyv



Munkafüzet



Kinyomtatható
segédanyagok

2 póló,
lekvár,
műanyagpoharak,
két befőttesüveg

Áttekintő vázlat

1. A témanap megnyitása	5 perc
2. Hajót építünk	35 perc
3. Öltöztető	20 perc
4. Mesehallgató	10 perc
5. Te kinek segítesz? Neked ki segít?	10 perc
6. Palackposta	10 perc
7. Sehallselát Dömötör	20 perc
8. Kincset találunk	15 perc
9. Mit visz a kishajó?	10 perc
10. Írjunk négy sorost a segítsérről!	25 perc
11. Jaj, de jó a lekvárfőzés!	10 perc
12. Lekvárkóstolás	20 perc
13. Én így tudnék segíteni! – Nekem jól jönne a segítség!	10 perc
Összesen:	200 perc



JEGYZETEIM



Egy óriási hajót fogunk építeni, amelyhez székekre és padokra lesz szükség.

A gyerekek hozzanak magukkal gyümölcslekvárt, amelyet a pedagógus műanyag pohárkába tesz a kóstoláshoz! Legalább 5 féle ízű lekvárra lesz szükségünk, ezek közül az egyik eperlekvár legyen! Szükségünk lesz két nagy befőttesüvegre is, amelybe segítőcédulákat gyűjtünk.

FELADATOK LEÍRÁSA

1. A témanap megnyitása



A pedagógus ismerteti a témanap menetét. Útra kelünk, egy hajóban fogunk evezni, felfedezzük, hogyan tudunk egymás segítségére lenni. Utunk során feladatokat is megoldunk. Lesz kormányosunk és dobosunk, őket mindig valaki váltja majd.

2. Hajót „építünk”



Székekből, padokból, asztalokból közösen egy „sárkányhajót” építünk, legyen olyan nagy, hogy mindenki elférjen benne! Ebben a csónakban fogunk útra kelni és evezni. Kiválasztjuk a kormányost és a dobost. A dobos adta ütemre és a kormányos irányításával a lapátosok hajtják előre a hajót. A dobos a menetiránynak háttal ülve elől foglal helyet, a kormányos pedig hátul áll és a kormánylapáttal kormányoz.

MIT AKARUNK ELÉRNİ?

Felkeltjük a gyerekek érdeklődését a témanap iránt, a játék helyszínének megteremtésével ráhangoljuk őket a történetre és a feladatokra.



MIT AKARUNK ELÉRNI?

Az ügyességi játékban megtapasztalják a segítségnyújtást és -adást.

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHEZ A FELADATHOZ?

2 póló

MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek gondolkodjanak el a segítség különböző formáiról a történet segítségével.

3. Öltöztető

20 perc

Az utazásunk során fontos az öltözékünkre is figyelni. Fontos, hogy ne süssön meg a nap, ne fázzunk meg. Mielőtt beszállunk a csónakba, felöltözünk.

Két oszlopban állnak fel a gyerekek. Minden oszlopnak van egy segítője. Az első gyerekekre a segítők ráhúzza a pólót. Az első megfordul és a második gyermek mindkét karját megfogja. A segítők áthúzza a második gyermekre a pólót. Az a sor győz, akinél az utolsó gyermekre előbb kerül a póló.

Köszönjük meg a segítők munkáját! Játsszunk még egy kört, úgy, hogy a segítők is kipróbálják a játékot! Más segítőköt választunk.

Ezután útra kelünk, evezünk.

4. Mesehallgató

10 perc

Kicsit hagyjuk abba az evezést és hallgassunk meg egy történetet! A pedagógus felolvassa Lackfi János történetét a könyvből.

Beszélgessünk az érzéseinkről:

- Kerültünk-e már hasonló helyzetbe, mint a történetben a kisfű?
- Hogyan segíthetünk annak, aki nem akarja, hogy segítsünk neki?
- Volt-e már olyan, hogy azzal is segítettünk valakinek, hogy csak ott voltunk vele?

Útra kelünk, evezünk.



5. Te kinek segítesz? Neked ki segít?



10 perc

Gondolj valakire, aki nincs most velünk az utunkon! Írd a nevét a középső oszlopba, és töltsd ki a sorokat!

Nekem ebben segít.		Én ebben tudok segíteni neki.
--------------------	--	-------------------------------

Útra kelünk, evezünk.

6. Palackposta



10 perc

Evezés közben találunk egy palackot, amiben egy régi bibliai szöveg volt összetekerve. Sajnos a szöveg betűi elmosódtak a papíron. Próbáljuk kitalálni, mi lehetett a teljes szöveg, a gyerek adják körbe egymásnak, és próbálják kiegészíteni a szöveget! Nyomtathatunk belőle több példányt. Amikor elvezették őt, megragadtak egy bizonyos cirénei ~~Simon~~, aki a mezőről jött, és rátették a keresztet, hogy vigye Jézus után. Követte őt a nép és az asszonyok nagy sokasága, akik jajgattak, és siratták őt. Jézus pedig feléjük fordulva ezt ~~mondta~~ nekik: Jeruzsálem leányai, ne engem ~~sirassatok~~, hanem magatokat és gyermekeiteket sirassátok.

Beszélgessünk arról, hogy mit tudtunk meg Lackfi János történetéből cirénei Simonról!

- Szívesen segített vagy kényszerítették, hogy segítsen?
- Ismerte Jézust?
- Ismeretleneket is szükséges segíteni?

Útra kelünk, evezünk.

MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek írásban forgalmazzák meg gondolataikat a segítségről.

MIT AKARUNK ELÉRNI?

A tanulók következtessék ki a hiányzó szavakat a szövegből. Mondják el, mit tudtak meg cirénei Simonról.



MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek tanulják meg Weöres Sándor versét megzenésítve. Fejlesztjük ritmusérzéküket, zenei élményben részesítjük őket.

MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek gondolkodását fejlesztjük.



7. Sehallselát Dömötör

20 perc

A történetből megtudtuk, hogy nem sokra mennénk, ha mindig mindenki másnak segítene. Weöres Sándor humoros versében sem mindenki a maga dolgát végzi.

Hallgassuk meg **Halász Judit előadásában** Weöres Sándor versét! Tanuljuk is meg, evezés közben énekeljük!

<https://meseld.hu/magyar-koltok-versei/weores-sandor/837-weores-sandor-sehallselat-domotor>

Útra kelünk, evezünk.



12

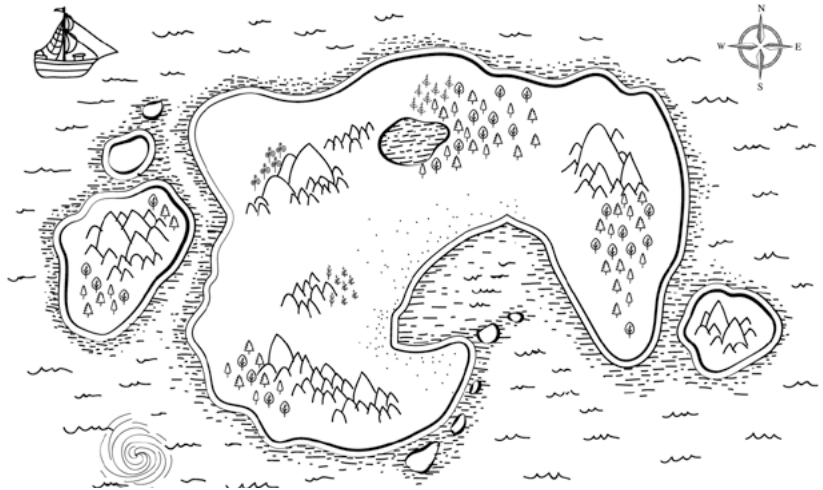


7

8. Kincset találunk

15 perc

A kapitány egy régi térképet talált, amelyen egykor bejelölt valaki, hogy kincsetek rejt az a sziget, amely mellett elhajózunk. Vetítsük ki a térképet!



A munkafüzetben található rejtvény megfejtésével, megtudhatjuk, hogy milyen kincs van elrejtve. Beszéljünk arról, hogy ha nagyon gazdagok lennénk, mert megtaláljuk a kincset, kinek segítenénk a pénzünkkel!

Megfejtés: ARANYLÁDIKÓ

Útra kelünk, evezünk.



JEGYZETEIM

9. Mit visz a kishajó?

10 perc

A pedagógus mondjon ki egy hangot, mondjuk p és ke-
ressünk olyan szavakat, amelyek ezzel a hanggal kezdőd-
nek: papírt, pulykát, pénzt, pónit... Mindenki próbáljon
olyan szavakat mondani, ami még nem hangzott el! Ha már nem
találunk ki új szavakat, játszunk ezt a játékot másik hanggal!
Útra kelünk, evezünk.

10. Írjunk négysorosot a segítségéről!

25 perc

Hallgassuk meg Erdős Virág versét, majd mindenki pró-
báljon négysoros verset írni a segítségéről!

<https://www.youtube.com/watch?v=zt9aAbFVoBQ>

Útra kelünk, evezünk.



MIT AKARUNK ELÉRNİ?

A gyerekek kreativitá-
sát fejlesztjük.

11. Jaj, de jó a lekvárfőzés!

10 perc

Hallgassuk meg újra a történetet Lackfi János előadásá-
ban, és hívjuk fel a gyerekek figyelmét arra, hogy külö-
nösen a lekvárfőzésről szóló jelenetre figyeljenek! Ezzel

kapcsolatosan ugyanis meglepetésünk lesz számukra.

Beszéljük meg, hogy miért mondta a kisfiú, hogy ez a legjobb fajta
segítség! Kapcsoljuk össze azzal, amit Tiszi mondott: két ember ere-
je összeadódik, és együtt nagy dolgokra képesek!

Útra kelünk, evezünk.



MIT AKARUNK ELÉRNİ?

A gyerekek gondolko-
dását fejlesztjük.



MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek érzékelését, az ízeletést fejlesztjük játékosan.

MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek önismertét, szociális érzékenységét, empátiáját fejlesztjük

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHEZ A FELADATHOZ?

2 nagy befőttesüveg

12. Lekvárkóstolás

20 perc

A különböző ízesítésű lekvárokat bekötött szemmel kóstoltatják a gyerekek.

Minden csoport tagjainak 5 műanyag pohárból különböző ízesítésű lekvárokat kell megkóstolnia. A pedagógus megszámozza a poharakat, és megjegyzi, hogy melyik pohárban milyen lekvár van. A csapatok tagjai sorban egymás után megkóstolják a lekvárokat, és megbeszélik, hogy szerintük melyikben volt az eperlekvár. Miután mindenki végzett a kóstolással, a csapatok vezetői fölírják a pohár számát a táblára. Útra kelünk, evezünk.

13. Én így tudnék segíteni!

– Nekem jól jönne a segítség!

10 perc

Két nagy befőttesüveget helyezünk középre, és kérjük meg a gyerekeket, hogy egy cédulára írják fel a nevüket és azt, hogy ők kinek és hogyan tudnának segíteni vagy nekik hogyan lehetne segíteni. A cédulákat dobják be a megfelelő befőttesüvegekbe!

A tanító később olvassa el a cédulákon lévő szövegeket, és beszéljen a segítségkérőkkel! Igyekezzenek megoldást találni!

