



# 3. „Nekem a szelídséget ajánlották”

200 perces témanap

## MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?



Internet,  
projektor,  
hangszóró



Lackfi János  
*Jóság néni*  
csokija című  
könyv



Munkafüzet



Kinyomtatható  
segédanyagok

dobozok,  
ollók,  
festék, ecset  
dobókockák,  
labda

Miről szól ez  
a tanegység?

Képzelnünk el egy szigetet, melyen haragosok élnek! Számos tennivalójuk van, és miközben dolgoznak, ráébrednek arra, hogy minél kevésbé haragosak, annál hatékonyabb a munka. A játék célja, hogy a témanap végére minden haragos megszelídüljön. Ehhez egy kis szerencsére is szükség lesz. Minden forduló után azok lesznek szelídek, akik a dobókockával egyforma számot dobhatnak. Ők szelídre fordítják a hatszögű lapjukat. Mindig csak azok dobhatnak, akik még haragosak.

## Áttekintő vázlat

1. Tervezzük meg a szigetet!	50 perc
2. Háziállat – vadállat	15 perc
3. Ha felmérgetenek, akkor harapok, mint egy kutya!	10 perc
4. Én szelíd vagyok, amíg fel nem bosszantanak!	10 perc
5. Kis fésű, nagy fésű	10 perc
6. Ha én lennék az anyukám...	40 perc
7. Eladom a lovamat...	20 perc
8. Ne mérgeleldj!	15 perc
9. Megszelídíteni azt jelenti: kapcsolatokat teremteni	15 perc
10. Az én szobám mégiscsak az egyetlen helyem...	10 perc
11. Mit mondott Jézus a szelídségről?	5 perc
<b>Összesen:</b>	<b>200 perc</b>

Előkészületek

Dobozokat hoznak a gyerekek, amelyekből egyforma hatszögeket fogunk kivágni és lefesteni. Ehhez előkészítjük a kellékeket. Szükségünk lesz annyira dobókockára, ahány gyerek játszik.



JEGYZETEIM

# FELADATOK LEÍRÁSA

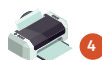
## 1. Tervezzük meg a szigetet!



50 perc

Dobozokat hoznak a gyerekek, ebből fogunk hatszögeket kivágni. A kinyomtatható segédanyagok között található sablon alapján egyforma hatszögeket vágunk ki, annyi példányban, ahány gyerek játszik. Mindenki megfesti a maga hatszögének mindkét oldalát – olyan motívumokat fest rá, ami a szelídséget és a haragot jelenti neki. A hatszögeket a sötétebb oldalukkal tesszük le, és összeillesztjük a szigetet. Minden egyes feladat után dobjunk a dobókockával, és azok, akik egyformát dobznak, fordítsák meg a területüket, legyenek szelídek!

## 2. Háziállat – vadállat



15 perc

A gyerekek hiányos szólásokat, közmondásokat kapnak egy-egy cetlin. Két csoportba rendeződnek, aszerint, hogy háziállat vagy vadállat hiányzik a mondásból. A pedagógus mondjon felváltva házi- és vadállatneveket: oroszlán, kutya, elefánt, kecske, majom, disznó, medve, macska, róka, tyúk, farkas. Azok, akik szerint az adott állattal kiegészíthető a mondásuk, jelentkeznek, és felolvassák kiegészítve a mondatot. Aki helyes választ ad, az külön csoportba kerül, ők lesznek a segítők, akik beállhatnak egy-egy társuk mellé. A feladat után dobókockával dobunk, és akinek sikerült párost dobni, megfordítja a hatszögét.

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek kíváncsiságát felkeltjük a téma iránt.

### MIRE LESZ SZÜKSÉGÜNK?

dobozok, festék, ecsetek

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

Szólásokkal ismerkednek a gyerekek, ezáltal fejlődik a nyelvhasználatuk.



### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek jóslással megpróbálják kitalálni a kép alapján, miért mérges a kisfiú. A beszélgetéssel önismeretüket fejlesztjük.

