

1. „A segítség jó dolog”

45 perces, interaktív szövegfeldolgozó és szövegalkotó óra

Miről szól ez a tanegység?

A tanulók meghallgatják Lackfi János *Nem minden segítség segítség* című történetét. A történet segítségével megismerkednek a segítség különböző formáival. Beszélgetünk a házimunkákról, a gyerekek személyes tapasztalataikat mondják el, hogyan tudnak otthon segíteni. A tanórán játékos formában kipróbálják a segítség különböző lehetőségeit. Célunk, hogy a gyerekek értsék meg, hogy ők is tudnak segítséget nyújtani, és ezt a hétköznapiak során gyakorolják.

Áttekintő vázlat

1. Mindenkinek van házi feladata?	15 perc
2. Megismerkedünk a történettel	10 perc
3. Egy csónakban evezünk	5 perc
4. Ne add fel, add fel!	10 perc
5. Lezárás	5 perc
Összesen:	45 perc

Előkészületek

Rendezzük be a termet úgy, hogy különböző feliratokat tudjuk elhelyezni! A feliratok alatt több gyerek is férjen el!
A cipőfűzést is gyakoroljuk, ezért kérjük meg a gyerekeket, jöjjenek fűzős cipőben!



MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?



Internet,
projektor,
hangszóró



Lackfi János
Jóság néni
csokija című
könyv



Munkafüzet



Kinyomtatható
segédanyagok

MIT AKARUNK ELÉRNI?

A ráhangoló feladattal a gyerekek mondják el, hogy milyen házimunkában vesznek részt szívesen, miben segítenek a szüleiknek.

FELADATOK LEÍRÁSA

1. Mindenkinnek van házi feladata?



15 perc

Felragasztunk a teremben néhány feliratot. (Például: háziállatok gondozása, takarítás, mosogatás, főzésnél segédkezés, játékok elpakolása, beágyazás, teregetés, vásárlás, terítés stb.) Megkérjük a gyerekeket, hogy álljanak ahhoz a felirathoz/munkához, amelyet otthon végeznek. Azt válasszák, amiben a leggyakrabban, legszívesebben segítik a szüleiket! Beszélgessünk a gyerekekkel a házi munkákról:

- Szívesen végzitek ezeket a munkákat vagy parancsra, kérésre teszitek?
- Esetleg észreveszitek magatoktól?
- Talán Isten dicsőségére teszitek?

Variáció

Ha van rá idő, a gyerekek másodszor olyan helyre álljanak, amiben nem szívesen segítenek! Esetleg válasszák ki azt a feliratot, amelyiken olyan munka szerepel, amiben még sosem segítettek!

MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek a történethez kapcsolódóan fogalmazzák meg személyes tapasztalataikat, élményeiket.

2. Megismerkedünk a történettel



10 perc

2.1. A történetet meghallgatjuk [Lackfi János előadásában](#). A gyerekek követik a szöveget.

2.2. Beszélgetünk a történetről. A gyerekek megfogalmazzák saját élményeiket:

- Ki kinek segített a történetben?
- Tényleg segítettek? Hogyan kellett volna szerinted? Neked szoktak segíteni a tanulásban?
- Ki segített Jézusnak? Ő hogyan segített rajtunk? Keressétek ki a szövegből a választ!

Variáció

A tanulók kitöltik a munkafüzetben lévő táblázatot. Majd beszélgetünk a kérdésekről.

- Te kinek szoktál segíteni?
- Neked ki/kik segítenek?
- Milyen a jó segítség?
- Volt-e olyan helyzet, hogy megtehetted volna, de nem segítettél?
- Volt már olyan, hogy segítettél, de nem örültek neki?

3. Egy csónakban evezünk



3 – 4

5 perc

A gyerekek a munkafüzetben a 3-4. feladatokat oldják meg.

MIT AKARUNK ELÉRNİ?

A gyerekek szövegalkotó képességét fejlesztjük, szókincsüket bővítjük.

4. Ne add fel, add fel!

10 perc

Mivel vehette rá apa a hugit arra, hogy fogadja el a segítségét, és öltözzön fel? Játsszátok el a párbeszédet! Legyen egy valaki apa, a másik a kicsi gyermek! Vállalkozzon valaki arra is, hogy Cirénei Simon történetét mesélje el cipőfelvétel közben!

Rövid felkészülés után hallgassunk meg 2-3 párbeszédet!

Variáció

Cipőfűzés csukott szemmel. A gyerekek párokban dolgoznak, be kell kötniük egymás cipőjét csukott szemmel. A játékot lehet időre is játszani.

MIT AKARUNK ELÉRNİ?

A dramatizálással segítjük a történet tapasztalati, emocionális megértését, feldolgozását.



MIT AKARUNK ELÉRNI?

Összefoglaljuk a tanultakat, a gyerekeket motiváljuk, hogy segítsenek másoknak.

5. Lezárás



Üljünk körbe, és az órán tapasztaltak alapján beszélgesünk!

- Mit tanultunk a segítségről?
- Miben fogunk mi segíteni?
- Hogyan fogunk jól segíteni?



JEGYZETEIM