## 3. Ha felmérgezik, akkor harapok, mint egy kutya!



10 perc

Vetítsük ki a képet, és kérdezzük meg a gyerekektől, mit gondolnak, mi történik a képen! Mitől lesz olyan mérges a kisfiú, mint egy kutya? A gyerekek találgassanak, meséljenek el olyan történetet, ami velük is megtörténhetett!



A beszélgetés végén dobjunk a kockával! Vajon kit sikerül most megszelídíteni?

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek hallás utáni szövegértését fejlesztjük, szókincsüket gazdagítjuk.

## 4. Én szelíd vagyok, amíg fel nem bosszantanak!



10 perc

- Hallgassuk meg a történetet a szerző előadásában, a szöveget a könyvben kövessék a gyerekek!  
Ezt követően beszéljünk a szelídségről és a haragról!
- Sikerült-e már szelídek maradnod akkor is, amikor nagyon ideges lettél egy helyzetben?
  - Ki, mi segíthet abban, hogy szelídek tudjunk maradni?



JEGYZETEIM

- Mi a véleményetek arról a gondolatról, amit a kislány mondott: „Én szelíd vagyok, amíg fel nem bosszantanak.”
- A feladat után néhányan megfordíthatják haragos hatszögüket az ismert módon.

## 5. Kis fésű, nagy fésű

10 perc

Gyakoroljuk a türelmet és a szelídséget! A fiúk fésülik meg a lányokat, és közben mondják az alábbi mondókat!

Kis fésű, nagy fésű,  
kócos haját kifésül.

Rövid haját, hosszú haját,  
mindig fésüld meg magadat!  
Csinos legyél, jól fésült,  
minden kislány/fiú melléd ül.

A feladat után azok dobjanak, akik még mindig haragosak, és fordítják meg a haragos hatszögüket!

## 6. Ha én lennék az anyukám...

40 perc

Szüleid megkérnek, hogy te fektesd le a kistestvéredet. Tervezd meg az esti rutint, mi fog történni! Végül mesélj neki fejből egy rövid mesét! Játsszatok párokban!

A feladat után a szerencsések megfordíthatják a haragos hatszögüket.

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyakorlatban is kipróbáljuk, ki mennyire szelíd.

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

Szerepjátékot játszanak a gyerekek, gyakorolják az esti lefekvés előtti szokásokat, a mesemondást.



### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek kommunikációs képességét fejlesztjük.

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A játék segítségével gyakorolják az indulat kezelését.

### MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHEZ A FELADATHOZ?

labda

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek A *kis herceg* történetének segítségével egy új nézőpontból ismerkednek a szelidséggel.

## 7. Eladom a lovamat...



20 perc

Mit csinálnak a kufárok? Játékos piaci jelenetben játszunk el, hogy kihajtjuk az állatokat a piacra, eladjuk őket! Dicsérjük a portékánkat, próbáljunk meg minél többet kapni az állatokért! Minden egyes ötletes mondatért 2 krajcárt kapnak a gyerekek. A cél, hogy 30 krajcárt összegyűjtsenek, hogy megvehessék a családi Bibliát.  
A feladat után a szerencsések megfordíthatják a haragos hatszögüket.

## 8. Ne mérgeződj!

15 perc

A résztvevők körben állnak és egy kisebb labdát (vagy más tárgyat) – nagyobb létszámú csoportnál akár többet is – adnak kézről-kézre. Teszik ezt addig, amíg a zene szól. Akinek éppen a zene leállításakor van a kezében a labda, az kiesik. „Utolsó menekülési lehetőség”: mikor a zene elhallgatott, még megpróbálhatja átadni a labdát a szomszédjának, és ha átveszi, akkor ő esik ki. Az utolsó résztvevőig, a győztesig megy a játék. Beszéljük meg, hogy kiesés esetén ne legyünk indulatosak! A gyerekek dobznak a dobókockákkal és a szerencsések megfordítják a hatszögüket.

## 9. Megszelídíteni azt jelenti: kapcsolatokat teremteni



15 perc

Idézzük fel, ismerjük meg A *kis herceg* történetét, amelyben megszeli a rókát!  
Nézzük meg a kis herceg és a róka történetét!

<https://www.youtube.com/watch?v=uxos-RWmLnc>



JEGYZETEIM

Ki vagy? – kérdezte a kis herceg. – Csinosnak csinos vagy...  
– Én vagyok a róka - mondta a róka.  
– Gyere, játsszál velem – javasolta a kis herceg. – Olyan szomorú vagyok...  
– Nem játszhatom veled – mondta a róka. – Nem vagyok megszelídítve.  
– Ó, bocsánat! – mondta a kis herceg. Némi tűnődés után azonban hozzátette: – Mit jelent az, hogy „megszelídíteni”?  
– Te nem vagy idevalósi – mondta a róka. – Mit keresel?  
– Az embereket keresem – mondta a kis herceg. – Mit jelent az, hogy „megszelídíteni”?  
– Az embereknek – mondta a róka – puskájuk van, és vadásznak. Mondhatom, nagyon kellemetlen! Azonfölül tyúkot is tenyésztenek. Ez minden érdekességük. Tyúkokat keresel?  
– Nem – mondta a kis herceg. – Barátokat keresek. Mit jelent az, hogy „megszelídíteni”?  
– Olyasmi, amit nagyon is elfelejtettek – mondta a róka. – Azt jelenti: kapcsolatokat teremteni.  
– Kapcsolatokat teremteni?  
– Úgy bizony – mondta a róka. – Te pillanatnyilag nem vagy számomra más, mint egy ugyanolyan kisfiú, mint a többi száz- meg százezer. És szükségem sincs rád. Ahogyan neked sincs énrám. Számodra én is csak ugyanolyan róka vagyok, mint a többi száz- meg százezer. De ha megszelídítesz, szükségünk lesz egymásra. Egyetlen leszel számomra a világon. És én is egyetlen leszek a te számodra...  
– Kezdem érteni – mondta a kis herceg. – Van egy virág... az, azt hiszem, megszelídített engem...  
– Lehet – mondta a róka. – Annyi minden megesik a Földön...

### Variáció

Bábozzuk el a mesét a gyerekeknek! Állítsunk fel egy paravánt és két bábuval (rókával és a kis herceggel) mutassuk be a jelenetet! A játék végén sor kerül a dobásra, ebben a fordulatban is remélhetőleg lesznek olyanok, akik megszelídülnek.



### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek kreativitását fejlesztjük.

### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek értelmessék Jézus ellentmondásosnak tűnő lényét: szelíd, de mégis ostorral kergeti ki a kereskedőket.

## 10. Az én szobám mégiscsak az egyetlen helyem...

10 perc

A gyerekek rajzolják le, a lakásban hol érzik a legjobban magukat! Melyek a kedvenc játékaik, könyveik, tárgyaik? Ha elkészültek, mutassák be egymásnak! Beszéljünk arról, hogy miért jó, ha van egy kuckónk!

A gyerekek dobnak a dobókockával, remélhetőleg már egyre többen lesznek szelídek.

## 11. Mit mondott Jézus a szelídségről?



5 perc

11.1 Jézus miért kergette ki a kereskedőket a templomból? **Mutassuk meg a képet** és olvassuk fel hozzá a bibliai igét: „Tanuljátok meg tőlem, hogy szelíd vagyok, és alázatos szívű.”



Olyan, mintha ellentmondás lenne Jézus szavaiban és tetteiben. Mi lehet az oka, hogy így haragra gerjedt?

Jézus bement a templomba, és kiűzte onnan, akik a templomban adtak-vettek. A pénzváltók asztalait és a galambárosok padjait fel-forgatta. „Meg van írva – mondta –, hogy az én házamat az imádság házána fogják nevezni, ti pedig rablók barlangjává teszitek.”  
Jézus azt is mondta: „Tanuljátok meg tőlem, hogy szelíd vagyok, és alázatos szívű.”

11.2 Te mit tanultál ezen a napon? Hogyan leszel ezután szelíd?  
A gyerekek mondják el a gondolataikat!

11.3 A feladat után dobjunk, és ha valakinek a szerencse nem segített abban, hogy szelíd legyen, most ő is fordítsa szelídre a hatszögét!

11.4 Ünnepeljük meg, hogy szelíd lett mindenki! Békésen teázgassunk, beszélgessünk, énekeljünk!

